Arkusz ćwiczeniowy – opracowanie własne. Układ, typy zadań, punktacja i zasady oceniania są wzorowane na arkuszach egzaminu maturalnego z języka niemieckiego (Formuła 2023). Nagranie do zadań 1.–3.: plik MP3 „niemiecki_rozszerzony_zestaw_3.mp3"; transkrypcja w zasadach oceniania i w osobnym pliku.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Imię i nazwisko: .....

Klasa: .....

EGZAMIN MATURALNY

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM ROZSZERZONY

PRÓBNY ARKUSZ · ZESTAW 3 · FORMUŁA 2023

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **150 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera **14 stron** (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone **dwukrotnie**.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol ▦ zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe pole.
9. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest **pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna**.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Arkusz przygotowany do celów ćwiczeniowych na podstawie wymagań podstawy programowej (wariant III.1.R, Dz.U. 2024 poz. 1019) oraz Informatora o egzaminie maturalnym z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025.
Nie jest materiałem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–6) ▦

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

W zadaniach 1.1. i 1.2. zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. Welche Intention hat die Sprecherin?

A. Sie warnt Anfänger vor den Risiken des Eisbadens.
B. Sie wirbt für einen Eisbadekurs in ihrem Verein.
C. Sie stellt die Ergebnisse einer neuen Studie vor.

Tekst 2.

1.2. Welche Aussage wird im Gespräch als Tatsache und nicht als Meinung dargestellt?

A. Die Vorschriften für Passfotos sind übertrieben streng.
B. Beim Fotografen wird man besser beraten als am Fotoautomaten.
C. Frau Nowak muss mit einem neuen Foto noch einmal ins Amt kommen.

W zadaniach 1.3.–1.6. zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Tekst 3. (do zadań 1.3.–1.6.)

1.3. Warum wurde die Rhön als Sternenpark anerkannt?

A. Dort gibt es besonders viele Sternwarten.
B. Die Nächte sind dort noch außergewöhnlich dunkel.
C. Astronomen haben das jahrelang gefordert.
D. Man wollte mehr Touristen in die Region locken.

1.4. Welche Folgen hat Lichtverschmutzung laut Anna Krüger?

A. Sie ist nur für Hobbyastronomen ein Problem.
B. Sie verursacht bei Menschen Kopfschmerzen.
C. Sie führt zu mehr Unfällen im Straßenverkehr.
D. Sie bringt Insekten und Zugvögel durcheinander.

1.5. Was haben die Gemeinden in der Rhön geändert?

A. Sie schalten die Straßenbeleuchtung nachts komplett aus.
B. Sie haben den Autoverkehr in der Nacht verboten.
C. Sie haben Lampen installiert, die nur nach unten leuchten.
D. Sie beleuchten nur noch die Kirchen.

1.6. Wozu fordert Anna Krüger die Hörerinnen und Hörer am Ende des Gesprächs auf?

A. Den eigenen Garten nachts nicht dauerhaft zu beleuchten.
B. Sich ein gutes Teleskop anzuschaffen.
C. Sterne am besten im Sommer zu beobachten.
D. Einen Kurs im Sternenpark zu besuchen.

1.
0–1–2–3–4–5–6

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 2. (0–5) ▦

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących kupowania ubrań. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Eine Reportage hat das Kaufverhalten dieser Person nachhaltig verändert.
B. Diese Person kommt an neue Kleidung, ohne dafür Geld auszugeben.
C. Für diese Person gibt beim Kleidungskauf das Geld den Ausschlag.
D. Diese Person ärgert sich über einen teuren Fehlkauf.
E. Diese Person bessert ihre Kleidung selbst aus.
F. Diese Person shoppt vor allem, um sich die Zeit zu vertreiben.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
Nummer 1	Nummer 2	Nummer 3	Nummer 4	Nummer 5

2.
0–1–2–3–4–5

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z organmistrzynią. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku niemieckim.

3.1. Welches Erlebnis hat bei Johanna Lenz als Kind den Wunsch geweckt, Orgelbauerin zu werden?

.....

.....

3.2. Wie lange arbeitet das Team von Johanna Lenz insgesamt am Bau einer großen Konzertorgel?

.....

.....

3.3. Welche Arbeit bereitet Johanna Lenz die größte Freude?

.....

.....

3.4. Was bereitet Johanna Lenz mit Blick auf die Zukunft ihres Berufs Sorgen?

.....

.....

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

3.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–5) ▦

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

DER UNSICHTBARE KOMPASS

Jedes Jahr im Herbst machen sich Milliarden Vögel auf den Weg in den Süden. **5.1.** _____ Andere, wie viele Rotkehlchen, fliegen nur bis in den Mittelmeerraum. Doch wie finden sie ihr Ziel – ohne Karte, ohne Navi und oft über offenes Meer?

Lange war das ein Rätsel. Heute weiß man, dass Zugvögel gleich mehrere Orientierungssysteme nutzen. Tagsüber richten sie sich nach dem Stand der Sonne und berücksichtigen dabei sogar, dass sich die Sonne im Verlauf des Tages weiterbewegt – sie besitzen also eine Art innere Uhr. **5.2.** _____ Junge Vögel lernen die Sternbilder offenbar schon im Nest, indem sie den Nachthimmel über sich beobachten.

Besonders faszinierend ist ihr Magnetsinn. **5.3.** _____ Forscher vermuten, dass spezielle Moleküle in der Netzhaut dafür verantwortlich sind. Die Vögel würden das Magnetfeld der Erde demnach buchstäblich sehen.

Daneben spielen auch markante Landschaftsformen eine Rolle. Viele Vögel folgen Küstenlinien, Flusstälern oder Gebirgszügen und nutzen diese Linien wie Leitplanken. Manche Seevögel orientieren sich vermutlich sogar am Geruch.

Erstaunlich ist auch, dass viele Arten ihren Weg nicht erst von den Eltern lernen müssen. **5.4.** _____ Sie fliegen allein nach Afrika, Wochen später als die erwachsenen Tiere, und kommen trotzdem im richtigen Winterquartier an.

Nicht alle Zugvögel wählen dabei den kürzesten Weg. Weißstörche etwa brauchen warme Aufwinde, die sich über Wasser kaum bilden. Deshalb meiden sie das offene Meer: Die einen ziehen über die Straße von Gibraltar nach Afrika, die anderen fliegen über den Bosporus und die Türkei am Ostrand des Mittelmeers entlang. Mitten durch Deutschland verläuft eine unsichtbare Grenze zwischen diesen beiden Gruppen, die sogenannte Zugscheide.

Manche Leistungen sind kaum zu glauben. **5.5.** _____ Während dieser Reise verlor der Vogel fast die Hälfte seines Körpergewichts.

Wie die Tiere all diese Informationen miteinander verknüpfen, ist bis heute nicht vollständig geklärt. Sicher ist dagegen, wie dringend sie unterwegs Hilfe brauchen. Umso wichtiger ist es daher, die Rastplätze entlang der Zugrouten zu schützen, an denen die Tiere neue Kräfte sammeln. Denn selbst der beste innere Kompass nützt nichts, wenn unterwegs Feuchtgebiete und Wattflächen verschwinden.

A. Mit seiner Hilfe können sie nicht nur die Himmelsrichtung, sondern sogar die Neigung der Magnetfeldlinien wahrnehmen.

B. Junge Kuckucke zum Beispiel lernen ihre Eltern nie kennen, weil sie in fremden Nestern aufwachsen.

C. Eine junge Pfuhlschnepfe flog 2022 in elf Tagen ohne eine einzige Pause von Alaska bis nach Tasmanien.

D. Nachts dagegen orientieren sich viele Arten an den Sternen, vor allem an denen rund um den Polarstern.

E. Deshalb verbringen immer mehr Vögel den Winter bei uns in Mitteleuropa.

F. Manche Arten legen dabei mehr als zehntausend Kilometer zurück.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4–5

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 7. (0–6) ▦

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

WIE DER BÄR INS GUMMI KAM

Im Jahr 1920 gründete der Bonbonkocher Hans Riegel in einer Waschküche im Hinterhof in Bonn ein Unternehmen, **7.1.** _____ Name heute auf der ganzen Welt bekannt ist. Den Namen HARIBO bildete er aus den Anfangsbuchstaben seines Vor- und Nachnamens und seiner Heimatstadt. Mehr als einen Sack Zucker, einen Kupferkessel und ein paar einfache Werkzeuge besaß er anfangs nicht, und er war **7.2.** _____ die Mithilfe seiner Frau Gertrud angewiesen, die die Ware mit dem Fahrrad an die Kunden auslieferte.

Zwei Jahre später erfand Riegel kleine Bären aus Fruchtgummi. Er nannte sie „Tanzbären", **7.3.** _____ sie an die Bären erinnerten, die damals auf Jahrmärkten vorgeführt wurden. Die neue Süßigkeit **7.4.** _____ sich schon bald großer Beliebtheit. Nach dem Tod des Gründers im Jahr 1945 übernahmen seine Söhne Hans und Paul die Firma, **7.5.** _____ sie aus der Kriegsgefangenschaft zurückgekehrt waren. Sie machten die Bären **7.6.** _____ Laufe der Jahrzehnte weltweit bekannt.

7.1.
A. dessen
B. deren
C. dem
D. welches

7.2.
A. an
B. von
C. für
D. auf

7.3.
A. obgleich
B. da
C. wenn
D. falls

7.4.
A. genoss
B. gewann
C. erfreute
D. hatte

7.5.
A. während
B. seitdem
C. bevor
D. nachdem

7.6.
A. im
B. am
C. in
D. zum

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

7.
0–1–2–3–4–5–6

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (8.1.–8.4.) jednym wyrazem. Przekształć wyraz podany w nawiasie w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

OHNE SCHUHE DURCH DEN WALD

Barfußpfade, auf denen man ohne Schuhe über Holz, Kies, Moos und Tannenzapfen läuft, gibt es inzwischen in fast allen Regionen Deutschlands. Wer sich darauf einlässt, erlebt die Natur auf eine völlig neue Art: Jeder Schritt schärft die **8.1.** ..... (WAHRNEHMEN), denn in den Fußsohlen befinden sich Tausende von Nervenenden. Orthopäden betonen außerdem, dass das Gehen über **8.2.** ..... (UNTERSCHIED) Untergründe die Fußmuskulatur kräftigt.

Menschen mit Diabetes oder **8.3.** ..... (EMPFINDEN) Füßen sollten allerdings vorher ärztlichen Rat einholen. **8.4.** ..... (ABHÄNGIG) vom Alter verbindet ein solcher Ausflug Bewegung, Naturerlebnis und jede Menge Spaß. Viele Pfade führen zudem an flachen Bächen entlang, durch die man waten kann. Auch Kinder sind von den Pfaden meist begeistert.

8.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura z języka niemieckiego (poziom rozszerzony) – próbny arkusz 3

Podgląd pokazał 5 z 14 stron. Pełna wersja: 14 stron A4, PDF do druku.

- Próbny arkusz maturalny z języka niemieckiego – poziom rozszerzony, sesja 2027 (Formuła 2023).
- Zestaw przygotowany na podstawie wymagań egzaminacyjnych i analizy arkuszy maturalnych z lat 2023–2026.
- Czas pracy: 150 minut, 60 punktów.
- Arkusz zawiera 10 zadań: rozumienie ze słuchu (15 pkt), rozumienie tekstów pisanych (18 pkt), znajomość środków językowych (14 pkt) i wypowiedź pisemną na jeden z dwóch tematów, 20
- Tematy tekstów i zadań: morsowanie, zdjęcia do dokumentów, park ciemnego nieba, wymiana i kupowanie ubrań, organmistrzyni, tęsknota za domem, nawigacja ptaków wędrownych, życie na
- Do zestawu dołączone jest nagranie MP3 do zadań 1–3 (29 min) w układzie wzorowanym na nagraniach egzaminacyjnych: krótkie komunikaty lektora po polsku, sygnał dźwiękowy przed każdy
- Nagrania wygenerowano syntezą mowy (sztuczną inteligencją); teksty niemieckie czytają różne głosy.
- Zasady oceniania zawierają klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych, akceptowane odpowiedzi do zadań otwartych, kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej z przykładowymi realizacjami ora
- Do zestawu dołączona jest też osobna transkrypcja nagrania w PDF.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-niemiecki-rozszerzona-probny-arkusz-3