Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Pisownia łączna, rozdzielna i z łącznikiem – zasady 2026

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Zmiany od 1.01.2026 w tym zestawie: półżartem i półserio łącznie; cząstka -by po spójniku czy osobno (czy by).

Tekst dyktanda – wersja pełna

Dekoracje na jubileusz

Na jubileusz szkoły klasa 7a przygotowywała dekoracje w barwach biało-czerwonych. Ola zaproponowała, żeby balony były jasnoniebieskie, a wstążki ciemnogranatowe. Szymon półżartem zaproponował, żeby zawiesić balony pod sufitem sali gimnastycznej. – Zastanawiam się, czy by nie zamówić balonów z helem – dodał półserio. Wychowawczyni odpowiedziała, że zgodziłaby się, gdyby klasa miała więcej pieniędzy. Przez pół dnia uczniowie kleili girlandy i wycinali papierowe gwiazdy. Igor, który na co dzień jest raczej cichy, okazał się mistrzem nadzwyczajnych ozdób. Z kolorowego papieru zrobił mapę, która pokazywała polsko-niemiecką wymianę uczniów. Na tablicy Ola napisała: „Kto by pomyślał, że zdążymy?”. Dekoracje skończyli nareszcie o osiemnastej. Wychodząc, Igor powiedział, że gdyby wiedział, że to takie przyjemne, zgłosiłby się wcześniej. Rano zza drzwi sali dobiegał śmiech pierwszych zachwyconych gości.

121 wyrazów, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Dekoracje na jubileusz

Na jubileusz szkoły klasa 7a przygotowywała dekoracje w barwach biało-czerwonych. Ola zaproponowała, żeby balony były jasnoniebieskie, a wstążki ciemnogranatowe. Szymon półżartem zaproponował, żeby zawiesić balony pod sufitem sali gimnastycznej. – Zastanawiam się, czy by nie zamówić balonów z helem – dodał półserio. Przez pół dnia uczniowie kleili girlandy i wycinali papierowe gwiazdy. Igor, który na co dzień jest raczej cichy, okazał się mistrzem nadzwyczajnych ozdób. Na tablicy Ola napisała: „Kto by pomyślał, że zdążymy?”. Dekoracje skończyli nareszcie o osiemnastej. Wychodząc, Igor powiedział, że gdyby wiedział, że to takie przyjemne, zgłosiłby się wcześniej. Rano zza drzwi sali dobiegał śmiech pierwszych zachwyconych gości.

100 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Pisownia łączna, rozdzielna i z łącznikiem – zasady 2026

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Dekoracje na jubileusz

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem, – – jeśli z łącznikiem.

Na jubileusz szkoły klasa 7a przygotowywała dekoracje w barwach biało [ ]1 czerwonych. Ola zaproponowała, żeby balony były jasno [ ]2 niebieskie, a wstążki ciemno [ ]3 granatowe. Szymon pół [ ]4 żartem zaproponował, żeby zawiesić balony pod sufitem sali gimnastycznej. – Zastanawiam się, czy [ ]5 by nie zamówić balonów z helem – dodał pół [ ]6 serio. Wychowawczyni odpowiedziała, że zgodziła [ ]7 by się, gdyby klasa miała więcej pieniędzy. Przez pół [ ]8 dnia uczniowie kleili girlandy i wycinali papierowe gwiazdy. Igor, który na [ ]9 co dzień jest raczej cichy, okazał się mistrzem nad [ ]10 zwyczajnych ozdób. Z kolorowego papieru zrobił mapę, która pokazywała polsko [ ]11 niemiecką wymianę uczniów. Na tablicy Ola napisała: „Kto [ ]12 by pomyślał, że zdążymy?”. Dekoracje skończyli na [ ]13 reszcie o osiemnastej. Wychodząc, Igor powiedział, że gdy [ ]14 by wiedział, że to takie przyjemne, zgłosił [ ]15 by się wcześniej. Rano z [ ]16 za drzwi sali dobiegał śmiech pierwszych zachwyconych gości.

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Pisownia łączna, rozdzielna i z łącznikiem – zasady 2026

dla nauczyciela

Klucz do dyktanda i uzupełnianki

Numeracja jak w uzupełniance; te same miejsca sprawdzamy w dyktandzie. Kolumna „Reguła" odsyła do tabeli zasad poniżej.

Nr	Wyraz / miejsce	Odpowiedź	Reguła
1	biało-czerwonych	**z łącznikiem**	I7
2	jasnoniebieskie	**razem**	I8
3	ciemnogranatowe	**razem**	I8
4	półżartem	**razem**	I6
5	czy by	**osobno**	I4
6	półserio	**razem**	I6
7	zgodziłaby	**razem**	I3
8	pół dnia	**osobno**	I5
9	na co	**osobno**	I1
10	nadzwyczajnych	**razem**	I10
11	polsko-niemiecką	**z łącznikiem**	I7
12	Kto by	**osobno**	I3
13	nareszcie	**razem**	I2
14	gdyby	**razem**	I4
15	zgłosiłby	**razem**	I3
16	zza	**razem**	I9

Zasady pisowni użyte w zestawie

I7	przymiotniki złożone z członów równorzędnych piszemy z łącznikiem (biało-czerwony, polsko-niemiecki)
I8	przymiotniki złożone z członów nierównorzędnych piszemy łącznie (jasnozielony, ciemnoniebieski, wysokogórski)
I6	pół- jako część wyrazu złożonego piszemy łącznie – od 1.01.2026 także półżartem, półserio (półgodzinny, półmrok); przed wyrazem pisanym wielką literą – z łącznikiem (pół-Polka)
I4	od 1.01.2026 cząstki -bym, -by itd. ze spójnikami piszemy osobno (czy by, ale by); łącznie zostają spójniki żeby, aby, gdyby, jakby, choćby
I3	cząstki -bym, -byś, -by z czasownikiem piszemy łącznie (zrobiłby, poszlibyśmy), a z zaimkami i przysłówkami – osobno (kto by, chętnie by)
I5	pół jako liczebnik ułamkowy przed rzeczownikiem piszemy osobno (pół godziny, pół jabłka)
I1	wyrażenia przyimkowe piszemy osobno (na pewno, po prostu, z powrotem, w ogóle, na razie, przede wszystkim)
I10	przedrostki piszemy łącznie z wyrazem (przedwczoraj, nadmorski, arcyciekawy)
I2	przysłówki utworzone z wyrażeń przyimkowych, które zrosły się w jeden wyraz, piszemy łącznie (naprawdę, dookoła, nagle, wcale, znowu, potem, naprzeciwko)
I9	przyimki złożone piszemy łącznie (spod, sprzed, znad, zza, poprzez, ponad, spoza)

Klucz do ćwiczenia przygotowującego

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda – Pisownia łączna, rozdzielna i z łącznikiem – zasady 2026, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Podgląd pokazał 3 z 5 stron. Pełna wersja: 5 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- wskazówki dla nauczyciela – jak dyktować i jak oceniać
- tekst dyktanda w wersji pełnej i krótszej (dla uczniów, którzy potrzebują więcej czasu)
- uzupełnianka z lukami (16 luk) do pracy samodzielnej lub jako kartkówka
- klucz z zaznaczonymi trudnościami ortograficznymi i zasadami pisowni. 5 stron A4: PDF do druku i DOCX do edycji.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-7-laczna