Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zp · liceum i technikum

Dział 5

Życie prywatne: czas wolny, święta, styl życia

Czas wolny, święta i uroczystości, styl życia; formy -ing i to + bezokolicznik (let/make sb do, want sb to do, prefer -ing to -ing), used to / would / be used to, przyimki czasu; życzenia, zaproszenia i propozycje; czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, e-mail. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.



Język angielski | klasa 1 LO i technikum | Dział 5 | zakres podstawowy (ZP)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Życie prywatne – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZP	3 zad. · 13 pkt
2	**Życie prywatne – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZP	6 zad. · 30 pkt
3	**Życie prywatne – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZP	6 zad. · 28 pkt
4	**Kartkówka 1: Czas wolny, święta, styl życia – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Czas wolny, święta, styl życia – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: -ing / to, used to, przyimki czasu – grupa A** 15 minut · 9 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 9 pkt
7	**Kartkówka 2: -ing / to, used to, przyimki czasu – grupa B** 15 minut · 9 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 9 pkt
8	**Sprawdzian: Życie prywatne – grupa A** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
9	**Sprawdzian: Życie prywatne – grupa B** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZP	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:13 (całość 2:37).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.5** życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- **P II.4** określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P II.6** układa informacje w określonym porządku;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.6** układa informacje w określonym porządku;
- **P V.2** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- **P V.6** wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób;
- **P VII.3** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz lub ankietę);
- **P VII.6** składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
- **P VII.7** zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
- **P VII.8** proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: I.5; II.4, II.5, II.6; III.1, III.4, III.6; V.2, V.6; VII.3, VII.6, VII.7, VII.8; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Życie prywatne – najważniejsze wiadomości

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

ZP KARTA 1/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 13 pkt

Najważniejsze wiadomości · 13 pkt

Przypomnij sobie

- **Czas wolny (free time):** *hang out with friends, go for a bike ride, do volunteer work, take up / give up a hobby, be into (gaming, baking), spend time on sth, binge-watch a series, have a lie-in.* **Styl życia (lifestyle):** *healthy / active / busy / sedentary lifestyle, screen time, a daily routine, work–life balance, get enough sleep, cut down on sugar.*

Święto / uroczystość	Typowe wyrażenia
birthday, name day	blow out the candles, make a wish, throw a party, *Many happy returns!*
Christmas Eve, Easter	decorate the tree, exchange presents, share the Christmas wafer (opłatek), paint eggs
New Year's Eve	see the New Year in, make a resolution, fireworks, at midnight
wedding, anniversary, graduation	the bride and groom, celebrate, *Congratulations on…!*

Po czasowniku…	forma	Przykład
enjoy, mind, avoid, finish, suggest, can't stand, can't help, look forward to, be good at	**-ing**	I can't help laughing. I'm looking forward to seeing you.
want, decide, hope, plan, agree, refuse, would like, learn	**to + bezokolicznik**	We decided to stay in.
want / ask / tell / would like **sb**	**sb + to do**	Mum wants me to help.
let / make **sb**	**sb + do** (bez to)	My parents let me stay out till ten.
prefer	**-ing to -ing**	I prefer reading to watching films.

- **Przyimek + -ing:** po każdym przyimku czasownik ma formę -ing: *interested in taking photos, tired of waiting, How about going…?* Uwaga: w *look forward to* i *be used to* słowo *to* jest przyimkiem → *-ing*.
- **Przeszłe zwyczaje:** *used to + bezokolicznik* – coś, co kiedyś było, a już nie jest (stany i czynności): *I used to have long hair. We used to go camping.* Pytanie i przeczenie: *Did you use to…? I didn't use to…* **would** – tylko powtarzające się czynności (nie stany): *Every Sunday Grandpa would take us fishing.* **be / get used to + -ing** – „być przyzwyczajonym / przyzwyczajać się": *I'm used to getting up early.*

Przyimek	Kiedy	Przykłady
at	godzina, święta (cały okres), weekend (BrE)	at 6 p.m., at midnight, at Christmas, at the weekend
on	dzień, data, konkretny dzień świąt	on Friday, on 24th December, on Christmas Day, on my birthday
in	miesiąc, rok, pora roku i dnia	in May, in 2026, in winter, in the evening
for / since / during / until	jak długo / od kiedy / w trakcie / do	for two hours, since June, during the holidays, until 10

- **Funkcje językowe (VII.6–VII.8):** życzenia – *Happy birthday! All the best! Congratulations on passing your exam! Good luck!*; odpowiedź – *Thanks a lot! You too!* Zaproszenie – *Would you like to come…? I'm having a party on…; are you free?*; przyjęcie – *I'd love to!*; odmowa – *I'm afraid I can't, I've got….* Propozycja – *How about / What about + -ing? Why don't we…? Let's…; Shall we…?*

- **Strategia na maturze – kolejność i dobieranie (II.6, III.6).** Przy zadaniu z lukami w tekście szukaj słów, które łączą zdanie z otoczeniem: zaimków (*it, they, this*), słów czasu (*then, later, after that*) i kontrastu (*but, however*). Wstaw zdanie i przeczytaj fragment jeszcze raz – całość musi być logiczna.

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Uzupełnij: *My parents don't let me ___ (go) to concerts on my own.***

go – po *let sb* bezokolicznik bez *to*. *let me to go* to typowy błąd (na maturze 0 pkt).

Przykład 2. **Transformacja (limit 4 wyrazy): *When I was little, I had a pet rabbit.* (USED) *I ___ a pet rabbit when I was little.***

used to have – stan w przeszłości, którego już nie ma; z czasownikiem stanu (*have*) nie użyjemy *would*.

Przykład 3. **Minidialog: *X: I'm having a barbecue on Saturday. Would you like to come? Y: ___* A. I'd love to. What time? B. Yes, I would like. C. Congratulations!**

A – przyjęcie zaproszenia i pytanie o szczegóły. B – brak dopełnienia (*I'd like to / I'd love to*); C – gratulacje nie pasują.

Przykład 4. **Uzupełnij przyimkiem: *We always open presents ___ Christmas Eve.***

on – konkretny dzień (Wigilia), tak jak *on Christmas Day*; ale *at Christmas* = w okresie świąt.

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj początki (1–4) do zakończeń (a–d).

1. I can't stand	a) run ten laps before every training session.
2. We decided	b) seeing you at the party!
3. My coach makes us	c) waiting in long queues.
4. I'm looking forward to	d) to celebrate at home this year.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. (0–5 pkt) ..... / 5

Wpisz *at*, *on* albo *in*.

1. _____ New Year's Eve
2. _____ midnight
3. _____ July
4. _____ the weekend
5. _____ my birthday

Zadanie 3. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij wyrażenia czasownikami z ramki.

make blow take hang

1. _____ a resolution
2. _____ out the candles
3. _____ up a new hobby
4. _____ out with friends

Życie prywatne – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZP

KARTA 2/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 30 pkt

Ćwiczenia · 30 pkt

Zadanie 1. (0–8 pkt)

Przeczytaj wpis z bloga i wykonaj zadania.

Back on two wheels

When I was eleven, weekends at my grandparents' house had a fixed routine. On Saturday mornings Grandpa would wake me up at six and we would cycle to the lake. I used to hate getting up so early, but I loved the silence on the water.

Now I'm seventeen and my weekends look very different. I usually have a lie-in, then I meet my friends in town or we play online. Last month my phone showed that I had spent over five hours a day looking at the screen. That was a shock.

So I made a decision. I've started cycling again – not at six, I'm not crazy – but every Sunday afternoon. At first it was hard to leave my phone at home, but I'm getting used to it. Last week Grandpa came with me. He was slower than before, but he still knew the best way to the lake.

Michał, 17, blog Offline Sundays – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. As a child, Michał enjoyed getting up early.	T	F
2. Michał was surprised by how much time he spent on his phone.	T	F
3. Michał now cycles every Sunday morning at six.	T	F
4. Michał's grandfather joined him on a recent trip.	T	F

Zadanie 1.2. (0–4 pkt) ..... / 4

Ułóż wydarzenia w kolejności, w jakiej miały miejsce (1–4). Wpisz numery.

1. Michał checked his screen time.
2. Michał cycled to the lake with his grandfather at six in the morning.
3. Michał went cycling with his grandfather again.
4. Michał decided to cycle every Sunday.

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Posłuchaj nagrania 1. Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią nagrania (T – True), a które nie (F – False).

1. Bartek has to finish a job at home before he can go out.	T	F
2. Maja's party begins in the afternoon.	T	F
3. Bartek goes bowling regularly.	T	F
4. Ewa and Bartek agree to meet at the shopping centre.	T	F

Zadanie 3. (0–5 pkt) ..... / 5

Wpisz czasowniki z nawiasów w poprawnej formie (-ing, to + bezokolicznik albo bezokolicznik bez to).

1. I don't mind (help) _____ with the decorations.
2. Our teacher made us (rewrite) _____ the essay.
3. We're planning (have) _____ a picnic on Sunday.
4. Would you like me (bring) _____ some snacks?
5. I prefer (stay) _____ in to going out on Fridays.

Zadanie 4. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania, używając *used to*, *would* albo *be/get used to* i czasownika z nawiasu. Czasem możliwe są dwie odpowiedzi.

1. When we were kids, we (spend) _____ every summer by the sea.
2. My sister (have) _____ braces, but she doesn't any more.
3. I've lived in the city for a year, but I (still / not / be used to / hear) _____ so much traffic.
4. Did you (like) _____ vegetables when you were small?

Zadanie 5. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij zdania przyimkami *at, on, in, for, since, during*.

1. We've been friends _____ primary school.
2. Please don't use your phone _____ the film.
3. The fireworks start _____ midnight.
4. We went skiing _____ February.
5. She's been practising the guitar _____ three hours.

Zadanie 6. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj wypowiedzi (1–4) do reakcji (a–d).

1. I passed my driving test!	a) Thanks, I'd love to. When is it?
2. Why don't we go skating tonight?	b) Congratulations! Well done!
3. Happy New Year!	c) Happy New Year to you too!
4. Would you like to come to my name day party?	d) Good idea, but I haven't got skates.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

Kartkówka 1: Czas wolny, święta, styl życia – grupa A

15 minut · 11 pkt

ZP KARTA 4/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Kartkówka · 11 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

lie-in resolution blew into routine

1. On Sundays I love having a _____ – I don't get up before ten.
2. My New Year's _____ is to read one book a month.
3. Grandma _____ out all eighty candles at once!
4. I'm really _____ board games at the moment.

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj wyrażenia (1–4) do ich znaczeń (a–d).

1. take up
2. give up
3. hang out
4. see the New Year in

a) stop doing something
b) start a new hobby
c) celebrate at midnight on 31st December
d) spend free time with friends

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij życzenia lub reakcje jednym wyrazem.

1. _____ on passing your exam!
2. Happy birthday! Many happy _____!
3. X: Merry Christmas! Y: Thanks, _____ too!

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Życie prywatne – grupa A

45 minut · 33 pkt

ZP KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Sprawdzian · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

Festival girl

My cousin Natalia is a real festival person. Every summer she spends at least one weekend in a tent, listening to bands she has never heard of before. When she was fourteen, her parents wouldn't let her go alone, so her dad used to go with her. He pretended to hate the music, but he always knew all the words.

This year, for the first time, she went with her friends. They took the train, put up their tent in the rain and survived on pasta for three days. She says the best moment was not a concert, but a sunrise they watched after a night of dancing.

Now she is planning a small festival in our village. She wants local bands to play for free and people to bring food to share. I've promised to help with the posters.

Damian, 16 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Natalia only goes to concerts of bands she already knows.	T	F
2. When Natalia was fourteen, she went to festivals with her father.	T	F
3. Natalia and her friends travelled to the festival by car.	T	F
4. Damian is going to help Natalia with her plan.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

What does Damian say about Natalia's father?

A. He really hated festival music.

B. He refused to go to festivals.

C. He enjoyed the music more than he showed.

D. He played in a local band.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

What is the main idea of the last paragraph?

A. Local bands are too expensive.

B. Natalia is organising an event for her community.

C. Damian is a talented artist.

D. Natalia wants to stop going to festivals.

Podgląd – Pierwsza Ławka

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij zdania przyimkami.

1. The dinner is _____ Saturday.
2. She cooked _____ six hours.
3. We have known each other _____ 2021.

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Napisz po angielsku trzy zdania o swoim czasie wolnym. Użyj w nich kolejno wyrażeń: *I used to…*, *I can't stand…*, *My parents make me…*

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 8. (0–12 pkt) ..... / 12

Twoja rodzina organizuje tematyczną kolację dla sąsiadów. Napisz e-mail do kolegi z Kanady, w którym:

- opiszesz, jak będzie wyglądać ta kolacja
- napiszesz, jak spędzałeś(-aś) niedziele z rodziną, gdy byłeś(-aś) młodszy(-a)
- zaprosisz kolegę na tę kolację
- zaproponujesz, co mógłby przygotować, i zapytasz go o zdanie

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Życie prywatne: czas wolny, święta, styl życia – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 1 LO i technikum (zakres...

Podgląd pokazał 9 z 28 stron. Pełna wersja: 28 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Życie prywatne – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 13 pkt
- Karta 2: Życie prywatne – ćwiczenia – 6 zadań, 30 pkt
- Karta 3: Życie prywatne – zadania typu maturalnego – 6 zadań, 28 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Czas wolny, święta, styl życia – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Czas wolny, święta, styl życia – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: -ing / to, used to, przyimki czasu – grupa A – 3 zadania, 9 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: -ing / to, used to, przyimki czasu – grupa B – 3 zadania, 9 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Życie prywatne – grupa A – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Życie prywatne – grupa B – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-1-dzial-05-zycie-prywatne-czas-wolny-swieta-styl-zycia