PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 7

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 7

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń opanował w klasie 7 (poziom A2): słuchanie, reagowanie, słownictwo, stronę bierną, present perfect, okresy warunkowe, czytanie i pisanie e-maila.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: rozmowa o filmie, nagrany komunikat teatru, krótkie wypowiedzi (intencje i kontekst) • reagowanie: opinia, zaproszenie, pozwolenie • słownictwo klasy 7: kultura i media, praca, zakupy, przyroda • strona bierna (present i past simple), zdania względne, too / enough • present perfect, okresy warunkowe 0 i 1, may / might • czytanie artykułu • pisanie e-maila o filmie lub przedstawieniu (50–90 wyrazów)
Poziom	A2 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	36 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 7 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-7-test-diagnostyczny-koncowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 36)
wysoki – wymagania opanowane	31–36 pkt
dobry – drobne braki	24–30 pkt
podstawowy – wyraźne braki	15–23 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–14 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who went to the cinema with Leo?** ___ / 1 pkt

A. his father **B.** his brother **C.** his cousin

1.2 **What was the film about?** ___ / 1 pkt

A. a school **B.** singers **C.** wolves

1.3 **What was wrong with the film?** ___ / 1 pkt

A. It was too long. **B.** The tickets were expensive. **C.** The music was bad.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy nagrany komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo liczbę.** ___ / 3 pkt

1. The play is called The _____ Key
2. Ticket price: £_____
3. Come by tram, line _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Why is the girl speaking?** ___ / 1 pkt

A. She asks for help. **B.** She cancels a party. **C.** She invites a friend to a party.

3.2 **Tekst 2. Where can you hear this?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** at a school **C.** at an airport

3.3 **Tekst 3. What does the girl suggest?** ___ / 1 pkt

A. asking for a discount **B.** buying a cheaper jacket **C.** waiting for winter

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega pyta, czy podobał ci się film. Podobał ci się bardzo. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, I didn't have it. **B.** Yes, I would. **C.** I thought it was fantastic!

4.2 **Chcesz zaprosić koleżankę na swoje urodziny w sobotę. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Thanks for coming to my party yesterday. **B.** Can you come to my birthday party this weekend? **C.** Do you remember my last birthday party?

4.3 **Kolega pyta: „May I use your bike?" Nie zgadzasz się, bo jej potrzebujesz. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, you can't. I need it. **B.** You're welcome. I use it today. **C.** Yes, you may. Here you are.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

recycle passport nurse series ticket

1. My mum works in a hospital and looks after sick people. She is a _____.
2. We need a _____ to enter the concert hall.
3. The new _____ on TV is about a family of farmers.
4. Don't throw the plastic bottle away. We can _____ it.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

A new bike

Hi Sam! My new bike (1) _____ in Germany. It's the bike (2) _____ I told you about. Unfortunately, it's (3) _____ big for me, so I can't reach the pedals.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. has made **B.** made **C.** was made

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. that **B.** what **C.** who

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. enough **B.** too **C.** so

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. These photos _____ (take) last week.
2. I _____ (live) here since 2019.
3. If you _____ (heat) ice, it melts.
4. Look at the sky. It _____ (may / rain) later.

8 **Przeczytaj artykuł. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Library buses

In Bristol, a group of students has found a new use for old buses. When a bus is too old to carry passengers, it is usually sold for parts. Last year, however, the students asked the bus company to give them three buses. They cleaned them and painted them green, and now the buses are used as small libraries for children. The first library bus was opened in June, and it is visited by about fifty children every week. Books are given by local people, and the students who work there are not paid. A bank supports their project. It gave them money for new shelves. The students hope that other cities will do the same.

Tekst przygotowany do materiału.

8.1 **What did the students do with the old buses?** ___ / 1 pkt

A. They sold them to a bank. **B.** They gave them to a school. **C.** They turned them into libraries.

8.2 **Who paid for the new shelves?** ___ / 1 pkt

A. a bank **B.** the bus company **C.** local people

8.3 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. The students painted the buses green.	P	F
2. The students get money for their work.	P	F
3. Local people give books to the libraries.	P	F

9 **Napisz e-mail do kolegi z Anglii o filmie, który ostatnio widziałeś/widziałaś (50–90 wyrazów).** ___ / 8 pkt

- napisz, jaki to był film i z kim go oglądałeś/oglądałaś;
- wyraź swoją opinię o filmie i uzasadnij ją;
- zaproś kolegę na wspólne oglądanie filmu i podaj termin.

Oceniane będzie: treść – 3 elementy polecenia (0–3 pkt), spójność i forma wypowiedzi (0–2 pkt), zakres słownictwa i struktur (0–1 pkt), poprawność językowa (0–2 pkt)

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How much were the student tickets?** ___ / 1 pkt

A. eleven pounds **B.** nine pounds **C.** six pounds

1.2 **Who wrote the music for the film?** ___ / 1 pkt

A. a young Irish singer **B.** a British band **C.** a famous director

1.3 **How can you buy the tickets?** ___ / 1 pkt

A. at the school **B.** by phone **C.** online

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy nagrany komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Performances begin at _____
2. Bring your _____ card
3. The _____ is closed this month

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Why can't the boy come in the morning?** ___ / 1 pkt

A. He is ill. **B.** He has a football match in the morning. **C.** He doesn't like parties.

3.2 **Tekst 2. What is the announcement about?** ___ / 1 pkt

A. a new café **B.** a lost ticket **C.** a delayed train

3.3 **Tekst 3. What will the boy do?** ___ / 1 pkt

A. try on the cheaper jacket **B.** leave the shop **C.** buy the expensive jacket

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: rozmowa o filmie, nagrany komunikat teatru, krótkie wypowiedzi (intencje i kontekst)
- reagowanie: opinia, zaproszenie, pozwolenie
- słownictwo klasy 7: kultura i media, praca, zakupy, przyroda
- strona bierna (present i past simple), zdania względne, too / enough
- present perfect, okresy warunkowe 0 i 1, may / might
- czytanie artykułu
- pisanie e-maila o filmie lub przedstawieniu (50–90 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 36 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 7. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-test-diagnostyczny-koncowy