PIERWSZA ŁAWKA · EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 – 40 ZADAŃ · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Egzamin ósmoklasisty 2027 angielski – Znajomość środków językowych – 40 zadań

Czterdzieści zadań z najtrudniejszej części egzaminu ósmoklasisty 2027 z angielskiego: tekst z lukami i ramką A–F (zad. 11), wybór A–C w tekście (zad. 12) oraz zadanie 13 w dwóch wariantach – forma wyrazów z nawiasu i parafraza z wyrazem WIELKIMI literami – z limitem wyrazów i pełną poprawnością. Sześć kart ze strategią i mini-testem na 9 pkt, klucz z uzasadnieniem, odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi oraz rubryką dla ucznia z dysleksją, powtórka z listą konstrukcji CKE.

Karta	Temat	Zadania
1	**Strategia: jak rozwiązywać zadania 11–13** Zadanie 11 · zadanie 13: forma i parafraza (limit wyrazów)	3 zad. 7 pkt
2	**Zadanie 11: wyrazy w ramce A–F** Zadanie 11: przyimki, since / for, stopniowanie, too / enough, zaimki zwrotne	2 zad. 6 pkt
3	**Zadanie 12: wybór A–C w tekście** Zadanie 12: czas przeszły, zdania względne, zaimki, słowotwórstwo, przyimki	2 zad. 6 pkt
4	**Zadanie 13: forma wyrazów z nawiasu** Zadanie 13: Present Perfect, stopniowanie, pytania, przyimek + -ing	2 zad. 6 pkt
5	**Zadanie 13: parafraza z wyrazem WIELKIMI literami** Zadanie 13: strona bierna, so / such, enough, be allowed to, stopniowanie	2 zad. 6 pkt
6	**Jak na egzaminie: zadania 11–13** Zadania 11–13 jak na egzaminie · 9 pkt · 15 minut	3 zad. 9 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 to strategia z rozwiązanymi przykładami i pierwsze zadania – od niej warto zacząć.
- Karty 2–5 to zadania w formacie egzaminu ósmoklasisty 2027 (zad. 11, 12, 13 – forma wyrazów i parafraza), z formułami poleceń CKE.
- Karta 6 to „Jak na egzaminie": zadania 11–13 po kolei, 9 pkt, 15 minut, tabela „co oznacza Twój wynik".
- Na końcu jest klucz: przy zadaniach otwartych odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane z powodem oraz rubryka dla ucznia z dysleksją.
- Osobny plik „Powtórka" zawiera strategie, konstrukcje z listy CKE, tabelę „Uważaj na te błędy" i słowniczek.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

PIERWSZA ŁAWKA

Strategia: jak rozwiązywać zadania 11–13

Zadanie 11 · zadanie 13: forma i parafraza (limit wyrazów)

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj cały tekst (zad. 11 i 12) albo całe zdanie (zad. 13). Przy każdej luce ustal, jakiej brakuje części mowy: przyimka, zaimka, czasownika w odpowiedniej formie czy przymiotnika?

Zadanie	Co robisz	Na co uważasz
11	wpisujesz literę (A–F) z ramki	trzy wyrazy są zbędne; każdy pasuje tylko do jednej luki
12	zakreślasz A, B albo C	opcje różnią się jednym elementem: czasem, zaimkiem, przyimkiem, formą wyrazu
13 – forma z nawiasu	używasz wyrazów z nawiasu w odpowiedniej formie	kolejność zostaje; możesz dodać wyrazy; limit 3 obejmuje podane wyrazy
13 – parafraza	uzupełniasz zdanie wyrazem WIELKIMI literami	nie zmieniaj formy tego wyrazu; limit 4 obejmuje ten wyraz; sens ma być ten sam

- **Liczenie wyrazów:** forma skrócona to jeden wyraz (*didn't* = 1, *did not* = 2); wyrazy łączone dywizem też liczą się jako jeden. Przykłady: *has never been to* = 4 wyrazy, *who's wearing* = 2, *twenty-two years old* = 3. Przekroczenie limitu = 0 pkt, nawet gdy odpowiedź jest poprawna.
- **Pełna poprawność w zadaniu 13:** jeden błąd (ortograficzny albo gramatyczny) = 0 pkt. Na koniec przeczytaj całe zdanie z odpowiedzią.

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Zadanie 11: *My brother is afraid _____ spiders.* Ramka: A. at B. of C. to D. from

Po *afraid* stoi przyimek *of* – odpowiedź **B**. Pozostałe przyimki nie tworzą z *afraid* poprawnego połączenia.

Przykład 2. Zadanie 12: *Our school _____ in 1960.* A. built B. was built C. is building

Szkoły nie budujemy sami – to strona bierna w czasie przeszłym (*in 1960*): *was built* – odpowiedź **B**.

Przykład 3. Zadanie 13 (forma, limit 3 wyrazy): *Ruth _____ (not / like) swimming when she was little.*

didn't like (2 wyrazy). Nieakceptowane: *don't like* (zły czas), *didn't liked* (po *didn't* – forma podstawowa), *not liked* (brak *did*).

Zadanie 11: wyrazy w ramce A–F

Zadanie 11: przyimki, since / for, stopniowanie, too / enough, zaimki zwrotne

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 6 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przejrzyj ramkę, ale nie wpisuj jeszcze liter. Najpierw przeczytaj zdanie z luką i ustal, jakiego typu wyrazu brakuje.

Luka po…	Zwykle pasuje	Przykład
afraid, good, interested, proud	przyimek (*of, at, in*)	She is proud **of** her team.
okres albo moment w przeszłości	*for* + okres · *since* + moment	**for** two years · **since** 2021
I / you / he… + czynność na sobie	zaimek zwrotny (*myself, yourself, himself…*)	I cut **myself**.
przymiotnik z *than*	stopień wyższy (*better, taller*)	It's much **better** than before.

- Każdy wyraz z ramki możesz wykorzystać tylko raz. Jeśli dwa wyrazy wydają się pasować, sprawdź, który tworzy poprawne połączenie z sąsiednimi wyrazami.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. ___ / 3 pkt

A SCHOOL TRIP TO CHESTER

Last month our class went on a school trip to Chester. We travelled there **(1)** _____ train, which took about two hours, and our teacher counted us three times before we got on. The guide who took us **(2)** _____ the old city walls was a funny man called Mr Dale. He told us that the first walls were built by the Romans almost two thousand years ago. We walked all the way round the walls in about an hour, and from the top we could see the river and the cathedral. In the afternoon we were allowed to **(3)** _____ around the market on our own, and I bought a magnet for my gran.

Tekst własny autorów.

A. walk B. around C. with D. by E. at F. been

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 13: parafraza z wyrazem WIELKIMI literami

Zadanie 13: strona bierna, so / such, enough, be allowed to, stopniowanie

KARTA 5/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 6 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj zdanie wyjściowe i ustal, co znaczy. Wyraz WIELKIMI literami podpowiada konstrukcję – przepisz go bez zmian.

Zdanie wyjściowe	Parafraza (z wyrazem)
It's too dark to read.	*There isn't enough light.* (ENOUGH)
The film was so long that I fell asleep.	*It was such a long film that I fell asleep.* (SUCH)
Somebody opened the shop at nine.	*The shop was opened at nine.* (WAS)
It's forbidden to run here.	*You aren't allowed to run here.* (ALLOWED)

- Policz wyrazy – limit (**cztery**) obejmuje wyraz podany WIELKIMI literami. Zdanie z odpowiedzią musi znaczyć to samo co zdanie wyjściowe.

ZADANIA

Zadanie 1. Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

___ / 3 pkt

1. This is my second visit to Italy. BEEN → I _____ to Italy once before.
2. You can't take photos in the museum. ALLOWED → You _____ take photos in the museum.
3. Zuzia is the tallest girl in our class. OTHER → Zuzia is taller than _____ girl in our class.

Zadanie 2. Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

___ / 3 pkt

1. Our neighbour painted the fence last week. WAS → The fence _____ our neighbour last week.
2. I can't buy this jacket because it's too expensive for me. ENOUGH → I haven't got _____ to buy this jacket.
3. It was so cold that we stayed inside. SUCH → It was _____ day that we stayed inside.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 angielski – Znajomość środków językowych – 40 zadań z kluczem

Podgląd pokazał 5 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- 40 nowych zadań z języka angielskiego do egzaminu ósmoklasisty 2027 z jednej umiejętności: znajomość środków językowych – zadania jak 11, 12 i 13 na egzaminie: wyrazy z ramki, wybó
- Sześć kart: krótka strategia z pierwszymi zadaniami, cztery karty treningowe w formacie zadań egzaminacyjnych (polecenia jak w arkuszach CKE) i karta „Jak na egzaminie" – mieszanka
- Na końcu klucz z uzasadnieniem każdej odpowiedzi, wariantami akceptowanymi i nieakceptowanymi oraz zasadami dla uczniów z dysleksją.
- Osobna powtórka: strategia, bank zwrotów, słowniczek, najczęstsze błędy i „Sprawdź się".
- 15 stron A4 + powtórka, PDF do druku i DOCX do edycji.
- Teksty i sytuacje oryginalne, odmiana brytyjska, poziom A2/A2+.
- Materiał przygotowany zgodnie z podstawą programową z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.
- 996, wariant II.1) i formułą egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego od 2025 r.
- Materiał oryginalny – nie jest materiałem CKE.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-2027-angielski-srodki-jezykowe-40-zadan