Sprawdzian: Substancje, stany skupienia i woda – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Dwie butelki

Do zamrażalnika włożono dwie jednakowe plastikowe butelki – pierwszą napełnioną w całości wodą, drugą do trzech czwartych. Po zamrożeniu pierwsza wybrzuszyła się, druga nie.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, dlaczego pierwsza butelka się wybrzuszyła.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego druga butelka się nie wybrzuszyła.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj przykład tego samego zjawiska w przyrodzie i wyjaśnij, co się wtedy dzieje.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Żelazo jest metalem.	P	F
2. Szadź i szron są osadami atmosferycznymi.	P	F
3. Rosa jest osadem atmosferycznym.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego pranie schnie szybciej w ciepły i wietrzny dzień.** ___ / 3 pkt

4 **Nazwij przemianę stanu skupienia.** ___ / 3 pkt

1. para wodna → lód: _____
2. lód → para wodna: _____
3. woda → para wodna: _____

Sprawdzian: Metale, mieszaniny, ciepło i gęstość – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Przeczytaj opis doświadczenia i wykonaj zadania.** ___ / 7 pkt

Kubek i termos

Tę samą herbatę o temperaturze 80 °C nalano do ceramicznego kubka i do termosu. Po godzinie w kubku było 35 °C, a w termosie 74 °C.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, dlaczego herbata w termosie ostygła znacznie wolniej.** ___ / 3 pkt

1.2 **Oblicz, o ile stopni ostygła herbata w kubku, a o ile w termosie.** ___ / 2 pkt

1.3 **Podaj dwa inne przedmioty codziennego użytku, w których wykorzystano izolację cieplną.** ___ / 2 pkt

2 **Kulka z plasteliny i kulka ze styropianu mają taką samą objętość. Kulka z plasteliny jest dużo cięższa. Która ma większą gęstość? Która będzie pływać po wodzie? Uzasadnij.** ___ / 3 pkt

3 **Wyjaśnij, dlaczego krople wody na liściu mają kształt kulisty.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Metale dobrze przewodzą _____.
2. Mieszanina, w której gołym okiem widać składniki, to mieszanina _____.
3. Stop miedzi z cynkiem to _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Organizmy i ich przystosowania – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Zima w lesie

Jesienią wiewiórka ukrywa orzechy w kilkudziesięciu schowkach. Jeż buduje gniazdo z liści i zapada w sen zimowy, w czasie którego jego temperatura ciała i tętno bardzo spadają. Bocian już w sierpniu odlatuje do Afryki. Sarna zmienia letnią, rudą sierść na gęstszą, szarobrązową.

Tekst własny

1.1 **Przyporządkuj każdemu zwierzęciu z tekstu strategię przetrwania zimy.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego bocian musi odlecieć, a sarna może zostać.** ___ / 3 pkt

1.3 **Wyjaśnij, jakie znaczenie dla jeża ma obniżenie temperatury ciała podczas snu zimowego.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Nietoperze polują głównie nocą.	P	F
2. Jaja ryb (ikra) mają twardą, wapienną skorupkę.	P	F
3. Alergię wziewną mogą wywoływać roztocza kurzu domowego.	P	F

3 **Ułóż łańcuch pokarmowy z organizmów: trawa, mysz, żmija, myszołów, sowa uszata. Zapisz dwa różne łańcuchy (każdy od producenta, co najmniej trzy ogniwa) i wskaż producenta.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Zwierzę, którego temperatura ciała zależy od otoczenia, jest _____.
2. Organizmy rozkładające martwe szczątki to _____.
3. Stadium rozwoju motyla między larwą a owadem dorosłym to _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Ekosystemy: łąka, las, woda – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Zakwit w jeziorze

W lipcu woda w jeziorze zrobiła się zielona i mętna, a przy brzegu pojawiła się gęsta piana. Kąpielisko zamknięto. Badania wykazały masowy rozwój sinic. Wokół jeziora leżą pola uprawne, z których po deszczach spływa woda.

Tekst własny

1.1 **Podaj prawdopodobną przyczynę zakwitu i wyjaśnij, jak doszło do niego w tym jeziorze.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego po zakwicie w jeziorze może zabraknąć tlenu.** ___ / 3 pkt

1.3 **Zaproponuj dwa działania, które ograniczyłyby ryzyko kolejnego zakwitu.** ___ / 2 pkt

2 **Ile gramów soli i ile wody potrzeba, aby otrzymać 200 g roztworu o stężeniu 25%?** ___ / 3 pkt

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Kosodrzewina rośnie w Tatrach powyżej regla górnego.	P	F
2. Barszcz Sosnowskiego jest gatunkiem rodzimym, od zawsze rosnącym w Polsce.	P	F
3. Bakterie fermentacji mlekowej wykorzystuje się do kiszenia ogórków.	P	F

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Mieszanina, z której cząstki z czasem opadają na dno, to _____.
2. Obcy gatunek wypierający gatunki rodzime to gatunek _____.
3. Najwyższy szczyt Sudetów to _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Substancje, stany skupienia i woda – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Sól w wodzie

Uczniowie przygotowali trzy zestawy. W każdym było 100 ml wody i 10 g soli. Zestaw A: woda 10 °C, bez mieszania. Zestaw B: woda 10 °C, mieszanie. Zestaw C: woda 50 °C, bez mieszania.

Czasy rozpuszczania: A – 11 minut, B – 4 minuty, C – 5 minut.

Tekst własny

1.1 **Które zestawy trzeba porównać, żeby zbadać wpływ mieszania? A które – wpływ temperatury? Uzasadnij wybór.** ___ / 3 pkt

1.2 **Sformułuj dwa wnioski z tego doświadczenia i poprzyj każdy czasami z opisu.** ___ / 3 pkt

1.3 **Zaproponuj czwarty zestaw, który pozwoliłby sprawdzić, czy oba czynniki razem działają jeszcze szybciej.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Szron powstaje w wyniku resublimacji pary wodnej.	P	F
2. Woda jest pierwiastkiem chemicznym.	P	F
3. W ciele stałym drobiny drgają wokół stałych położeń.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego woda morska zamarza w niższej temperaturze niż woda ze studni.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Przejście lodu bezpośrednio w parę to _____.
2. Przejście pary wodnej w wodę to _____.
3. Pierwiastek o symbolu Fe to _____.

Sprawdzian: Metale, mieszaniny, ciepło i gęstość – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 7 pkt

Gwoździe w trzech słoikach

Do trzech słoików włożono jednakowe stalowe gwoździe. W słoiku A gwóźdź leżał sucho, szczelnie zamknięty razem z woreczkiem pochłaniającym wilgoć. W słoiku B był całkowicie zanurzony w przegotowanej wodzie i zalany warstwą oleju. W słoiku C leżał w wodzie sięgającej do połowy gwoździa, słoik pozostał otwarty.

Po tygodniu rdza pojawiła się wyraźnie tylko na gwoździu w słoiku C.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, dlaczego gwóźdź zardzewiał tylko w słoiku C.** ___ / 3 pkt

1.2 **Sformułuj wniosek z doświadczenia.** ___ / 2 pkt

1.3 **Zaproponuj dwa sposoby zabezpieczenia bramy ogrodowej przed rdzą.** ___ / 2 pkt

2 **Kostka drewna i kostka żelaza mają taką samą objętość, ale kostka żelaza jest dużo cięższa. Która ma większą gęstość? Która będzie pływać po wodzie? Uzasadnij.** ___ / 3 pkt

3 **Wyjaśnij, dlaczego narciarz utrzymuje się na powierzchni wody.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Stop żelaza z węglem to _____.
2. Metoda oddzielania piasku od wody to _____.
3. Ciepło przepływa od ciała _____ do chłodniejszego.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Organizmy i ich przystosowania – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Dwa owoce

Owoc mniszka lekarskiego jest drobny i ma puszysty „spadochron", więc po oderwaniu długo unosi się w powietrzu. Żołądź – owoc dębu – jest ciężki i spada pionowo pod drzewo. Wiewiórki i sójki przenoszą żołędzie i zakopują je w ziemi.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, jak owoc mniszka wykorzystuje opór powietrza.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego roślinom zależy na tym, by owoce z nasionami trafiały daleko od rośliny macierzystej. Podaj trzy powody.** ___ / 3 pkt

1.3 **Opisz, w jaki sposób rozprzestrzeniają się żołędzie.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Kura składa jaja z wapienną skorupką, a żaba – jaja bez twardej osłonki, w wodzie.	P	F
2. Sowa jest zwierzęciem aktywnym głównie w dzień.	P	F
3. Pyłek traw, roznoszony przez wiatr, może wywoływać alergię wziewną.	P	F

3 **Ułóż sieć troficzną z organizmów: koniczyna, ślimak, konik polny, jeż, borsuk. Wskaż producenta.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Organizmy wytwarzające pokarm w fotosyntezie to _____.
2. Pyłek powstaje w _____.
3. Zwierzę o stałej temperaturze ciała jest _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Ekosystemy: łąka, las, woda – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 Przeczytaj opis i wykonaj zadania. ___ / 8 pkt

Trzy naczynia

W trzech naczyniach przygotowano: A – wodę z rozpuszczoną solą, B – wodę z mlekiem, C – wodę z mąką. Po 15 minutach w naczyniu C na dnie pojawił się osad, a woda nad nim zrobiła się przejrzystsza. W zaciemnionym pokoju przez naczynia przepuszczono wiązkę światła: w A nie było jej widać, w B widać było wyraźny ślad.

Tekst własny

1.1 Określ rodzaj mieszaniny w każdym naczyniu. ___ / 3 pkt

1.2 Wyjaśnij, dlaczego w naczyniu C powstał osad, a w naczyniu A – nie. ___ / 3 pkt

1.3 Jak rozdzielisz mieszaninę z naczynia C na składniki? Podaj dwie metody. ___ / 2 pkt

2 Ile gramów soli i ile wody potrzeba, aby otrzymać 500 g roztworu o stężeniu 1%? ___ / 3 pkt

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Kozica i świstak żyją w Tatrach.	P	F
2. W górach rzeka płynie wolno i tworzy szeroką, płaską dolinę.	P	F
3. Bakterie żyjące w brodawkach na korzeniach koniczyny wiążą azot z powietrza.	P	F

4 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. Ekosystem stworzony przez człowieka to np. _____.
2. Mgła i żelatyna to przykłady _____.
3. Morze o niskim zasoleniu leżące na północ od Polski to _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany A/B z przyrody na cały rok, klasa 5 (nowa podstawa) – 4 sprawdziany z kluczem

Podgląd pokazał 8 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Substancje, stany skupienia i woda – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 5
- Sprawdzian: Metale, mieszaniny, ciepło i gęstość – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 5
- Sprawdzian: Organizmy i ich przystosowania – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 5
- Sprawdzian: Ekosystemy: łąka, las, woda – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 5

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/przyroda-klasa-5-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet-nowa-podstawa