Sprawdzian: Rośliny, grzyby i zwierzęta naszej okolicy – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Kropla wody pod mikroskopem

Uczniowie pobrali próbkę wody ze szkolnego oczka wodnego i obejrzeli ją pod mikroskopem. Zobaczyli organizmy z jednej komórki, które poruszały się dzięki drobnym rzęskom, zielone kuliste komórki oraz drobne zwierzęta – rozwielitki.

Wodę z kranu obejrzeli tak samo – nie znaleźli w niej żadnych organizmów.

Tekst własny

1.1 **Podaj dwie rzeczy, dzięki którym w oczku żyją organizmy. Czemu nie ma ich w kranówce?** ___ / 3 pkt

1.2 **Podaj nazwę organizmu z jednej komórki, który porusza się dzięki rzęskom. Wyjaśnij, dlaczego potrzebny jest mikroskop, a nie lupa – porównaj ich powiększenie.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj dwie zasady bezpieczeństwa przy pobieraniu próbek wody.** ___ / 2 pkt

2 **Napisz trzy powody, dla których grzyby są ważne dla lasu.** ___ / 3 pkt

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Kasztanowiec ma liść złożony z 5–7 listków.	P	F
2. Pająk jest owadem.	P	F
3. Konwalia jest rośliną trującą.	P	F

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Rośliny rozmnażające się przez zarodniki to rośliny _____.
2. Zwierzę z kręgosłupem to _____.
3. Ukryta w ziemi część grzyba to _____.

Sprawdzian: Rośliny, grzyby i zwierzęta naszej okolicy – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Znalezisko w lesie

Na wycieczce uczniowie znaleźli grzyb z zielonkawym kapeluszem, białymi blaszkami pod spodem, pierścieniem na trzonie i białą „pochewką" u dołu trzonu. Obok rosły paprocie i mech, a na pniu widać było hubę.

Nauczyciel powiedział, żeby nie dotykać tego grzyba.

Tekst własny

1.1 **Jak nazywa się ten grzyb? Podaj dwa powody, dla których jest szczególnie groźny.** ___ / 3 pkt

1.2 **Co huba robi z martwym drewnem, a co z żywym drzewem? Jakie to ma znaczenie dla gleby?** ___ / 3 pkt

1.3 **Do jakiej grupy roślin należą paprocie i mchy? Uzasadnij.** ___ / 2 pkt

2 **Napisz, czym kręgowiec różni się od bezkręgowca. Podaj po jednym przykładzie każdego z nich.** ___ / 3 pkt

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Grzyby są zielone i wytwarzają pokarm w świetle tak jak rośliny.	P	F
2. Kopce ziemi na łące to ślad kreta.	P	F
3. Mchy rozmnażają się przez zarodniki.	P	F

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Owad ma _____ pary odnóży.
2. Pająk ma _____ pary odnóży.
3. Właściwym grzybem jest _____.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian: Rośliny, grzyby i zwierzęta naszej okolicy – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 4

Podgląd pokazał 2 z 4 stron. Pełna wersja: 4 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A – 4 zadania, 17 pkt, miejsce na odpowiedzi i rozwiązania
- Grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup z rozwiązaniami i zasadami przyznawania punktów Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. zmienić liczby, dodać nazwę szkoły)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/przyroda-klasa-4-dzial-03-rosliny-grzyby-i-zwierzeta-naszej-okolicy-nowa-podstawa-sp