PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 6

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 6

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń opanował w klasie 6 (poziom A1+/A2): słuchanie, intencje i rady, słownictwo, gramatykę, czytanie i krótkie pisanie.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: rozmowa, komunikat, krótkie wypowiedzi z różnymi intencjami • prośba o radę i udzielanie rady (should / shouldn't) • słownictwo klasy 6: zdrowie, ciało, choroby • will / won't, have to, stopniowanie przymiotników • Past Simple a Past Continuous, Present Perfect (klasa 6) • czytanie e-maila z obozu i z meczu • pisanie krótkiego e-maila o przeszłości (40–70 wyrazów)
Poziom	A1+/A2 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	34 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 9 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-6-test-diagnostyczny-koncowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 34)
wysoki – wymagania opanowane	29–34 pkt
dobry – drobne braki	23–28 pkt
podstawowy – wyraźne braki	14–22 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–13 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where was Jack camping?** ___ / 1 pkt

A. in a garden **B.** near a lake **C.** in a forest

1.2 **What did Jack's dad cook?** ___ / 1 pkt

A. fish **B.** pasta **C.** soup

1.3 **How many times has Jack camped before?** ___ / 1 pkt

A. twice **B.** three times **C.** once

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo dzień tygodnia.** ___ / 3 pkt

1. Health week starts on: _____
2. Doctor's talk about healthy _____
3. Bike race on: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy sześć krótkich wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. What does the boy do?** ___ / 1 pkt

A. He gives some advice. **B.** He invites a friend. **C.** He asks for permission.

3.2 **Tekst 3. What does the girl do?** ___ / 1 pkt

A. She says sorry. **B.** She invites a friend. **C.** She asks for help.

3.3 **Tekst 5. What does the girl do?** ___ / 1 pkt

A. She congratulates Kasia. **B.** She warns Kasia. **C.** She refuses to help.

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Chcesz poprosić nauczyciela o radę, jak uczyć się słówek. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What do you learn new words? **B.** I should learn new words. **C.** What should I do to learn new words?

4.2 **Koleżanka kaszle. Doradzasz jej, żeby została w domu. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should stay at home today. **B.** Are you at home today? **C.** I'm staying at home today.

4.3 **Kolega mówi: „I'm always tired." Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. Why do you go to bed? **B.** You shouldn't go to bed so late. **C.** You didn't go to bed late.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

stomach temperature headache knee medicine

1. I feel hot. The doctor says I have a high _____.
2. Take this _____ twice a day, the doctor said.
3. I ate too much pizza and now my _____ hurts.
4. You bend your leg at the _____.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Notes

Hi Jess! At eight o'clock yesterday I (1) _____ my homework. Today the weather is bad, and I think it (2) _____ rain all day. At my school we (3) _____ wear a uniform.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. was doing **B.** does **C.** will do

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. is **B.** will **C.** does

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. must to **B.** has to **C.** have to

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. We _____ (visit) Rome twice so far.
2. Tomorrow I _____ (not / be) at school. I'm ill.
3. This bag is _____ (expensive) than that one.
4. At four o'clock they _____ (play) tennis when it started to rain.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **When did the rain start?** ___ / 1 pkt

A. in the evening **B.** at midnight **C.** in the morning

1.2 **Where did they eat the soup?** ___ / 1 pkt

A. in the tent **B.** in the car **C.** by the lake

1.3 **What will Jack take next time?** ___ / 1 pkt

A. more food **B.** a warm jacket **C.** a bigger tent

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo liczbę.** ___ / 3 pkt

1. Length of the race: _____ kilometres
2. Everyone should wear a _____
3. Prize: a book voucher worth £_____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy sześć krótkich wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 2. What does the woman do?** ___ / 1 pkt

A. She gives advice. **B.** She asks for permission. **C.** She says thank you.

3.2 **Tekst 4. What does the man do?** ___ / 1 pkt

A. He accepts an invitation. **B.** He refuses to help. **C.** He congratulates a friend.

3.3 **Tekst 6. What does the boy do?** ___ / 1 pkt

A. He says goodbye to Lucy. **B.** He offers Lucy help. **C.** He warns Lucy.

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Nie wiesz, jaki prezent kupić mamie. Prosisz kolegę o radę. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What should I buy for my mum? **B.** What does my mum buy? **C.** I should buy a present for my mum.

4.2 **Kolega ma ból zęba. Doradzasz mu wizytę u dentysty. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Do you see a dentist? **B.** You should see a dentist. **C.** I should see a dentist.

4.3 **Koleżanka jest zła na przyjaciółkę. Co jej doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. I talked to her yesterday. **B.** She should talk to you. **C.** You should talk to her.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

bandage healthy sneeze cough dentist

1. My throat is sore and I have a bad _____ at night.
2. I have a toothache, so I need to see the _____.
3. Fruit and vegetables are very _____ for you.
4. The nurse put a _____ on my cut.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Notes

Hi Sam! Don't worry, I (1) _____ help you with your bag. My brother is ill, so he (2) _____ stay in bed. At nine o'clock last night my sister (3) _____ a book.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. will **B.** do **C.** am

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. have to **B.** must to **C.** has to

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. was reading **B.** reads **C.** will read

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. My sister _____ (just / finish) her homework.
2. I think robots _____ (help) us a lot in the future.
3. This is the _____ (good) pizza in town.
4. Anna _____ (sleep) when the phone rang.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: rozmowa, komunikat, krótkie wypowiedzi z różnymi intencjami
- prośba o radę i udzielanie rady (should / shouldn't)
- słownictwo klasy 6: zdrowie, ciało, choroby
- will / won't, have to, stopniowanie przymiotników
- Past Simple a Past Continuous, Present Perfect (klasa 6)
- czytanie e-maila z obozu i z meczu
- pisanie krótkiego e-maila o przeszłości (40–70 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 34 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 6. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-6-test-diagnostyczny-koncowy