PIERWSZA ŁAWKA · REPETYTORIUM – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 · JĘZYK ANGIELSKI · KL. 7–8

Repetytorium E8: znajomość środków językowych

Powtórka do egzaminu ósmoklasisty 2027 z najsłabiej rozwiązywanej części arkusza – środków językowych (zadania 11–13): strategia krok po kroku, wyrazy w ramce, wybór A–C i wszystkie trzy typy zadania 13 (tłumaczenie, forma z nawiasu, parafraza) z limitem wyrazów i pełną poprawnością. Konstrukcje, które według CKE sprawiają najwięcej trudności: pytania w Past Simple, want/would like + to, good at + -ing, dopełniacz 's, too/enough, zaimki w dopełnieniu, zdania względne i strona bierna. Mini-test na 15 pkt, klucz z odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi oraz rubryką dla ucznia z dysleksją, powtórka z listą struktur CKE.

Karta	Temat	Zadania
1	**Strategia: środki językowe krok po kroku** Krok po kroku: zadania 11–13, przykłady rozwiązane i rozgrzewka	4 zad. 23 pkt
2	**Zadanie 11: ramka A–F; bezokolicznik czy -ing, too i enough** Wyrazy w ramce; want / would like + to, good at + -ing, too / enough	4 zad. 17 pkt
3	**Zadanie 12: pytania w Past Simple, dopełniacz 's, zaimki** Wybór A–C; szyk pytań, dopełniacz, zaimki w dopełnieniu	5 zad. 24 pkt
4	**Zadanie 13: tłumaczenie i forma wyrazów** Zdania względne i strona bierna w trzech czasach; tłumaczenie i forma z nawiasu	6 zad. 24 pkt
5	**Zadanie 13: parafraza i ocena odpowiedzi** Parafraza z wyrazem WIELKIMI literami; jak egzaminator ocenia odpowiedzi	4 zad. 19 pkt
6	**Mini-test: środki językowe** Zadania 11–13 jak na egzaminie · 15 pkt · 25 minut	5 zad. 15 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 to strategia krok po kroku z rozwiązanymi przykładami i rozgrzewką – od niej warto zacząć.
- Karty 2–5 to ćwiczenia w formacie zadań egzaminu ósmoklasisty 2027, z formułami poleceń CKE.
- Karta 6 to mini-test z punktacją – na karcie jest czas i tabela „co oznacza Twój wynik".
- Na końcu jest klucz: przy zadaniach otwartych odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane z powodem (jak w zasadach oceniania CKE).
- Osobny plik „Powtórka" zawiera najważniejsze strategie, słowniczek i pytania „Sprawdź się" do nauki w domu.

Strategia: środki językowe krok po kroku

Krok po kroku: zadania 11–13, przykłady rozwiązane i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 23 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj cały tekst albo całe zdanie, zanim coś wpiszesz. To, co pasuje do luki, zależy od wyrazów przed nią i po niej.
- Zadaj sobie trzy pytania: **(1) jaka część mowy?** (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przyimek, zaimek); **(2) jaki czas?** (*yesterday, ago, last* → Past Simple; *ever, never, since, for* → Present Perfect; *tomorrow, next* → przyszłość); **(3) jaka osoba i liczba?** (*he, she, it* → *-s* w Present Simple).

Zadanie	Co robisz	Na co uważać
11	wybierasz 3 wyrazy z 6 (A–F)	trzy wyrazy są zbędne – często pasują znaczeniem, ale nie gramatyką
12	wybierasz A, B albo C	opcje różnią się jednym elementem: czasem, przyimkiem, zaimkiem, formą *to* / *-ing*
13 – tłumaczenie	tłumaczysz fragment z polskiego	tłumacz sens, nie słowo w słowo; pełna poprawność; limit wyrazów
13 – forma z nawiasu	używasz wyrazów z nawiasu w odpowiedniej formie	nie zmieniaj kolejności; możesz dodać wyrazy; limit obejmuje podane wyrazy
13 – parafraza	uzupełniasz zdanie wyrazem WIELKIMI literami	nie zmieniaj formy tego wyrazu; zdanie ma znaczyć to samo

- **Liczenie wyrazów:** forma skrócona to jeden wyraz (*didn't* = 1, *did not* = 2). Wyraz podany w nawiasie lub WIELKIMI literami też się liczy. Przekroczenie limitu = 0 pkt, nawet przy poprawnej odpowiedzi.
- **Pełna poprawność w zad. 13:** każdy błąd ortograficzny (*beautifull*) albo gramatyczny (*did you saw*) = 0 pkt. Wielka czy mała litera nie ma znaczenia, chyba że chodzi o nazwy własne, dni tygodnia i miesiące (*Monday, Poland*).
- Na koniec przeczytaj całe zdanie ze swoją odpowiedzią. Czy jest poprawne i logiczne?

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Pomożemy Ci rozwiązać zadanie typu 13 (tłumaczenie, limit 3 wyrazy):
Where (spędziłeś) _____ your last holiday?
Pytanie o przeszłość (*last holiday*) → Past Simple: *did* + podmiot + czasownik w formie podstawowej. Odpowiedź: **did you spend** (3 wyrazy). Nieakceptowane: *did you spent* (dwa razy czas przeszły), *you spent* (brak szyku pytającego), *have you spent* (zły czas przy *last*).

Przykład 2. Zadanie typu 13 (forma z nawiasu, limit 4 wyrazy): *My brother _____ (good / play) chess.*
Po *good at* stoi forma *-ing*, a zdanie potrzebuje czasownika *is*: **is good at playing** (4 wyrazy). Nieakceptowane: *is good in playing* (zły przyimek), *is good at play* (brak *-ing*), *good at playing* (brak *is*).

Przykład 3. Zadanie typu 13 (parafraza, limit 4 wyrazy): *This bike belongs to my cousin.* COUSIN'S → *This bike _____.*
Wyraz WIELKIMI literami przepisujesz bez zmian: **is my cousin's** (3 wyrazy). Nieakceptowane: *is my cousins* (zmieniona forma), *it's my cousin's* (podmiot *This bike* już jest w zdaniu).

Przykład 4. Zadanie typu 12: *We decided _____ the museum on Sunday.* A. visiting B. to visit C. visit
Po *decide* stoi *to* + bezokolicznik – odpowiedź **B**. Tak samo po *want, would like, hope, plan, learn, forget*.

ZADANIA

Zadanie 1. Policz wyrazy tak, jak liczy egzaminator. Wpisz liczbę. ___ / 6 pkt

1. *didn't go* → _____
2. *did not go* → _____
3. *is going to rain* → _____
4. *my sister's bike* → _____
5. *twenty-five* → _____
6. *won't be able* → _____

Zadanie 2. Przeczytaj odpowiedzi. Zaznacz TAK, jeśli odpowiedź mieści się w limicie trzech wyrazów, albo NIE, jeśli go przekracza. ___ / 6 pkt

1. *doesn't want to*	**TAK**	**NIE**
2. *did not want to*	**TAK**	**NIE**
3. *was built in*	**TAK**	**NIE**
4. *is taller than*	**TAK**	**NIE**
5. *aren't old enough to*	**TAK**	**NIE**
6. *my parents' car*	**TAK**	**NIE**

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 11: ramka A–F; bezokolicznik czy -ing, too i enough

KARTA 2/6

Wyrazy w ramce; want / would like + to, good at + -ing, too / enough

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj cały tekst. Przy każdej luce ustal, jakiej części mowy brakuje: przyimka, zaimka, formy czasownika?

Po tym…	…stoi	Przykład
want, would like, decide, hope, plan, learn, forget	*to* + bezokolicznik	I **want to be** a vet.
enjoy, finish, stop, don't mind, love/like/hate	*-ing* (po *like/love/hate* także *to*: *I like to swim*)	I **enjoy swimming**.
przyimek: *good at, interested in, afraid of, tired of*	*-ing*	She's **good at drawing**.
can, must, should, will, let's	bezokolicznik bez *to*	You **should rest**.

- **too** + przymiotnik = za (bardzo): *too cold*. Przymiotnik + **enough** = wystarczająco: *warm enough* (✗ *enough warm*).

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. ___ / 3 pkt

Hi Jess,

I've got some great news! My cousin Nadia is coming to stay with us for the whole summer holiday. She's only twelve, but she's really good **(1)** _____ drawing. She has already won two art competitions! Nadia wants **(2)** _____ make a comic book with me this summer. I'm not sure it's a good idea, because I'm not patient **(3)** _____ to sit and draw for hours. I usually get bored after twenty minutes. But Nadia says she will do the pictures and I can write the story. What do you think? Should I try?

Love, Wera

A. enough B. in C. at D. too E. to F. for

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Zadanie 2. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. ___ / 3 pkt

MY KAYAK CLUB

Every Tuesday after school I go to a kayak club by the river. Our coach, Mr Baker, is a man **(1)** _____ has paddled on rivers all over the world – even in Canada! When I joined the club, I was scared of the water because I couldn't swim very well. But Mr Baker gave me some extra lessons, and now I really enjoy **(2)** _____ in the river on hot days. Two of my friends saw my photos from our last trip, and they want to join the club too. Next Tuesday I'm going to take **(3)** _____ with me.

A. swim B. they C. swimming D. who E. them F. which

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Zadanie 3. Uzupełnij zdania. Wpisz czasownik z nawiasu w formie *to* + bezokolicznik albo w formie *-ing*. ___ / 6 pkt

1. I'd like _____ (visit) Scotland one day.
2. My dad is good at _____ (fix) bikes.
3. Do you want _____ (come) with us?
4. She finished _____ (write) her essay at midnight.
5. We're interested in _____ (learn) Spanish.
6. They decided _____ (not / go) out because of the rain.

Zadanie 4. Uzupełnij zdania. Użyj too albo enough i przymiotnika z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. I can't wear these shoes. They're _____ (small).
2. Is your brother _____ (old) to drive a car?
3. We didn't go swimming. The water was _____ (cold).
4. This box isn't _____ (big) for all my books.
5. The film was _____ (long) – I fell asleep!

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 12: pytania w Past Simple, dopełniacz 's, zaimki

KARTA 3/6

Wybór A–C; szyk pytań, dopełniacz, zaimki w dopełnieniu

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

Pytanie w Past Simple	Przykład
(słowo pytające) + **did** + osoba + czasownik w formie podstawowej	Where **did** you **go**? (✗ did you went)
z *was / were* – bez *did*	Where **were** you? · How long **was** the film?
pytanie o podmiot (kto?) – bez *did*	Who **broke** the window? (✗ Who did break)

- **Dopełniacz:** *my sister**'s** bike* (jedna osoba) · *my parents**'** car* (l. mnoga na -s) · *the children**'s** toys* (l. mnoga nieregularna).
- **Zaimki w dopełnieniu** (po czasowniku i przyimku): *I → me, you → you, he → him, she → her, it → it, we → us, they → them. I met **him**.* (✗ *I met he*)

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 3 pkt

E-MAIL FROM OSKAR

Hi Tom, How was your weekend? What **(1)** _____ you do? Mine was really busy. On Saturday we went to **(2)** _____ birthday party. She was eighty! The whole family was there, even my cousins from Ireland. We had a huge chocolate cake with eighty candles on it! After dinner, Grandma told us funny stories about her school days. We laughed so much! My little sister sat next to her all evening and listened to **(3)** _____ with her mouth open. Grandma says she'll tell us more stories at Christmas. Write soon, Oskar

Tekst własny autorów.

1.1. Luka (1) ___ / 1 pkt

A. were **B.** do **C.** did

1.2. Luka (2) ___ / 1 pkt

A. my grandmas' **B.** my grandma's **C.** my grandma

1.3. Luka (3) ___ / 1 pkt

A. her **B.** she **C.** hers

Zadanie 13: parafraza i ocena odpowiedzi

Parafraza z wyrazem WIELKIMI literami; jak egzaminator ocenia odpowiedzi

KARTA 5/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 19 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj zdanie wyjściowe i ustal, co ono znaczy. Potem popatrz na wyraz WIELKIMI literami – podpowiada konstrukcję.

Zdanie wyjściowe	Parafraza
It belongs to my brother.	*It's my brother's.*
It was too cold to swim.	*It wasn't warm enough to swim.*
Somebody built it in 1900.	*It was built in 1900.*
She plays well.	*She's good at playing.*
I'd like to go.	*I want to go.*
It isn't necessary.	*You don't have to.*
He's the man. He lives next door.	*He's the man who lives next door.*

- Nie zmieniaj formy wyrazu WIELKIMI literami (BROTHER'S zostaje *brother's*). Policz wyrazy – limit obejmuje podany wyraz.

ZADANIA

Zadanie 1. Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

___ / 3 pkt

1. Somebody stole my bike last night. WAS → My bike _____ last night.
2. Ania plays the piano well. GOOD → Ania _____ the piano.
3. The water was too cold for swimming. WARM → The water _____ for swimming.

Zadanie 2. Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

___ / 3 pkt

1. Do you know that man? He is talking to your mum. WHO → Do you know the man _____ to your mum?
2. These trainers belong to my brother. BROTHER'S → These trainers _____.
3. I'd like to learn Japanese. WANT → I _____ Japanese.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Repetytorium E8: znajomość środków językowych – karty z kluczem i powtórką, angielski, klasy 7–8

Podgląd pokazał 7 z 22 stron. Pełna wersja: 22 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Strategia: środki językowe krok po kroku – 4 zadania, 23 pkt
- Karta 2: Zadanie 11: ramka A–F; bezokolicznik czy -ing, too i enough – 4 zadania, 17 pkt
- Karta 3: Zadanie 12: pytania w Past Simple, dopełniacz 's, zaimki – 5 zadań, 24 pkt
- Karta 4: Zadanie 13: tłumaczenie i forma wyrazów – 6 zadań, 24 pkt
- Karta 5: Zadanie 13: parafraza i ocena odpowiedzi – 4 zadania, 19 pkt
- Karta 6: Mini-test: środki językowe – 5 zadań, 15 pkt Na końcu jest klucz odpowiedzi.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/repetytorium-e8-jezyk-angielski-srodki-jezykowe