PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK POLSKI · KLASA 5

Dział 3. Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie

Przymiotnik i jego odmiana przez przypadki, liczby i rodzaje, przysłówek, stopniowanie regularne, nieregularne i opisowe, wyrazy, których nie stopniujemy, pisownia „nie” z przymiotnikami i przysłówkami według zasad od 1.01.2026. Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 20 pkt
2	**Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 20 pkt
3	**Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	5 zad. 16 pkt
4	**Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	3 zad. 18 pkt
5	**Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – grupa A** 20 minut · 25 pkt	6 zad. 25 pkt
6	**Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – grupa B** 20 minut · 25 pkt	6 zad. 25 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996). Pisownia według zasad od 1.01.2026. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

Przypomnij sobie

- **Przymiotnik** określa rzeczownik. Mówi, jaka jest osoba, rzecz albo zjawisko. Odpowiada na pytania **jaki? jaka? jakie? który? czyj?**: *wesoły chłopiec, drewniany stół, babciny sernik*.
- Przymiotnik **odmienia się** przez przypadki, liczby i rodzaje. Ma zawsze ten sam przypadek, liczbę i rodzaj co rzeczownik, który określa: *nowy rower, z nowym rowerem, nowa hulajnoga, nowe rowery*.

Przypadek	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
M.	nowy	nowa	nowe
D.	nowego	nowej	nowego
C.	nowemu	nowej	nowemu
B.	nowego (kolegę), nowy (rower)	nową	nowe
N.	nowym	nową	nowym
Ms.	(o) nowym	(o) nowej	(o) nowym

- **Przysłówek** określa najczęściej czasownik. Mówi, jak, gdzie albo kiedy coś się dzieje. Odpowiada na pytania **jak? gdzie? kiedy?**: *biegnie szybko, mieszka blisko, wróci jutro*. Przysłówek się **nie odmienia**.
- Wiele przysłówków pochodzi od przymiotników: *cichy – cicho, ładny – ładnie, dobry – dobrze, zły – źle*.
- **Stopniowanie** ma trzy stopnie: **równy** (*miły*), **wyższy** (*milszy*), **najwyższy** (*najmilszy*).

Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: mądry – stopień równy

1 **Wpisz przymiotnik *stary* w odpowiedniej formie.** ___ / 5 pkt

1. Nie mam _____ zeszytu.
2. Przyglądam się _____ drzewu.
3. Rozmawiam ze _____ sąsiadką.
4. Marzę o _____ zamku.
5. Na półce stoją _____ książki.

2 **Stopniuj przysłówki.** ___ / 4 pkt

1. szybko – _____ – _____
2. dobrze – _____ – _____
3. źle – _____ – _____
4. blisko – _____ – _____

3 **Przyporządkuj przymiotniki do sposobów stopniowania.** ___ / 6 pkt

młody duży zmęczony wąski dobry zadowolony

regularne	nieregularne	opisowe

4 **Podkreśl poprawną formę.** ___ / 4 pkt

1. Mój pies jest **(większy/bardziej większy)** od twojego.
2. Dziś czuję się **(lepiej/dobrzej)**.
3. Ta droga jest **(krótsza/krótkiejsza)**.
4. Twoja lemoniada jest **(słodsza/słodkiejsza)**.

5 **W którym zdaniu jest przysłówek?** ___ / 1 pkt

A. Kasia pięknie śpiewa.
B. Mam nowy plecak.
C. To był długi dzień.
D. Lubię zieloną herbatę.

Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: _____ Data: _____ Wynik: ..... / 25 pkt

1 Przyporządkuj wyrazy do części mowy. Wpisz je do tabeli. ___ / 6 pkt

mokry wysoko gładki dziś słoneczny cicho

przymiotnik	przysłówek

2 Uzupełnij stopniowanie. ___ / 5 pkt

1. zimny – _____ – najzimniejszy
2. dobry – lepszy – _____
3. duży – _____ – największy
4. blisko – _____ – najbliżej
5. źle – gorzej – _____

3 Przyporządkuj przymiotniki do sposobów stopniowania. ___ / 6 pkt

gruby zły zmęczony niski mały zadowolony

regularne	nieregularne	opisowe

4 Zapisz wyrazy z *nie* według zasad od 2026 roku. ___ / 4 pkt

1. (nie)miły – _____
2. (nie)gorszy – _____
3. (nie)najlepiej – _____
4. (nie)ładnie – _____

5 Popraw błędy w stopniowaniu. ___ / 3 pkt

1. bardziej mądrzejszy → _____
2. dobrzej → _____
3. najbardziej największy → _____

6 W którym zdaniu przysłówek jest w stopniu wyższym? ___ / 1 pkt

A. Tomek skacze wysoko.

B. Tomek jest wyższy od Adama.

C. Tomek skacze najwyżej.

D. Tomek skacze wyżej niż Adam.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, klasa 5

Podgląd pokazał 5 z 14 stron. Pełna wersja: 14 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Przymiotnik i przysłówek.
- Karta 2: Przymiotnik i przysłówek.
- Karta 3: Przymiotnik i przysłówek.
- Karta 4: Przymiotnik i przysłówek.
- Karta 5: Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek.
- Karta 6: Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-5-dzial-03-przymiotnik-i-przyslowek-stopniowanie-zestaw