Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych – karta pracy



TEMAT 3

Przypomnij sobie, przeczytaj przykład i rozwiąż zadania – od łatwych do trudniejszych

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- Gdy liczby mają **ten sam znak**, dodaj ich wartości bezwzględne i zachowaj znak, np. (−2) + (−5) = −7.
- Gdy liczby mają **różne znaki**, odejmij mniejszą wartość bezwzględną od większej. Wynik ma znak liczby „silniejszej”, np. (−10) + 3 = −7.
- Odejmowanie to dodawanie liczby przeciwnej: $a - b = a + (-b)$.
- Odjąć liczbę ujemną to dodać liczbę dodatnią, np. 5 − (−2) = 5 + 2 = 7.
- Na osi liczbowej dodawanie liczby dodatniej to ruch w prawo, a dodawanie liczby ujemnej – ruch w lewo.

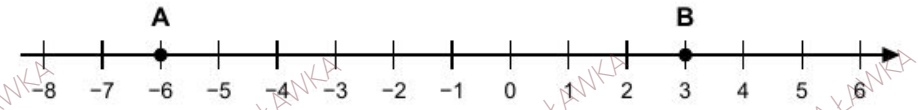
Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Oblicz (−7) + 12 oraz 5 − 9.
(−7) + 12: znaki są różne. 12 − 7 = 5, a większa wartość bezwzględna jest przy 12, więc wynik jest dodatni: **5**.
5 − 9 = 5 + (−9): 9 − 5 = 4, a większa wartość bezwzględna jest przy −9, więc wynik to **−4**.

Przykład 2. Oblicz 4 − (−6).
Odejmowanie liczby ujemnej zamieniamy na dodawanie liczby przeciwnej: 4 − (−6) = 4 + 6 = **10**.

Zadania

1 **Na osi liczbowej zaznaczono punkty A i B. Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt



1. Punkt A odpowiada liczbie _____.
2. Odległość punktu A od punktu B wynosi _____.
3. Liczba o 4 większa od liczby A to _____.

2 **Oblicz.** ___ / 4 pkt

a. (−9) + 4 = _____
b. (−6) + (−7) = _____
c. 12 + (−15) = _____
d. (−18) + 18 = _____

3 **Oblicz.** ___ / 4 pkt

a. 6 − 11 = _____

b. (−4) − 9 = _____

c. (−12) − (−5) = _____

d. 3 − (−8) = _____

4 **Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.** ___ / 1 pkt

Wartość wyrażenia −5 − (−9) jest równa

A. 4 **B.** −14 **C.** −4 **D.** 14

5 **Winda stała na poziomie −3 w garażu. Pojechała o 8 pięter w górę, a potem o 5 pięter w dół. Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 1 pkt

1. Po jeździe w górę winda stanęła na piętrze 5.	**P**	**F**
2. Na końcu winda stanęła na poziomie −1.	**P**	**F**

6 **Stan konta Ani na początku wynosił 0 zł. Potem zmieniał się tak: +50 zł, −80 zł, −30 zł, +100 zł. Podaj stan konta po każdej zmianie.** ___ / 4 pkt

1. po 1. zmianie: _____ zł
2. po 2. zmianie: _____ zł
3. po 3. zmianie: _____ zł
4. po 4. zmianie: _____ zł

7 **Wstaw w puste miejsce liczbę, aby równość była prawdziwa.** ___ / 3 pkt

1. _____ + (−8) = −3 2. 4 − _____ = 9 3. _____ − (−6) = 2

8 **Nurek znajdował się na głębokości 12 m pod wodą, czyli na poziomie −12 m. Wynurzył się o 5 m, a potem zanurzył się o 9 m. Oblicz, na jakim poziomie jest teraz nurek. Podaj, o ile metrów głębiej niż na początku się znalazł. Zapisz obliczenia.** ___ / 2 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dodawanie liczb całkowitych – karta pracy, klasa 6 (PDF z odpowiedziami)

Podgląd pokazał 2 z 3 stron. Pełna wersja: 3 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- dodawanie liczb całkowitych o tych samych i różnych znakach
- odejmowanie liczb całkowitych jako dodawanie liczby przeciwnej
- odczytywanie liczb i odległości na osi liczbowej
- obliczanie w sytuacjach z życia: winda, konto, głębokość
- szukanie brakującej liczby w prostym działaniu.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dodawanie-liczb-calkowitych-klasa-6-karta-pracy