Egzamin ósmoklasisty – język polski. Arkusz próbny 2

Egzamin ósmoklasisty 2027 · arkusz próbny

Czas pracy: **150 minut**

Liczba punktów: **45**

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

INSTRUKCJA DLA ZDAJĄCEGO

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera wszystkie strony. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **150 minut**.
2. Lista lektur obowiązkowych jest na początku arkusza.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i polecenia. Odpowiadaj własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
4. W zadaniach zamkniętych otocz kółkiem literę poprawnej odpowiedzi. W każdym zadaniu poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
5. Odpowiedzi do zadań otwartych zapisz w wyznaczonych miejscach. Pisz czytelnie, długopisem lub piórem z czarnym tuszem. Nie używaj korektora.
6. Wypracowanie musi liczyć **co najmniej 200 wyrazów** i odwoływać się do lektury obowiązkowej.
7. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Arkusz przygotowany zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi na rok 2027. Nie jest to arkusz CKE ani kopia arkusza z poprzednich lat.

Lista lektur obowiązkowych (na egzaminie ósmoklasisty w 2027 r. obowiązuje podstawa programowa w brzmieniu z 2024 r.)

Lektury obowiązkowe

Klasy IV–VI (pozycje książkowe poznawane w całości): Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*; Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks); Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*; Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*; John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*.

Klasy VII i VIII: Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*; Aleksander Fredro, *Zemsta*; Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*; Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń, treny VII i VIII; Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona*, *Świtezianka*, *Dziady część II*, *Pan Tadeusz* (księgi: I, II, IV, X, XI, XII); Sławomir Mrożek, *Artysta*; Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*; Henryk Sienkiewicz, *Latarnik*, *Quo vadis* (fragmenty); Juliusz Słowacki, *Balladyna*; Stefan Żeromski, *Syzyfowe prace* (fragmenty).

Inne lektury obowiązkowe, do których można się odwołać w zadaniach otwartych i w wypracowaniu (klasy IV–VI): René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikołajek* (wybór opowiadań); Ignacy Krasicki, wybrane bajki; Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (wybrane fragmenty); Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*; wybrane mity greckie; Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści; wybrane podania i legendy polskie; wybrane baśnie polskie i europejskie; Maria Konopnicka, *Rota*.

Lektury wykreślone w 2024 r., do których także można się odwołać w zadaniach otwartych i w wypracowaniu (do 2028 r.): Charles Perrault, *Kopciuszek*; Adam Mickiewicz, *Powrót taty*, *Pani Twardowska*, *Śmierć Pułkownika*, wybrany sonet z cyklu *Sonety krymskie*, *Pan Tadeusz* (księgi III, V–IX); Bolesław Prus, *Katarynka*; Aleksander Puszkin, *Bajka o rybaku i rybce*; Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*; Juliusz Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*; legendy o Lechu, Piaście, Kraku i Wandzie; mit o Orfeuszu i Eurydyce; przypowieści o siewcy i o pannach roztropnych; Jan Kochanowski, treny I i V; Ignacy Krasicki, *Żona modna*; Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż).

Lista według informatora CKE o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego 2024/2025

Podgląd • Pierwsza Ławka

Część I. Czytanie ze zrozumieniem i kształcenie językowe

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Bolesław Prus, *Kamizelka* (fragment)

(Narrator opowiada o sąsiadach, których obserwował przez okno: młodym urzędniku i jego żonie. Mąż ciężko zachorował, a po kilku miesiącach zmarł. Wdowa sprzedała jego kamizelkę handlarzowi starzyzny, od którego narrator ją odkupił.)

Niepokoił go jeden szczegół.

Pewnego dnia kładąc kamizelkę uczuł, że jest jakoś bardzo luźna.

– Czybym aż tak schudł?… – szepnął.

– No, naturalnie, że musiałeś trochę zmizernieć[1] – odparła żona. – Ale przecież nie można przesadzać…

Mąż bacznie spojrzał na nią. Nie oderwała nawet oczu od roboty. Nie, ten spokój nie mógł być udany!… Żona wie od doktora, że on nie jest tak znowu bardzo chory, więc nie ma powodu martwić się. […]

Odtąd chory coraz pilniejszą zwracał uwagę na swoją kamizelkę. Co parę zaś dni wołał do siebie żonę i mówił:

– No… patrzajże. Sama się przekonaj: wczoraj mogłem tu jeszcze włożyć palec, o – tu… A dziś już nie mogę. Ja istotnie zaczynam nabierać ciała!

Ale pewnego dnia radość chorego nie miała granic. Kiedy żona wróciła z lekcji, powitał ją z błyszczącymi oczyma i rzekł bardzo wzruszony:

– Posłuchaj mnie, powiem ci jeden sekret… Ja z tą kamizelką, widzisz, trochę szachrowałem[2]. Ażeby ciebie uspokoić, co dzień sam ściągałem pasek i dlatego – kamizelka była ciasna… Tym sposobem dociągnąłem wczoraj pasek do końca. Już martwiłem się myśląc, że się wyda sekret, gdy wtem dziś… Wiesz, co ci powiem?… Ja dziś, daję ci najświętsze słowo, zamiast ściągać pasek musiałem go trochę rozluźnić!… Było mi formalnie ciasno, choć jeszcze wczoraj było cokolwiek luźniej… No, teraz i ja wierzę, że będę zdrów… Ja sam!… Niech doktór myśli, co chce… […]

– Mój Boże! – szeptał całując żonę po rękach – a ja myślałem, że już tak będę chudnął do… końca. Od dwu miesięcy dziś dopiero, pierwszy raz, uwierzyłem w to, że mogę być zdrów.

Bo to przy chorym wszyscy kłamią, a żona najwięcej. Ale kamizelka – ta już nie skłamie!…

Dziś patrząc na starą kamizelkę widzę, że nad jej ściągaczami[3] pracowały dwie osoby. Pan – co dzień posuwał sprzączkę, ażeby uspokoić żonę, a pani co dzień – skracała pasek, aby mężowi dodać otuchy.

„Czy znowu zejdą się kiedy oboje, ażeby powiedzieć sobie cały sekret o kamizelce?…" – myślałem patrząc na niebo.

Nieba prawie już nie było nad ziemią. Padał tylko śnieg taki gęsty i zimny, że nawet w grobach marzły ludzkie popioły.

Któż jednak powie, że za tymi chmurami nie ma słońca?…

Bolesław Prus, *Kamizelka*, [w:] tenże, *Nowele wybrane*, Warszawa 1976 (według wydania Wolnych Lektur). Wstęp w nawiasie dodano w opracowaniu arkusza. [375 wyrazów]

[1] zmizernieć – schudnąć i osłabnąć. [2] szachrować – kombinować, oszukiwać. [3] ściągacze – paski z tyłu kamizelki, którymi reguluje się jej szerokość.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 1. (0–1) Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *Kamizelka* oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Mąż przez pewien czas sam ściągał pasek kamizelki, aby uspokoić żonę.	**P**	**F**
2. Żona nie domyślała się, że stan męża jest poważny.	**P**	**F**

Zadanie 2. (0–1) Dlaczego chory uwierzył, że wraca do zdrowia? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. Doktor zapewnił go, że choroba już minęła.

B. Kamizelka stała się ciasna, choć przestał ściągać pasek.

C. Żona powiedziała mu, że wyraźnie przytył.

D. Poczuł się na tyle dobrze, że wrócił do biura.

Zadanie 3. (0–1) Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Narrator przytoczonego fragmentu

A. jest lekarzem, który leczył chorego urzędnika.

B. zna tylko myśli żony, a myśli męża są mu nieznane.

C. obserwuje wydarzenia z boku, a na końcu ujawnia sekret kamizelki.

D. jest chorym mężem i opowiada o własnej chorobie.

Zadanie 4. (0–2) Wyjaśnij, na czym polegało poświęcenie każdego z małżonków. Odwołaj się do przytoczonego fragmentu.

Zadanie 5. (0–1) Wyjaśnij sens ostatniego zdania przytoczonego fragmentu.

Zadanie 6. (0–1) Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Kamizelka jest w utworze przede wszystkim symbolem

A. miłości i wzajemnej troski małżonków.

B. nieuczciwości handlarzy starzyzną.

C. mody i elegancji mieszkańców miasta.

D. bogactwa i dobrobytu rodziny.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 7. (0–1) Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. W zdaniu *Chory był wzruszony jak nigdy* wyraz *Chory* pełni funkcję podmiotu.	**P**	**F**
2. W zdaniu *Pan co dzień posuwał sprzączkę* wyrażenie *co dzień* pełni funkcję dopełnienia.	**P**	**F**

Zadanie 8. (0–1) Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Wypowiedzenie Kiedy żona wróciła z lekcji, powitał ją z błyszczącymi oczyma i rzekł bardzo wzruszony jest

A. zdaniem złożonym podrzędnie.
B. zdaniem pojedynczym.
C. zdaniem złożonym współrzędnie.
D. zdaniem wielokrotnie złożonym.

Zadanie 9. (0–2) Przekształć trzy podane zdania pojedyncze w jedno zdanie wielokrotnie złożone. Zachowaj sens wypowiedzi. Wykorzystaj dwa spójniki wybrane spośród podanych w ramce. Uwaga. W zadaniu będzie oceniana poprawność interpunkcyjna.

1. Chory z każdym dniem chudł.
2. Żona codziennie skracała pasek kamizelki.
3. Chory uwierzył w swoje wyzdrowienie.

Spójniki: **ale · czy · dlatego · lub · ponieważ · więc**

PIERWSZA ŁAWKA

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Drobiazgi, które ważą najwięcej

[1] Wystarczy kilka sekund. Przytrzymane drzwi, uśmiech do sprzedawczyni, pytanie „Jak się czujesz?" zadane koledze, który od rana siedzi w kącie. Wydaje się, że takie drobiazgi niczego nie zmieniają. A jednak coraz więcej badań pokazuje, że jest inaczej.

[2] Psycholodzy od lat sprawdzają, jak na ludzi działa życzliwość. W jednym z eksperymentów uczestnicy dostawali niewielką sumę pieniędzy. Część z nich miała wydać ją na siebie, a część – na kogoś innego. Wieczorem lepszy nastrój mieli ci, którzy obdarowali innych. Podobne wyniki uzyskano w wielu krajach, także bardzo biednych.

[3] Życzliwość ma jeszcze jedną ciekawą cechę: jest zaraźliwa. Kto doświadczył uprzejmości, chętniej okazuje ją następnym osobom. Dobry gest wędruje więc dalej jak kręgi na wodzie po wrzuceniu kamienia. Nie widzimy, gdzie się kończy, ale możemy być pewni, że gdzieś dotarł.

[4] Dlaczego więc tak często przechodzimy obok cudzego smutku? Zwykle nie chodzi o obojętność. Boimy się, że się ośmieszymy, że ktoś odrzuci naszą pomoc albo że nie znajdziemy odpowiednich słów. Tymczasem badania pokazują, że nie doceniamy radości, jaką sprawi drugiej osobie nasz gest. Obdarowani cieszą się znacznie bardziej, niż się spodziewamy.

[5] Warto też pamiętać, że życzliwość nie musi być głośna. Czasem najwięcej znaczy to, czego nie widać: wysłuchanie kogoś do końca, dotrzymanie tajemnicy, rezygnacja z żartu, który mógłby kogoś zranić. Takie gesty nie trafią do mediów społecznościowych, ale na długo zostają w pamięci.

[6] Nie trzeba zmieniać świata jednym wielkim czynem. Wystarczy, że każdego dnia zrobimy coś małego dla kogoś obok. Z takich drobiazgów składa się atmosfera w klasie, w rodzinie i w całym mieście. I – jak twierdzą naukowcy – nasze własne szczęście.

Tekst przygotowany do arkusza (tekst publicystyczny przygotowany na podstawie ogólnodostępnych informacji o badaniach nad życzliwością). [255 wyrazów]

Zadanie 10. (0–2) Uzupełnij poniższe zdania tak, aby powstało streszczenie tekstu *Drobiazgi, które ważą najwięcej*.

1. Tematem tekstu jest _____.

_____

2. Na początku autor zauważa, że _____.

_____

3. Następnie, powołując się na badania, _____.

_____

4. W zakończeniu _____.

_____

Zadanie 11. (0–1) Które z podanych stwierdzeń jest **niezgodne z treścią tekstu *Drobiazgi, które ważą najwięcej*? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

A. Życzliwe gesty nie muszą być widoczne dla innych ludzi.

B. Zwykle przeceniamy radość, jaką nasz gest sprawi drugiej osobie.

C. Życzliwość jednej osoby może skłonić innych do podobnych gestów.

D. Osoby, które obdarowały innych, miały potem lepszy nastrój.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Część II. Wypracowanie

Zadanie 19. (0–20) Wybierz jeden z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz przemówienie albo opowiadanie.
- W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na początku arkusza.
- Innym utworem literackim w przemówieniu może być także lektura obowiązkowa.
- Twoja praca powinna liczyć **co najmniej 200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.
- Pisz czytelnie.
- Pamiętaj, że zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem albo wypowiedzi aprobujących nieetyczne postępowanie bohatera.
- **Temat 1.** Napisz przemówienie skierowane do rówieśników, w którym przekonasz ich, że drobne gesty życzliwości mogą zmienić czyjeś życie. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.
- **Temat 2.** Napisz opowiadanie o spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej. W czasie wspólnej przygody musieliście dochować ważnej tajemnicy, co przyniosło nieoczekiwane skutki. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Oceniane będzie: realizacja tematu wypowiedzi (0–2 pkt), elementy twórcze albo retoryczne (0–5 pkt), kompetencje literackie i kulturowe (0–2 pkt), kompozycja tekstu (0–2 pkt), styl (0–2 pkt), język (0–4 pkt), ortografia (0–2 pkt), interpunkcja (0–1 pkt) – razem 20 pkt. Praca bez odwołania do lektury obowiązkowej otrzymuje 0 pkt. Praca licząca 180 wyrazów lub mniej jest oceniana tylko w trzech pierwszych kryteriach.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka polskiego – arkusz próbny 2 z zasadami oceniania i powtórką

Podgląd pokazał 7 z 20 stron. Pełna wersja: 20 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Arkusz próbny egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w formule obowiązującej w 2027 r.: 150 minut, 45 punktów (część I – 25 pkt, wypracowanie – 20 pkt), 19 zadań.
- Na początku arkusza jest lista lektur obowiązkowych, jak w arkuszu CKE.
- Część I: tekst literacki i tekst nieliteracki (łącznie do 1000 wyrazów), kształcenie językowe, zadania z lektur i forma użytkowa (zaproszenie lub ogłoszenie).
- Część II: wypracowanie – opowiadanie twórcze albo tekst argumentacyjny (rozprawka lub przemówienie), co najmniej 200 wyrazów.
- Na końcu: klucz odpowiedzi i zasady oceniania wypracowania według kryteriów CKE (realizacja tematu, elementy twórcze lub retoryczne, kompetencje literackie, kompozycja, styl, język
- Osobny plik „Przemówienie i rozprawka na egzaminie ósmoklasisty” (3 strony, PDF i DOCX): najważniejsze zasady z przykładami, tabela najczęstszych błędów i test „Sprawdź się” z odpo
- Termin egzaminu: 10 maja 2027 r., godz.
- 9:00 (komunikat dyrektora CKE z 20.08.2026).
- Materiał przygotowany zgodnie z podstawą programową z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.
- 996), według której w roku szkolnym 2026/2027 uczą się klasy 5–8 i która obowiązuje na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.
- Arkusz ma 20 stron A4 w PDF i DOCX.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-2027-jezyk-polski-arkusz-probny-2