PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 4

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń opanował w klasie 4 (poziom A1, podstawa programowa 2026): słuchanie, reagowanie, słownictwo, gramatykę, czytanie i krótkie pisanie.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: wygląd i ubrania, ogłoszenie, krótkie rozmowy (droga, sklep, dom) • reagowanie: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji • słownictwo klasy 4: ubrania, uczucia, dom, jedzenie • there is / there are, some / any, whose, have got (A: any, has got; B: whose, there are) • present simple, przysłówki częstotliwości, can, present continuous • czytanie krótkiego tekstu o miejscu i o dniu • pisanie krótkiego opisu przyjaciela albo pokoju (20–40 wyrazów)
Poziom	A1 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	34 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 7 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-4-test-diagnostyczny-koncowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 34)
wysoki – wymagania opanowane	29–34 pkt
dobry – drobne braki	23–28 pkt
podstawowy – wyraźne braki	14–22 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–13 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Max?** ___ / 1 pkt

A. eleven **B.** twelve **C.** ten

1.2 **What colour is Max's jumper?** ___ / 1 pkt

A. red **B.** blue **C.** green

1.3 **How does Max feel today?** ___ / 1 pkt

A. sad **B.** tired **C.** happy

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Place: next to the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where is the girl?** ___ / 1 pkt

A. at school **B.** in the street **C.** at home

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a girl and her mum **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in the street **B.** in a shop **C.** at home

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega pyta: „Would you like to play chess after school?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. I play chess. **B.** Yes, I'd love to! **C.** Yes, I do.

4.2 **Chcesz zaproponować koleżance spacer do parku. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I go to the park. **B.** She goes to the park. **C.** Let's go to the park!

4.3 **Siostra pyta: „Do you want some tea?" Nie chcesz herbaty. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, thanks. I'm not thirsty. **B.** You're welcome. **C.** Yes, please. I'm thirsty.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

happy hungry sandwich jumper bedroom

1. It's cold today. I wear a warm _____.
2. I have a _____ with cheese for lunch.
3. I'm _____ because it's my birthday.
4. I sleep in my _____.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

My room

Welcome to my room! There (1) _____ a big window. There aren't (2) _____ posters on the wall. My sister (3) _____ a guitar.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. are **B.** is **C.** am

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. some **B.** a **C.** any

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. has got **B.** is got **C.** have got

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. My dad _____ (work) in a shop.
2. I _____ (never / eat) fish.
3. Look! The boys _____ (play) football.
4. _____ (your sister / can) swim?

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who is Max?** ___ / 1 pkt

A. Dan's cousin. **B.** Dan's teacher. **C.** Dan's brother.

1.2 **What is Max's hair like?** ___ / 1 pkt

A. long and brown **B.** short and brown **C.** short and black

1.3 **What colour are Max's jeans?** ___ / 1 pkt

A. red **B.** green **C.** blue

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Price: £_____
2. Bring a big towel and a _____
3. Name: Mr _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and a woman **B.** a boy and a man **C.** a girl and a teacher

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in the street **B.** at school **C.** in a shop

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and his mum **B.** a boy and a teacher **C.** a girl and her mum

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka pyta: „Would you like to come to my party?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, I am. **B.** Yes, I'd love to. Thank you! **C.** I come to the party.

4.2 **Chcesz zaproponować koledze wspólną pizzę. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Let's make a pizza! **B.** I make a pizza. **C.** He makes a pizza.

4.3 **Babcia pyta: „Would you like some more rice?" Masz dość. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. That's right. **B.** Yes, please. I'm hungry. **C.** No, thank you. I'm not hungry.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

fruit scared kitchen excited trousers

1. My mum cooks dinner in the _____.
2. I wear blue _____ and a white T-shirt.
3. Tomorrow is my birthday. I'm very _____.
4. An apple is a _____.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Lily

This is Lily. She (1) _____ long hair and blue eyes. There (2) _____ two beds in her room. (3) _____ shoes are these? They are Lily's.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. have got **B.** has got **C.** is got

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. is **B.** have **C.** are

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. Who's **B.** Whose **C.** Who

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. My mum _____ (drive) to work.
2. We _____ (often / watch) cartoons on Sundays.
3. Be quiet! The baby _____ (sleep).
4. _____ (you / can) ride a bike?

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: wygląd i ubrania, ogłoszenie, krótkie rozmowy (droga, sklep, dom)
- reagowanie: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
- słownictwo klasy 4: ubrania, uczucia, dom, jedzenie
- there is / there are, some / any, whose, have got (A: any, has got; B: whose, there are)
- present simple, przysłówki częstotliwości, can, present continuous
- czytanie krótkiego tekstu o miejscu i o dniu
- pisanie krótkiego opisu przyjaciela albo pokoju (20–40 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 34 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 4. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-test-diagnostyczny-koncowy