Sprawdzian: Kwasy – grupa B

30 minut · 19 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Połącz nazwę kwasu ze wzorem.** ___ / 3 pkt

1. kwas fosforowy(V)	a) HCl
2. kwas węglowy	b) H_3PO_4
3. kwas chlorowodorowy	c) H_2CO_3
	d) H_2SO_3

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 **Zapisz równania dysocjacji podanych kwasów (zapis sumaryczny).** ___ / 2 pkt

1. kwas chlorowodorowy: _____ 2. kwas siarkowy(VI): _____

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Roztwór o pH = 7 ma odczyn obojętny.	P	F
2. Oranż metylowy w roztworze kwasu barwi się na czerwono.	P	F
3. Kwasy zawierają kationy metali.	P	F

4 **Roztwór o pH = 1 barwi uniwersalny papierek wskaźnikowy na kolor** ___ / 1 pkt

A. czerwony **B.** niebieski

C. granatowy **D.** zielony

5 **Uzupełnij równania otrzymywania kwasów.** ___ / 2 pkt

1. $N_2O_5 + H_2O \rightarrow$ _____ 2. $P_4O_{10} + 6\ H_2O \rightarrow$ _____

6 **Zapisz dysocjację stopniową kwasu siarkowego(IV).** ___ / 2 pkt

1. etap 1: $H_2SO_3 \rightleftarrows$ _____ 2. etap 2: $HSO_3^- \rightleftarrows$ _____

7 **Ile gramów kwasu azotowego(V) i ile gramów wody potrzeba do sporządzenia 250 g roztworu o stężeniu 6%? Jaki odczyn będzie miał ten roztwór?** ___ / 3 pkt

8 **Wyjaśnij, czym różni się elektrolit od nieelektrolitu. Podaj po jednym przykładzie i opisz, jak to sprawdzić doświadczalnie.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Wodorotlenki i zasady – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Napisz wzory wodorotlenków.** ___ / 2 pkt

1. wodorotlenek sodu: _____ 2. wodorotlenek glinu: _____

2 **Zapisz równania dysocjacji podanych zasad.** ___ / 2 pkt

1. wodorotlenek sodu: _____ 2. wodorotlenek baru: _____

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Wodorotlenek sodu jest zasadą, bo dobrze rozpuszcza się w wodzie i dysocjuje na jony OH^-.	P	F
2. Roztwór o pH = 12 ma odczyn kwasowy.	P	F
3. Wodorotlenek żelaza(III) jest trudno rozpuszczalny w wodzie.	P	F

4 **Malinowe zabarwienie fenoloftaleiny pojawi się po wrzuceniu do wody kawałka** ___ / 1 pkt

A. sodu **B.** siarki

C. węgla **D.** miedzi

5 **Uzupełnij równania.** ___ / 3 pkt

1. $Ca + 2\ H_2O \rightarrow$ _____ $+ H_2$
2. $BaO + H_2O \rightarrow$ _____
3. $CuCl_2 + 2\ NaOH \rightarrow$ _____ $+ 2\ NaCl$

6 **W 135 g wody rozpuszczono 15 g wodorotlenku potasu. Oblicz stężenie procentowe otrzymanego roztworu.** ___ / 2 pkt

7 **Ile gramów wodorotlenku potasu i ile gramów wody potrzeba do sporządzenia 150 g roztworu o stężeniu 8%? Jaki odczyn będzie miał ten roztwór?** ___ / 3 pkt

8 **Zdefiniuj zasadę na podstawie zmiany odczynu roztworu po jej rozpuszczeniu w wodzie i wyjaśnij, dlaczego roztwory zasad mają odczyn zasadowy.** ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Sole – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 Podaj nazwy soli. ___ / 3 pkt

1. K_3PO_4 – _____ 2. Na_2SO_3 – _____ 3. $FeCl_3$ – _____

2 Zapisz dysocjację soli. ___ / 2 pkt

1. $CaCl_2 \rightarrow$ _____ 2. $K_3PO_4 \rightarrow$ _____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. W reakcji sodu z kwasem solnym powstają chlorek sodu i wodór.	P	F
2. Węglan wapnia jest dobrze rozpuszczalny w wodzie.	P	F
3. W reakcji zobojętniania powstają sól i wodór.	P	F

4 Uzupełnij równania otrzymywania soli. ___ / 3 pkt

1. $2\ Na + H_2SO_4 \rightarrow$ _____ $+ H_2$
2. $CaO + H_2SO_4 \rightarrow$ _____ $+ H_2O$
3. $2\ KOH + SO_2 \rightarrow$ _____ $+ H_2O$

5 Korzystając z fragmentu tablicy rozpuszczalności, zdecyduj, czy po zmieszaniu roztworów wytrąci się osad. Jeśli tak – zapisz jego wzór. ___ / 3 pkt

	Cl^-	CO_3^{2-}	NO_3^-	OH^-
Na^+, K^+	R	R	R	R
Ca^{2+}	R	T	R	S
Mg^{2+}	R	T	R	T

R – rozpuszczalny, S – słabo rozpuszczalny, T – trudno rozpuszczalny (osad).

1. $Ca(NO_3)_2 + Na_2CO_3$: _____
2. $KCl + NaNO_3$: _____
3. $MgCl_2 + 2\ NaOH$: _____

6 Zapisz równania w formie jonowej skróconej. ___ / 2 pkt

1. zobojętnianie: $HCl + KOH \rightarrow KCl + H_2O$: _____
2. $CuSO_4 + 2\ KOH \rightarrow Cu(OH)_2\downarrow + K_2SO_4$: _____

7 Zaprojektuj doświadczenie otrzymywania siarczanu(VI) magnezu z tlenku magnezu. Zapisz równanie reakcji i obserwacje. ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Węglowodory – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Napisz wzory sumaryczne.** ___ / 3 pkt

1. metan: _____ 2. buten: _____ 3. etyn: _____

2 **Wzór ogólny alkenów to** ___ / 1 pkt

A. C_nH_n **B.** C_nH_{2n} **C.** C_nH_{2n+2} **D.** C_nH_{2n-2}

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Metan, etan, propan i butan w temperaturze pokojowej są gazami.	P	F
2. Alkeny to węglowodory nasycone.	P	F
3. Etyn odbarwia wodę bromową.	P	F

4 **Uzgodnij równanie spalania całkowitego etanu.** ___ / 2 pkt

1. $2\ C_2H_6 + $ _____ $O_2 \rightarrow$ _____ $CO_2 +$ _____ H_2O

5 **Narysuj wzór strukturalny i półstrukturalny propenu.** ___ / 3 pkt

6 **Uzupełnij równania reakcji przyłączania.** ___ / 2 pkt

1. $CH_2{=}CH{-}CH_2{-}CH_3 + Br_2 \rightarrow$ _____
2. $CH{\equiv}C{-}CH_3 + Br_2 \rightarrow$ _____ (przyłączenie jednej cząsteczki Br_2)

7 **Wyjaśnij, dlaczego w domu z piecem gazowym potrzebny jest czujnik czadu, i zapisz równanie spalania butanu do tlenku węgla(II).** ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Pochodne węglowodorów – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 Połącz wzór z nazwą. ___ / 3 pkt

1. C_2H_5OH	a) etanian metylu
2. HCOOH	b) etanol
3. CH_3COOCH_3	c) kwas metanowy
	d) metanol

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. propan-1-ol – wzór półstrukturalny: _____
2. $CH_3–CH_2–CH_2–COOH$ – nazwa systematyczna: _____
3. glicerol – wzór półstrukturalny: _____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Metanol jest silnie trujący.	P	F
2. Metanol jest alkoholem polihydroksylowym.	P	F
3. Etanian etylu ma owocowy zapach.	P	F

4 Uzupełnij równania. ___ / 3 pkt

1. $2\ CH_3COOH + Mg \rightarrow$ _____ $+ H_2$
2. $2\ CH_3COOH + Na_2O \rightarrow$ _____ $+ H_2O$
3. spalanie niecałkowite: $2\ CH_3OH +$ _____ $O_2 \rightarrow 2\ CO +$ _____ H_2O

5 Uzupełnij równanie estryfikacji i podaj nazwę estru. ___ / 2 pkt

1. $CH_3COOH + CH_3OH \rightleftarrows$ _____ $+ H_2O$ 2. nazwa estru: _____

6 Płyn do dezynfekcji zawiera 70% etanolu (stężenie procentowe). Oblicz masę etanolu w 200 g tego płynu. ___ / 2 pkt

7 Opisz, jak zbadać odczyn wodnego roztworu kwasu etanowego i jego reakcję z wodą wapienną zabarwioną fenoloftaleiną. Podaj obserwacje i zapisz równanie reakcji z wodorotlenkiem wapnia. ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Substancje o znaczeniu biologicznym – grupa B



KARTA 6/6

25 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 Połącz substancję z opisem. ___ / 3 pkt

1. sacharoza
2. celuloza
3. glicyna

a) aminokwas – kwas aminooctowy
b) cukier złożony z buraków cukrowych
c) cukier złożony, budulec ścian komórek
d) ester glicerolu

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Uzupełnij. ___ / 2 pkt

1. kwas stearynowy – wzór: _____
2. $C_{15}H_{31}COOH$ – nazwa: _____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Kwas stearynowy odbarwia wodę bromową.	P	F
2. Denaturacja białka jest procesem nieodwracalnym.	P	F
3. W skład cukrów wchodzą atomy węgla, wodoru i tlenu.	P	F

4 Wysalanie (koagulację odwracalną) białka powoduje ___ / 1 pkt

A. wysoka temperatura
B. stężony roztwór chlorku sodu
C. etanol
D. roztwór soli metalu ciężkiego

5 Uzupełnij. ___ / 2 pkt

1. W reakcji kondensacji dwóch cząsteczek glicyny oprócz dipeptydu powstaje _____.
2. Nieodwracalną zmianę struktury białka pod wpływem wysokiej temperatury nazywamy _____.

6 Sok zawiera 9% cukrów (stężenie procentowe). Oblicz masę cukrów i masę wody w 300 g soku (sok składa się tylko z cukrów i wody). ___ / 3 pkt

7 Zaprojektuj doświadczenie wykrywania skrobi w produktach spożywczych (np. mąka, cukier, ser). Podaj odczynnik, obserwacje i wniosek. ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Kwasy – grupa A

30 minut · 19 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Połącz nazwę kwasu ze wzorem.** ___ / 3 pkt

1. kwas siarkowy(IV)	a) H_2S
2. kwas azotowy(V)	b) H_2SO_3
3. kwas siarkowodorowy	c) HNO_3
	d) H_2SO_4

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 **Zapisz równania dysocjacji podanych kwasów (zapis sumaryczny).** ___ / 2 pkt

1. kwas azotowy(V): _____ 2. kwas fosforowy(V): _____

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Roztwór o pH = 2 ma odczyn kwasowy.	P	F
2. Stężony kwas siarkowy(VI) wlewa się do wody, a nie odwrotnie.	P	F
3. Wodny roztwór etanolu jest elektrolitem.	P	F

4 **Który wskaźnik pozwala odróżnić kwas solny od wody destylowanej?** ___ / 1 pkt

A. fenoloftaleina **B.** oranż metylowy

C. woda wapienna **D.** woda bromowa

5 **Uzupełnij równania otrzymywania kwasów.** ___ / 2 pkt

1. $SO_3 + H_2O \rightarrow$ _____ 2. $H_2 + S \rightarrow$ _____ (gaz rozpuszczany następnie w wodzie)

6 **Zapisz dysocjację stopniową kwasu węglowego.** ___ / 2 pkt

1. etap 1: $H_2CO_3 \rightleftarrows$ _____ 2. etap 2: $HCO_3^- \rightleftarrows$ _____

7 **Ile gramów kwasu fosforowego(V) i ile gramów wody potrzeba do sporządzenia 400 g roztworu o stężeniu 5%? Jaki odczyn będzie miał ten roztwór?** ___ / 3 pkt

8 **Zdefiniuj kwas na podstawie zmiany odczynu roztworu po jego rozpuszczeniu w wodzie i wyjaśnij, co jest przyczyną kwasowego odczynu.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Wodorotlenki i zasady – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Napisz wzory wodorotlenków.** ___ / 2 pkt

1. wodorotlenek wapnia: _____
2. wodorotlenek żelaza(III): _____

2 **Zapisz równania dysocjacji podanych zasad.** ___ / 2 pkt

1. wodorotlenek potasu: _____
2. wodorotlenek wapnia: _____

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Wodorotlenek miedzi(II) jest trudno rozpuszczalny w wodzie, więc nie jest zasadą.	P	F
2. W roztworze zasady fenoloftaleina jest bezbarwna.	P	F
3. Za odczyn zasadowy odpowiadają aniony wodorotlenkowe OH^-.	P	F

4 **Malinowe zabarwienie fenoloftaleiny pojawi się po dodaniu do wody** ___ / 1 pkt

A. tlenku siarki(IV)
B. tlenku wapnia
C. tlenku węgla(IV)
D. cukru

5 **Uzupełnij równania.** ___ / 3 pkt

1. $2\ Na + 2\ H_2O \rightarrow$ _____ $+ H_2$
2. $K_2O + H_2O \rightarrow$ _____
3. $CuSO_4 + 2\ KOH \rightarrow$ _____ $+ K_2SO_4$

6 **W 188 g wody rozpuszczono 12 g wodorotlenku sodu. Oblicz stężenie procentowe otrzymanego roztworu.** ___ / 2 pkt

7 **Ile gramów wodorotlenku sodu i ile gramów wody potrzeba do sporządzenia 200 g roztworu o stężeniu 5%? Jaki odczyn będzie miał ten roztwór?** ___ / 3 pkt

8 **Wyjaśnij różnicę między pojęciami wodorotlenek i zasada. Podaj przykład wodorotlenku, który nie jest zasadą.** ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Sole – grupa A

30 minut · 19 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 Podaj nazwy soli. ___ / 3 pkt

1. Na_2SO_4 – _____ 2. K_2S – _____ 3. $Ca(NO_3)_2$ – _____

2 Zapisz dysocjację soli. ___ / 2 pkt

1. $KNO_3 \rightarrow$ _____ 2. $Na_2CO_3 \rightarrow$ _____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. W reakcji magnezu lub wapnia z kwasem solnym wydziela się wodór.	P	F
2. Siarczan(VI) baru jest dobrze rozpuszczalny w wodzie.	P	F
3. W reakcji zobojętniania powstają sól i woda.	P	F

4 Uzupełnij równania otrzymywania soli. ___ / 3 pkt

1. $2\ K + 2\ HCl \rightarrow$ _____ $+ H_2$
2. $MgO + 2\ HNO_3 \rightarrow$ _____ $+ H_2O$
3. $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow$ _____ $+ H_2O$

5 Korzystając z fragmentu tablicy rozpuszczalności, zdecyduj, czy po zmieszaniu roztworów wytrąci się osad. Jeśli tak – zapisz jego wzór. ___ / 3 pkt

	Cl^-	SO_4^{2-}	NO_3^-	OH^-
Na^+, K^+	R	R	R	R
Ba^{2+}	R	T	R	R
Cu^{2+}	R	R	R	T

R – rozpuszczalny, S – słabo rozpuszczalny, T – trudno rozpuszczalny (osad).

1. $BaCl_2 + K_2SO_4$: _____
2. $NaCl + KNO_3$: _____
3. $CuSO_4 + 2\ NaOH$: _____

6 Zapisz równania w formie jonowej skróconej. ___ / 2 pkt

1. zobojętnianie: $HNO_3 + NaOH \rightarrow NaNO_3 + H_2O$: _____
2. $MgCl_2 + 2\ KOH \rightarrow Mg(OH)_2\downarrow + 2\ KCl$: _____

7 Zaprojektuj doświadczenie otrzymywania siarczanu(VI) miedzi(II) z tlenku miedzi(II). Zapisz równanie reakcji i obserwacje. ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Węglowodory – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Napisz wzory sumaryczne.** ___ / 3 pkt

1. butan: _____ 2. propen: _____ 3. propyn: _____

2 **Wzór ogólny alkinów to** ___ / 1 pkt

A. C_nH_{2n-2} **B.** C_nH_{2n} **C.** C_nH_{2n+2} **D.** C_nH_n

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Wraz z długością łańcucha rośnie temperatura wrzenia alkanów.	P	F
2. Eten nie odbarwia wody bromowej.	P	F
3. Polietylen otrzymuje się w reakcji polimeryzacji etenu.	P	F

4 **Uzgodnij równanie spalania całkowitego butanu.** ___ / 2 pkt

1. $2\ C_4H_{10} + $ _____ $O_2 \rightarrow$ _____ $CO_2 +$ _____ H_2O

5 **Narysuj wzór strukturalny i półstrukturalny butanu.** ___ / 3 pkt

6 **Uzupełnij równania reakcji przyłączania.** ___ / 2 pkt

1. $CH_2{=}CH{-}CH_3 + Br_2 \rightarrow$ _____
2. $CH{\equiv}C{-}CH_3 + 2\ Br_2 \rightarrow$ _____

7 **Wyjaśnij, dlaczego niecałkowite spalanie węglowodorów w pomieszczeniach jest niebezpieczne, i zapisz równanie spalania propanu do tlenku węgla(II).** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Pochodne węglowodorów – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 Połącz wzór z nazwą. ___ / 3 pkt

1. CH_3OH	a) kwas etanowy
2. CH_3COOH	b) metanol
3. $HCOOC_2H_5$	c) metanian etylu
	d) etanol

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. butan-1-ol – wzór półstrukturalny: _____
2. C_2H_5COOH – nazwa systematyczna: _____
3. glicerol – wzór sumaryczny: _____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. W wyniku spalania całkowitego etanolu powstają CO_2 i woda.	P	F
2. Glicerol jest alkoholem monohydroksylowym.	P	F
3. Estry otrzymuje się w reakcji kwasu karboksylowego z alkoholem.	P	F

4 Uzupełnij równania. ___ / 3 pkt

1. $2\ CH_3COOH + 2\ Na \rightarrow$ _____ $+ H_2$
2. $CH_3COOH + KOH \rightarrow$ _____ $+ H_2O$
3. spalanie niecałkowite: $C_2H_5OH +$ _____ $O_2 \rightarrow 2\ CO +$ _____ H_2O

5 Uzupełnij równanie estryfikacji i podaj nazwę estru. ___ / 2 pkt

1. $HCOOH + CH_3OH \rightleftarrows$ _____ $+ H_2O$ 2. nazwa estru: _____

6 Ocet spirytusowy ma stężenie 10%. Oblicz masę kwasu etanowego w 250 g takiego octu. ___ / 2 pkt

7 Opisz, jak zbadać odczyn wodnego roztworu kwasu etanowego i jego reakcję z magnezem. Podaj obserwacje i zapisz równanie reakcji z magnezem. ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Substancje o znaczeniu biologicznym – grupa A



KARTA 5/6

25 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 Połącz substancję z opisem. ___ / 3 pkt

1. glukoza
2. skrobia
3. tłuszcz

a) ester glicerolu i kwasów tłuszczowych
b) cukier prosty, źródło energii
c) cukier złożony, z jodem – granatowy
d) aminokwas

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Uzupełnij. ___ / 2 pkt

1. kwas palmitynowy – wzór: _____
2. $C_{17}H_{33}COOH$ – nazwa: _____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Kwas oleinowy jest kwasem nasyconym.	P	F
2. Białko wytrącone stężonym roztworem chlorku sodu rozpuszcza się po dodaniu wody.	P	F
3. W skład białek wchodzą atomy azotu.	P	F

4 Denaturację białka powoduje ___ / 1 pkt

A. chłodzenie do 10°C
B. woda destylowana
C. roztwór glukozy
D. roztwór siarczanu(VI) miedzi(II)

5 Uzupełnij. ___ / 2 pkt

1. Fragment –CO–NH– łączący reszty aminokwasów to wiązanie _____.
2. Glicyna ma dwie grupy funkcyjne: _____ i _____.

6 Napój zawiera 11% cukrów (stężenie procentowe). Oblicz masę cukrów i masę wody w 250 g tego napoju (napój składa się tylko z cukrów i wody). ___ / 3 pkt

7 Zaprojektuj doświadczenie wykrywania białka w mleku i w białku jaja. Podaj odczynnik, obserwacje i jedną zasadę BHP. ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany A/B z chemii na cały rok, klasa 8 – 6 sprawdzianów z kluczem

Podgląd pokazał 12 z 21 stron. Pełna wersja: 21 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Kwasy – grupy A i B z kluczem, chemia, klasa 8
- Sprawdzian: Wodorotlenki i zasady – grupy A i B z kluczem, chemia, klasa 8
- Sprawdzian: Sole – grupy A i B z kluczem, chemia, klasa 8
- Sprawdzian: Węglowodory – grupy A i B z kluczem, chemia, klasa 8
- Sprawdzian: Pochodne węglowodorów – grupy A i B z kluczem, chemia, klasa 8
- Sprawdzian: Substancje o znaczeniu biologicznym – grupy A i B z kluczem, chemia, klasa 8

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/chemia-klasa-8-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet