Hello! – poznajmy się – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **Witamy się:** *Hello! Hi! Good morning!* (rano), *Good afternoon!* (po południu). **Żegnamy się:** *Goodbye! Bye! See you!* Gdy kogoś poznajemy, mówimy: *Nice to meet you.*
- **Czasownik to be** (być). Zwykle mówimy krótko – ze skrótem:

Pełna forma	Skrót	Przykład
I am	I'm	I'm Zosia.
you are	you're	You're my friend.
he is	he's	He's from Spain.
she is	she's	She's ten.
it is	it's	It's a cat.
we are	we're	We're in class 4.
they are	they're	They're English.

- **Pytania-zwroty** do rozmowy: *What's your name?* (Jak masz na imię?) · *How old are you?* (Ile masz lat?) · *Where are you from?* (Skąd jesteś?) · *How do you spell it?* (Jak to się literuje?)
- **a** czy **an**? Przed a, e, i, o, u piszemy **an**: *an apple, an egg*. Przed innymi literami piszemy **a**: *a pen, a dog*.
- **Liczby:** 13–19 mają końcówkę **-teen** (*thirteen, fifteen*). 20, 30, 40… mają końcówkę **-ty** (*twenty, thirty, forty*). 21 to *twenty-one* – z łącznikiem. 100 to *a hundred*.
- **Kraje i narodowości** piszemy wielką literą: *I'm from **Poland**. I'm **Polish**.* Po *from* jest kraj, bez *from* – narodowość.
- **Alfabet:** uważaj na litery **a** [ej], **e** [i], **i** [aj], **g** [dżi], **j** [dżej], **h** [ejcz], **r** [a], **w** [dabl ju], **y** [łaj].

Hello!



I'm Zosia. (I am = I'm)



an umbrella – an przed a, e, i, o, u



sixteen – 16 · sixty – 60



Where are you from? – Skąd jesteś?

My family – moja rodzina – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt

Przypomnij sobie

- **Rodzina** – pary słów:

On	Ona	Razem
dad (tata)	mum (mama)	parents (rodzice)
brother (brat)	sister (siostra)	–
grandpa (dziadek)	grandma (babcia)	grandparents (dziadkowie)
uncle (wujek)	aunt (ciocia)	–
son (syn)	daughter (córka)	children (dzieci)
husband (mąż)	wife (żona)	–
cousin (kuzyn)	cousin (kuzynka)	cousins

- **Przeczenie:** dodajemy **not**. Krótko mówimy: *I'm not*, *isn't*, *aren't*.

Zdanie ✓	Przeczenie ✗
I'm tall.	I'm not tall.
He's / She's old.	He / She isn't old.
You're / We're / They're Irish.	You / We / They aren't Irish.

- **Pytanie:** zamieniamy kolejność. *He is tall.* → ***Is he*** *tall?* Krótka odpowiedź: *Yes, he is. / No, he isn't.* Uwaga: *Yes, he is* – bez skrótu!
- **Czyj?** I → **my** (mój), you → **your** (twój), he → **his** (jego), she → **her** (jej). *This is Tom.* ***His*** *sister is Ella.*
- **'s** mówi, czyje coś jest: *Ola**'s** brother* = brat Oli. Uwaga: *he's = he is*, a *Tom's mum* = mama Toma.
- **Wygląd:** *He's tall / short. She's young / old. Her hair is long / short, fair / dark. His eyes are blue / brown / green.* **Charakter:** *funny* (zabawny), *kind* (dobry, miły), *friendly* (przyjazny).

My things and clothes – moje rzeczy i ubrania – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- **this, that, these, those** – ten, tamten, te, tamte:

	blisko mnie (tu)	daleko (tam)
1 rzecz	**this** – *This is my bag.*	**that** – *That is your bag.*
wiele rzeczy	**these** – *These are my shoes.*	**those** – *Those are your shoes.*

- Po **this / that** jest **is**, po **these / those** jest **are**. Pytania: *Is this your cap? Are those your keys?*
- **have got** – mieć:

	I / you / we / they	he / she / it
✓	**I've got** (have got) a cap.	She**'s got** (has got) a cap.
✗	I **haven't got** a cap.	She **hasn't got** a cap.
?	**Have** you **got** a cap?	**Has** she **got** a cap?
krótko	Yes, I have. / No, I haven't.	Yes, she has. / No, she hasn't.

- Uwaga: *she**'s got*** = she has got, ale *she**'s** tall* = she is tall.
- **Kolory** stoją przed rzeczą: *a **red** cap*, ***black** shoes* (✗ *a cap red*). Pytanie o kolor: *What colour is it? – It's green.*
- **Czyje to?** *Whose is this bag? – It's Ola's.* Wiele rzeczy: *Whose are these socks? – They're Tom's.*
- Zawsze w liczbie mnogiej: *jeans, trousers, shorts. These jeans **are** new.*

My things and clothes



these / those + are



She's got (= has got) a cap.



a red T-shirt (✗ a T-shirt red)



jeans – zawsze liczba mnoga

My home – mój dom – najważniejsze wiadomości



Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 15 pkt

Przypomnij sobie

- **there is / there are** – jest / są (coś gdzieś):

	1 rzecz	wiele rzeczy
✓	**There's** (There is) a sofa.	**There are** two beds.
✗	**There isn't** a garden.	**There aren't any** chairs.
?	**Is there** a bath?	**Are there any** shelves?
krótko	Yes, there is. / No, there isn't.	Yes, there are. / No, there aren't.

- W przeczeniach i pytaniach w liczbie mnogiej dodajemy **any**: *There aren't any pictures. Are there any plants?*
- **Przyimki miejsca** – gdzie coś jest?

Przyimek	Znaczenie	Przykład
in	w	in the kitchen
on	na	on the desk
under	pod	under the bed
next to	obok	next to the window
behind	za	behind the door
in front of	przed	in front of the TV
between	między	between the bed and the desk

- Pytamy: *Where's the cat? – It's under the table. · Where are my keys? – They're on the shelf.*
- **Wskazówki** dajemy krótko, czasownik na początku: *Go to the kitchen. Open the fridge. Look under the bed.*
- Dom: *upstairs* – na górze (na piętrze), *downstairs* – na dole (na parterze).

I can do it! – umiem to! – najważniejsze wiadomości



Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **can** znaczy: **umiem, potrafię, mogę**. Po **can** stoi czasownik **bez zmian**: *I **can swim**.*
- **can** jest taki sam dla wszystkich osób: *I can, you can, he can, she can, it can, we can, they can*. Nie dodajemy **-s** ani **to**.

	Budowa	Przykład
+	osoba + **can** + czasownik	She **can ride** a bike.
–	osoba + **can't** + czasownik	My dog **can't climb** trees.
?	**Can** + osoba + czasownik?	**Can** you **ski**?
krótka odpowiedź	Yes, … can. / No, … can't.	Yes, I **can**. / No, he **can't**.

- Jak dobrze? *I can swim **very well**.* (bardzo dobrze) · *I can sing **a little**.* (trochę)
- Prośba i pozwolenie: **Can I …?** – *Can I open the window, please? – Yes, of course. / Sorry, you can't.*
- Sport i muzyka: **play** + gra z piłką (*play football, play tennis*), **play the** + instrument (*play the guitar, play the piano*). Bez *play*: *swim, run, ski, skate, dance, climb*.
- Części ciała: *head, eye, ear, nose, arm, hand, finger, leg, knee, foot*. Uwaga: *one foot – two **feet***.

I can do it!



My dog can't climb trees.



play the piano – przed instrumentem: the



Can I use your pencil, please?



one foot – two feet

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I can ride a bike, but I can't ride a horse.
Po *can* i *can't* czasownik się nie zmienia: *ride*.

Przykład 2. Can your brother swim? – Yes, he can.
Pytanie: **Can** na początku. Krótka odpowiedź: *Yes, he can*.

Przykład 3. Lily can play the piano very well.
Przy *she* też *can*, bez *-s*. Instrument: *play **the** piano*.

Przykład 4. Can I use your pencil, please? – Sure!
Can I…? – prosimy o coś albo pytamy o pozwolenie.

Yummy food – pyszne jedzenie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ...../ 23 pkt

Przypomnij sobie

- Rzeczowniki **policzalne** – możemy je policzyć: *an apple, two apples, a banana, three eggs.*
- Rzeczowniki **niepoliczalne** – nie liczymy ich, nie mają *a/an* ani *-s*: *milk, water, juice, bread, butter, cheese, rice, pasta.*
- **some** (trochę, kilka) – w zdaniach twierdzących: *There is **some** milk. There are **some** eggs.*
- **any** – w przeczeniach i pytaniach: *There isn't **any** juice. Are there **any** apples?*

	policzalne (liczba mnoga)	niepoliczalne
+	There **are some** bananas.	There **is some** bread.
–	There **aren't any** bananas.	There **isn't any** bread.
?	**Are** there **any** bananas?	**Is** there **any** bread?

- Z **have got** też: *We've got **some** eggs. Have we got **any** cheese?*
- **I'd like** (= I would like) – poproszę, chciał(a)bym: *I'd like a sandwich, please.* Częstujemy: *Would you like some juice? – Yes, please. / No, thank you.*
- Cena: *How much is it? – It's £2.50* (czytamy: *two pounds fifty*).

Yummy food



There are some biscuits.



any – w przeczeniach i pytaniach



I'd like..., please. – poproszę



It's £1.20 – one pound twenty

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. There are some tomatoes in the fridge.
tomatoes – policzalne, liczba mnoga → *There **are** some.*

Przykład 2. Is there any cheese? – No, there isn't.
cheese – niepoliczalne; w pytaniu → *any.*

Przykład 3. I'd like a cheese sandwich and some orange juice, please.
Grzecznie zamawiamy: *I'd like …, please.*

Przykład 4. Would you like a biscuit? – Yes, please!
Częstujemy: *Would you like…?* Odpowiadamy: *Yes, please. / No, thank you.*

My day – mój dzień – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Simple** – mówimy o tym, co robimy **zwykle, codziennie, co tydzień**: *I get up at seven o'clock.*
- Przy **he / she / it** dodajemy **-s**: *she get**s** up, he play**s**.* Uwaga: *go → go**es**, watch → watch**es**, wash → wash**es**, do → do**es**, have → **has**.*

	I / you / we / they	he / she / it
+	I **play** football.	She **plays** football.
–	I **don't play** football.	She **doesn't play** football.
?	**Do** you **play** football?	**Does** she **play** football?
krótka odpowiedź	Yes, I do. / No, I don't.	Yes, she does. / No, she doesn't.

- Przysłówki częstotliwości: **always** (zawsze) · **usually** (zwykle) · **often** (często) · **sometimes** (czasami) · **never** (nigdy).
- Stoją **przed** czasownikiem: *I **always** have breakfast.* Ale **po** *am / is / are*: *I'm **never** late.*
- Godziny: *seven o'clock* (7.00) · *quarter past seven* (7.15) · *half past seven* (7.30) · *quarter to eight* (7.45).
- Przyimki: **at** 7.00, **at** night, **at** the weekend · **on** Monday · **in** the morning / afternoon / evening.

My day



She brushes her teeth. (-sh → -es)



half past three – 3.30



on Monday · at 7.00 · in the morning



at night – w nocy

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I usually get up at half past six.
usually stoi przed czasownikiem; *half past six* = 6.30.

Przykład 2. My brother watches TV in the evening.
*he → watch**es*** (po *-ch* dodajemy *-es*).

Przykład 3. Does Ola walk to school? – No, she doesn't. She goes by bus.
Pytanie z **Does**, a czasownik bez *-s*: *walk*.

Przykład 4. We don't have lessons on Sunday.
Przeczenie: **don't** (I, you, we, they), **doesn't** (he, she, it).

Feelings, weather and free time – uczucia, pogoda i czas wolny – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Continuous** mówi o tym, co dzieje się **teraz**, w tej chwili: *I'm reading a book now.*
- Budowa: **am / is / are + czasownik z -ing**: *I **am** playing, she **is** playing, they **are** playing.*

	Budowa	Przykład
+	am / is / are + -ing	She **is dancing**.
–	'm not / isn't / aren't + -ing	We **aren't sleeping**.
?	Am / Is / Are + osoba + -ing?	**Are** you **listening**?
krótka odpowiedź	Yes, … is. / No, … isn't.	Yes, I **am**. / No, he **isn't**.

- Pisownia **-ing**: *read → reading* · *dance → dancing* (znika *-e*) · *swim → swimming, run → running, sit → sitting* (podwajamy ostatnią literę).
- Słowa-wskazówki: **now, at the moment, Look!, Listen!** Porównaj: *I **often play** chess.* (zwykle) · *I'm **playing** chess **now**.* (teraz)
- Pogoda: *It's sunny / cloudy / windy / hot / cold.* Teraz pada: *It's **raining**. It's **snowing**.* Uczucia: *I'm happy / sad / angry / scared / tired / bored / surprised / excited.*
- **Fakt czy stereotyp?** Fakt to informacja, którą można sprawdzić. Stereotyp to uproszczona opinia o **wszystkich** ludziach z jakiegoś kraju, np. *All English people drink tea at five o'clock.*

Feelings, weather and free time



sit → sitting (tt)



now, at the moment – teraz



I'm playing chess now.



Fakt czy stereotyp?

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Look! It's snowing!
Look! – dzieje się teraz → *is snowing*.

Przykład 2. What are you doing? – I'm baking a cake.
Pytanie: *What + are + you + doing? bake → baking*.

Przykład 3. Tom isn't sleeping. He's playing a computer game.
Przeczenie: *isn't* + czasownik z *-ing*.

Przykład 4. I'm bored. It's raining and I can't go out.
Uczucie + pogoda + powód.

Hello! – poznajmy się – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

16 60 **Pamiętaj:** sixteen – 16 · sixty – 60

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz trzy razy rozmowę w klubie angielskim. Uzupełnij formularz.** ___ / 4 pkt

1. First name: _____
2. Country: _____
3. Age: _____
4. Room: _____

2 **Przeczytaj post Isli. Wykonaj zadania.** ___ / 4 pkt

Hello from Scotland!

Hi, everyone! My name's Isla. That's I, S, L, A. I'm eleven and I'm from Edinburgh. Edinburgh is in Scotland, and Scotland is in the UK. So I'm Scottish and I'm British!

My best friend is Priya. She's eleven, too. My teacher is Mr Hill. He's from Ireland. My favourite number is twenty-one. What's your favourite number? Write a comment! Good night!

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Isla is English.	P	F
2. Priya is eleven.	P	F
3. Mr Hill is Irish.	P	F

2.2 **Odpowiedz po polsku. O jakiej porze dnia Isla pisze post? Skąd to wiesz?** ___ / 1 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

My family – moja rodzina – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt



Pamiętaj: Ola's family – rodzina Oli

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę o zdjęciu rodziny. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Priya's dad is** ___ / 1 pkt

A. tall. **B.** old. **C.** funny.

1.2 **Ravi is Priya's** ___ / 1 pkt

A. brother. **B.** grandpa. **C.** cousin.

1.3 **Who isn't in the photo?** ___ / 1 pkt

A. Priya's cousin **B.** Priya's brother **C.** Priya's grandpa

2 **Przeczytaj post Poppy. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

My family photo

Hi! I'm Poppy. I'm ten and I'm from Bristol, in England. This is my family photo. My mum's name is Lucy. Her hair is short and fair. My dad isn't in the photo – he's the photographer*!

My brother, Jack, is fourteen. He's tall and funny. My grandma is seventy, but she isn't old – she's very active*! My dog, Biscuit, is in the photo, too.

* photographer – fotograf; active – aktywny, pełen energii

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. Poppy is ten.	P	F
2. Lucy is Poppy's mum.	P	F
3. Poppy's dad is in the photo.	P	F
4. Jack is short.	P	F

2.2 **Odpowiedz po polsku. Kto jest starszy: Poppy czy Jack? Skąd to wiesz?** ___ / 1 pkt

Sprawdzian: My things and clothes – moje rzeczy i ubrania – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Elli i Jacka. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **Ella's new dress is** ___ / 1 pkt

A. white. **B.** green. **C.** pink.

1.2 **Ella's new shoes are** ___ / 1 pkt

A. black. **B.** pink. **C.** green.

1.3 **Who has got a white bag?** ___ / 1 pkt

A. Ella's mum **B.** Ella **C.** Ella's sister

1.4 **Whose is the hat?** ___ / 1 pkt

A. Ella's sister's **B.** Ella's mum's **C.** Ella's

2 **Napisz nazwy ubrań po angielsku.** ___ / 4 pkt

1. spódnica → _____
2. buty sportowe → _____
3. szalik → _____
4. kurtka → _____

3 **Uzupełnij zdania: this, that, these albo those.** ___ / 4 pkt

1. (tu, 1 rzecz) _____ is my new jacket.
2. (tam, wiele) Are _____ your trainers?
3. (tu, wiele) _____ socks are red.
4. (tam, 1 rzecz) Look at _____ hat!

4 **Uzupełnij zdania. Użyj have got w dobrej formie.** ___ / 4 pkt

1. (✓) My dad _____ a new watch.
2. (✗) I _____ a tablet.
3. (?) _____ your sister got a coat?
4. (krótko, ✓) Yes, she _____.

My home – mój dom – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt



Pamiętaj: Where's the cat? – It's in the box.

1 NAGRANIE 1 Usłyszysz dwa razy rozmowę Hani i Jacka. Uzupełnij notatkę.

___ / 4 pkt

1. Number of rooms: _____
2. A garden (yes / no): _____
3. Number of floors: _____
4. The bed is next to the _____.

2 Przeczytaj post Kofiego. Wykonaj zadania.

___ / 4 pkt

New house, new room!

Hi, I'm Kofi. My family and I are in a new house in Leeds! It's small, but it's nice. Downstairs there's a kitchen and a living room. Upstairs there are two bedrooms and a bathroom.

My room is small. There's a bed, a desk and a big wardrobe. There isn't a TV, but there are lots of books on the shelves. There's a garden behind the house, and my dog, Max, is very happy!

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

___ / 3 pkt

1. Kofi's house is big.	P	F
2. The kitchen is downstairs.	P	F
3. There's a TV in Kofi's room.	P	F

2.2 Max is happy because

___ / 1 pkt

A. there are lots of books. **B.** there's a TV. **C.** there's a garden.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 4 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy) z nagraniami i powtórkami

Podgląd pokazał 12 z 168 stron. Pełna wersja: 168 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- My day – mój dzień – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4
- My things and clothes – moje rzeczy i ubrania – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4
- Yummy food – pyszne jedzenie – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4
- Hello! – poznajmy się – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4
- My family – moja rodzina – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4
- My home – mój dom – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4
- I can do it! – umiem to! – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4
- Feelings, weather and free time – uczucia, pogoda i czas wolny – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-pakiet-zestawow-kart-pracy