Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zp · liceum i technikum

Dział 1

Sport

Dyscypliny, obiekty, sprzęt i imprezy sportowe, skutki uprawiania sportu, do / play / go i phrasal verbs, przypuszczenia o teraźniejszości (must / might / can't be), so do I / neither do I; czytanie i słuchanie (wnioskowanie), e-mail. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.



Język angielski | klasa 3 LO i technikum | Dział 1 | zakres podstawowy (ZP)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Sport – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZP	3 zad. · 11 pkt
2	**Sport – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZP	6 zad. · 24 pkt
3	**Sport – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZP	6 zad. · 28 pkt
4	**Kartkówka 1: Sport – słownictwo – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Sport – słownictwo – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: Przypuszczenia, so do I / neither do I – grupa A** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
7	**Kartkówka 2: Przypuszczenia, so do I / neither do I – grupa B** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
8	**Sprawdzian: Sport – grupa A** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
9	**Sprawdzian: Sport – grupa B** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZP	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:10 (całość 2:47).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.10** sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu);
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P II.7** wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P V.1** opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- **P V.2** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- **P V.9** wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości;
- **P V.6** wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób;
- **P VII.4** wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość;
- **P VII.8** proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: I.10; II.5, II.7; III.1, III.4; V.1, V.2, V.9; V.6; VII.4, VII.8; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Sport – najważniejsze wiadomości

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

ZP KARTA 1/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Najważniejsze wiadomości · 11 pkt

Przypomnij sobie

Czasownik	Z czym	Przykłady
play	gry z piłką, gry zespołowe i z przeciwnikiem	play football, tennis, volleyball, chess
go	dyscypliny na **-ing** (ruch z miejsca na miejsce)	go swimming, cycling, skiing, running, climbing
do	sztuki walki, gimnastyka, ćwiczenia indywidualne	do judo, karate, yoga, gymnastics, athletics, exercise

Uwaga: *go running*, ale *do athletics*; *play* nie łączy się z nazwą na -ing (*play skiing* – błąd).

Obiekt	Dyscyplina	Sprzęt
pitch	football, rugby, hockey	ball, boots, shin pads
court	tennis, basketball, volleyball	racket, net, trainers
track	athletics, running	stopwatch, running shoes
pool	swimming, water polo	goggles, swimming cap
rink / slope	ice skating, ice hockey / skiing, snowboarding	skates, helmet / skis, poles

- **Ludzie i wydarzenia:** *coach, referee, player, opponent, spectator, fan, team-mate, champion*; *match, race, tournament, championship, competition, the Olympic Games*. **Wynik:** *win a match / a medal*, ale *beat a team / an opponent*; *score a goal / points*; *draw 1–1*; *lose to somebody*. **Skutki:** *keep fit, build strength, reduce stress* ↔ *get injured, pull a muscle, sprain an ankle, break a leg*. **Rzeczowniki osobowe:** *play → player, run → runner, win → winner, cycle → cyclist, spectate → spectator, oppose → opponent; compete → competition, champion → championship.*
- **Phrasal verbs:** *take up* (zacząć uprawiać), *give up* (rzucić), *warm up* (rozgrzać się), *work out* (ćwiczyć na siłowni), *sign up for* (zapisać się na), *cheer on* (dopingować), *knock out* (wyeliminować z turnieju). *She took up tennis at six. They were knocked out in the semi-final.*
- **Przypuszczenia o teraźniejszości** – modalny + bezokolicznik bez *to*: **must** (jestem pewien, że tak), **might / may / could** (możliwe), **can't** (jestem pewien, że nie). *He trains every day – he must be very fit. She might be at the pool. That can't be Tom – he's in Spain.* Czynność trwająca teraz: *They must be playing – I can hear the ball.* Przeczenie pewności to **can't**, nie *mustn't* (*mustn't* = zakaz).
- **So do I / Neither do I** – „ja też" / „ja też nie": **So** (po zdaniu twierdzącym) / **Neither** (po przeczącym) + operator + podmiot. Operator jak w zdaniu rozmówcy: *I love skiing. – So do I. I've never won a medal. – Neither have I. I can't swim. – Neither can I. I was tired. – So was I.* Gdy się nie zgadzamy: *I love skiing. – I don't. I can't swim. – I can.*
- **Strategia – wnioskowanie (II.7).** W zadaniu na wnioski odpowiedź nie pada wprost. Szukaj w nagraniu faktów, z których wynika opcja (np. *I've taken up swimming instead* → zrezygnował z biegania). Odrzuć opcję, której nie da się uzasadnić żadnym zdaniem z nagrania, nawet jeśli brzmi prawdopodobnie.

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Uzupełnij: *Look at her medals! She ___ (be) a very good swimmer.***

must be – medale to dowód, więc wyrażamy pewność. *might be* byłoby za słabe, a *can't be* – sprzeczne z dowodem.

Przykład 2. **Odpowiedz, że się zgadzasz: *X: I haven't been to a match this season. Y: ___***

Neither have I. – zdanie przeczące → *Neither*; operator z Present Perfect → *have*. *So have I* i *Neither do I* to błędy.

Przykład 3. **Transformacja (limit 4 wyrazy): *I'm sure Kasia isn't at the gym now.* (BE) *Kasia ___ at the gym now.***

can't be – pewność, że nie. *mustn't be* = zakaz, więc 0 pkt.

Przykład 4. **Wybierz: *My brother (plays / goes / does) karate twice a week.***

does – sztuki walki łączą się z *do*. *goes karate* i *plays karate* to błędy.

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Wpisz *play*, *go* albo *do* w odpowiedniej formie.

1. My sister _____ volleyball for the school team.
2. We _____ skiing in the mountains every winter.
3. Have you ever _____ yoga?
4. They _____ cycling along the river last Sunday.

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj dyscypliny (1–4) do miejsc (a–d).

1. tennis	a) rink
2. athletics	b) pitch
3. ice hockey	c) court
4. football	d) track

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Wybierz właściwą odpowiedź.

1. I love watching rugby. – (So / Neither) do I.
2. I can't skate. – Neither (can / do) I.
3. I went to the gym yesterday. – So (did / went) I.

PIERWSZA ŁAWKA

Sport – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZP KARTA 2/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

Ćwiczenia · 24 pkt

Zadanie 1. (0–5 pkt)

Przeczytaj wpis z bloga i wykonaj zadania.

Saturday mornings in the park

A year ago I couldn't run for a bus without getting out of breath. Then my neighbour told me about a free five-kilometre run that volunteers organise in our park every Saturday at nine. Nobody checks how fast you are, and some people even walk the whole distance with their dogs.

The first time, I finished almost last and my legs hurt for three days. But the atmosphere was so friendly that I came back the next week, and the week after. Now I've done forty runs, and last month I signed up for my first proper race.

What surprised me most is that I don't do it for my time. I do it because on Saturday mornings I meet people I would never meet at school – a retired teacher, a nurse after her night shift, a dad pushing twins in a buggy. When I'm not there, they text me to ask if I'm OK.

Weronika, 17, blog Slow but Steady – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. People have to pay to take part in the Saturday run.	T	F
2. Some participants don't run at all.	T	F
3. Weronika gave up after her first run.	T	F
4. The other runners notice when Weronika doesn't come.	T	F

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Dlaczego Weronika co tydzień bierze udział w biegu? Odpowiedz po polsku jednym–dwoma zdaniami.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 2. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

referee beat spectators racket net won

1. The _____ blew his whistle and showed the player a red card.
2. Our team _____ the champions 3–1!
3. Thousands of _____ watched the final in the stadium.
4. Use your _____ – the ball is coming!
5. She hit the ball so hard that it went over the _____.

Zadanie 3. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania czasownikami złożonymi z ramki w odpowiedniej formie.

warm up	give up	cheer on	sign up for

1. Always _____ before you start running.
2. My dad _____ smoking when he took up cycling.
3. We _____ the whole team from the stands.
4. I've _____ a climbing course at the sports centre.

Zadanie 4. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania, wpisując *must*, *might* albo *can't*.

1. Michał has just run 20 km. He _____ be exhausted.
2. That _____ be our coach – she's on holiday in Greece.
3. I'm not sure where Ada is. She _____ be at the pool.
4. The lights in the hall are on. The team _____ be training.

Zadanie 5. (0–4 pkt) ..... / 4

Odpowiedz, że też tak masz, używając *So* albo *Neither*.

1. I'm a big fan of tennis. – _____
2. I don't like jogging in the rain. – _____
3. I've never played golf. – _____
4. I could swim at five. – _____

Zadanie 6. (0–2 pkt) ..... / 2

Czy uważasz, że szkoła powinna organizować więcej zajęć sportowych po lekcjach? Napisz po angielsku 2–3 zdania i uzasadnij swoją opinię.

Miejsce na odpowiedź

PIERWSZA ŁAWKA

Kartkówka 1: Sport – słownictwo – grupa A

15 minut · 11 pkt

ZP KARTA 4/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Kartkówka · 11 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

pitch referee sprained won beat

1. The players ran onto the _____ before the match.
2. The _____ gave our team a penalty.
3. I fell on the ice and _____ my ankle.
4. She _____ a gold medal at the European Championships.

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj dyscypliny (1–4) do sprzętu (a–d).

1. swimming	a) poles
2. tennis	b) boots
3. skiing	c) goggles
4. football	d) racket

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Wpisz *play*, *go* albo *do* w odpowiedniej formie.

1. My cousin _____ judo at a club near his school.
2. Let's _____ climbing this weekend!
3. We _____ chess during the break yesterday.

Sprawdzian: Sport – grupa A

45 minut · 33 pkt

ZP KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Sprawdzian · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

Back on the pitch

When I was twelve, I gave up football. I was the smallest boy in the team, the coach rarely let me play, and I spent most matches on the bench. For three years I didn't even watch football on TV.

Last spring my younger cousin asked me to help at his training sessions because his coach had broken her leg. I only wanted to carry the balls, but soon I was organising games for twenty eight-year-olds every Wednesday.

Something changed. I stopped thinking about my size and started enjoying the game again. In September I signed up for a local amateur team. I'm still not the best player, but I play every match – and my cousin comes to cheer me on.

Igor, 17 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Igor gave up football because he was often injured.	T	F
2. Igor's cousin asked him to help after his coach's accident.	T	F
3. Igor trained the children only once.	T	F
4. Igor now plays in every match of his new team.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

When Igor started helping his cousin, he

A. expected to do only simple jobs.

B. was already watching football again.

C. planned to become a coach.

D. wanted to play in his cousin's team.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

What is the main idea of the text?

A. Coaching children is harder than playing.

B. Working with children helped Igor love football again.

C. Small players have no chance in football.

D. Amateur teams are better than professional ones.

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Wpisz *play*, *go* albo *do* w odpowiedniej formie.

1. They _____ cycling in the forest yesterday.
2. My dad _____ karate when he was young.
3. Have you ever _____ water polo?

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Twoja drużyna przegrywa w przerwie meczu. Napisz po angielsku trzy zdania z przypuszczeniami, co czują lub robią teraz zawodnicy i trener. Użyj *must*, *might* i *can't* (każdego jeden raz).

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 8. (0–12 pkt) ..... / 12

Twój kolega zrezygnował z treningów. Napisz e-mail do kolegi z Kanady, w którym:

- opiszesz miejsce, w którym trenowaliście
- opowiesz, co się stało na ostatnim treningu kolegi
- napiszesz, dlaczego Twoim zdaniem kolega zrezygnował, i uzasadnisz swoje przypuszczenie
- zaproponujesz, jak można namówić kolegę do powrotu, i zapytasz kolegę z Kanady o zdanie

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sport – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 3 LO i technikum (zakres podstawowy)

Podgląd pokazał 9 z 29 stron. Pełna wersja: 29 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Sport – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 2: Sport – ćwiczenia – 6 zadań, 24 pkt
- Karta 3: Sport – zadania typu maturalnego – 6 zadań, 28 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Sport – słownictwo – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Sport – słownictwo – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: Przypuszczenia, so do I / neither do I – grupa A – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: Przypuszczenia, so do I / neither do I – grupa B – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Sport – grupa A – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Sport – grupa B – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-3-dzial-01-sport