Hello! – poznajmy się – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **Witamy się:** *Hello! Hi! Good morning!* (rano), *Good afternoon!* (po południu). **Żegnamy się:** *Goodbye! Bye! See you!* Gdy kogoś poznajemy, mówimy: *Nice to meet you.*
- **Czasownik to be** (być). Zwykle mówimy krótko – ze skrótem:

Pełna forma	Skrót	Przykład
I am	I'm	I'm Zosia.
you are	you're	You're my friend.
he is	he's	He's from Spain.
she is	she's	She's ten.
it is	it's	It's a cat.
we are	we're	We're in class 4.
they are	they're	They're English.

- **Pytania-zwroty** do rozmowy: *What's your name?* (Jak masz na imię?) · *How old are you?* (Ile masz lat?) · *Where are you from?* (Skąd jesteś?) · *How do you spell it?* (Jak to się literuje?)
- **a** czy **an**? Przed a, e, i, o, u piszemy **an**: *an apple, an egg*. Przed innymi literami piszemy **a**: *a pen, a dog*.
- **Liczby:** 13–19 mają końcówkę **-teen** (*thirteen, fifteen*). 20, 30, 40… mają końcówkę **-ty** (*twenty, thirty, forty*). 21 to *twenty-one* – z łącznikiem. 100 to *a hundred*.
- **Kraje i narodowości** piszemy wielką literą: *I'm from **Poland**. I'm **Polish**.* Po *from* jest kraj, bez *from* – narodowość.
- **Alfabet:** uważaj na litery **a** [ej], **e** [i], **i** [aj], **g** [dżi], **j** [dżej], **h** [ejcz], **r** [a], **w** [dabl ju], **y** [łaj].

Hello!



I'm Zosia. (I am = I'm)



an umbrella – an przed a, e, i, o, u



sixteen – 16 · sixty – 60



Where are you from? – Skąd jesteś?

My family – moja rodzina – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt

Przypomnij sobie

- **Rodzina** – pary słów:

On	Ona	Razem
dad (tata)	mum (mama)	parents (rodzice)
brother (brat)	sister (siostra)	–
grandpa (dziadek)	grandma (babcia)	grandparents (dziadkowie)
uncle (wujek)	aunt (ciocia)	–
son (syn)	daughter (córka)	children (dzieci)
husband (mąż)	wife (żona)	–
cousin (kuzyn)	cousin (kuzynka)	cousins

- **Przeczenie:** dodajemy **not**. Krótko mówimy: *I'm not*, *isn't*, *aren't*.

Zdanie ✓	Przeczenie ✗
I'm tall.	I'm not tall.
He's / She's old.	He / She isn't old.
You're / We're / They're Irish.	You / We / They aren't Irish.

- **Pytanie:** zamieniamy kolejność. *He is tall.* → ***Is he*** *tall?* Krótka odpowiedź: *Yes, he is. / No, he isn't.* Uwaga: *Yes, he is* – bez skrótu!
- **Czyj?** I → **my** (mój), you → **your** (twój), he → **his** (jego), she → **her** (jej). *This is Tom.* ***His*** *sister is Ella.*
- **'s** mówi, czyje coś jest: *Ola**'s** brother* = brat Oli. Uwaga: *he's = he is*, a *Tom's mum* = mama Toma.
- **Wygląd:** *He's tall / short. She's young / old. Her hair is long / short, fair / dark. His eyes are blue / brown / green.* **Charakter:** *funny* (zabawny), *kind* (dobry, miły), *friendly* (przyjazny).

My things and clothes – moje rzeczy i ubrania – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- **this, that, these, those** – ten, tamten, te, tamte:

	blisko mnie (tu)	daleko (tam)
1 rzecz	**this** – *This is my bag.*	**that** – *That is your bag.*
wiele rzeczy	**these** – *These are my shoes.*	**those** – *Those are your shoes.*

- Po **this / that** jest **is**, po **these / those** jest **are**. Pytania: *Is this your cap? Are those your keys?*
- **have got** – mieć:

	I / you / we / they	he / she / it
✓	**I've got** (have got) a cap.	She**'s got** (has got) a cap.
✗	I **haven't got** a cap.	She **hasn't got** a cap.
?	**Have** you **got** a cap?	**Has** she **got** a cap?
krótko	Yes, I have. / No, I haven't.	Yes, she has. / No, she hasn't.

- Uwaga: *she**'s got*** = she has got, ale *she**'s** tall* = she is tall.
- **Kolory** stoją przed rzeczą: *a **red** cap*, ***black** shoes* (✗ *a cap red*). Pytanie o kolor: *What colour is it? – It's green.*
- **Czyje to?** *Whose is this bag? – It's Ola's.* Wiele rzeczy: *Whose are these socks? – They're Tom's.*
- Zawsze w liczbie mnogiej: *jeans, trousers, shorts. These jeans **are** new.*

My things and clothes



these / those + are



She's got (= has got) a cap.



a red T-shirt (✗ a T-shirt red)



jeans – zawsze liczba mnoga

My home – mój dom – najważniejsze wiadomości



Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 15 pkt

Przypomnij sobie

- **there is / there are** – jest / są (coś gdzieś):

	1 rzecz	wiele rzeczy
✓	**There's** (There is) a sofa.	**There are** two beds.
✗	**There isn't** a garden.	**There aren't any** chairs.
?	**Is there** a bath?	**Are there any** shelves?
krótko	Yes, there is. / No, there isn't.	Yes, there are. / No, there aren't.

- W przeczeniach i pytaniach w liczbie mnogiej dodajemy **any**: *There aren't any pictures. Are there any plants?*
- **Przyimki miejsca** – gdzie coś jest?

Przyimek	Znaczenie	Przykład
in	w	in the kitchen
on	na	on the desk
under	pod	under the bed
next to	obok	next to the window
behind	za	behind the door
in front of	przed	in front of the TV
between	między	between the bed and the desk

- Pytamy: *Where's the cat? – It's under the table. · Where are my keys? – They're on the shelf.*
- **Wskazówki** dajemy krótko, czasownik na początku: *Go to the kitchen. Open the fridge. Look under the bed.*
- Dom: *upstairs* – na górze (na piętrze), *downstairs* – na dole (na parterze).

I can do it! – umiem to! – najważniejsze wiadomości



Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **can** znaczy: **umiem, potrafię, mogę**. Po **can** stoi czasownik **bez zmian**: *I **can swim**.*
- **can** jest taki sam dla wszystkich osób: *I can, you can, he can, she can, it can, we can, they can*. Nie dodajemy **-s** ani **to**.

	Budowa	Przykład
+	osoba + **can** + czasownik	She **can ride** a bike.
–	osoba + **can't** + czasownik	My dog **can't climb** trees.
?	**Can** + osoba + czasownik?	**Can** you **ski**?
krótka odpowiedź	Yes, … can. / No, … can't.	Yes, I **can**. / No, he **can't**.

- Jak dobrze? *I can swim **very well**.* (bardzo dobrze) · *I can sing **a little**.* (trochę)
- Prośba i pozwolenie: **Can I …?** – *Can I open the window, please? – Yes, of course. / Sorry, you can't.*
- Sport i muzyka: **play** + gra z piłką (*play football, play tennis*), **play the** + instrument (*play the guitar, play the piano*). Bez *play*: *swim, run, ski, skate, dance, climb*.
- Części ciała: *head, eye, ear, nose, arm, hand, finger, leg, knee, foot*. Uwaga: *one foot – two **feet***.

I can do it!



My dog can't climb trees.



play the piano – przed instrumentem: the



Can I use your pencil, please?



one foot – two feet

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I can ride a bike, but I can't ride a horse.
Po *can* i *can't* czasownik się nie zmienia: *ride*.

Przykład 2. Can your brother swim? – Yes, he can.
Pytanie: **Can** na początku. Krótka odpowiedź: *Yes, he can*.

Przykład 3. Lily can play the piano very well.
Przy *she* też *can*, bez *-s*. Instrument: *play **the** piano*.

Przykład 4. Can I use your pencil, please? – Sure!
Can I…? – prosimy o coś albo pytamy o pozwolenie.

Yummy food – pyszne jedzenie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ...../ 23 pkt

Przypomnij sobie

- Rzeczowniki **policzalne** – możemy je policzyć: *an apple, two apples, a banana, three eggs.*
- Rzeczowniki **niepoliczalne** – nie liczymy ich, nie mają *a/an* ani *-s*: *milk, water, juice, bread, butter, cheese, rice, pasta.*
- **some** (trochę, kilka) – w zdaniach twierdzących: *There is **some** milk. There are **some** eggs.*
- **any** – w przeczeniach i pytaniach: *There isn't **any** juice. Are there **any** apples?*

	policzalne (liczba mnoga)	niepoliczalne
+	There **are some** bananas.	There **is some** bread.
–	There **aren't any** bananas.	There **isn't any** bread.
?	**Are** there **any** bananas?	**Is** there **any** bread?

- Z **have got** też: *We've got **some** eggs. Have we got **any** cheese?*
- **I'd like** (= I would like) – poproszę, chciał(a)bym: *I'd like a sandwich, please.* Częstujemy: *Would you like some juice? – Yes, please. / No, thank you.*
- Cena: *How much is it? – It's £2.50* (czytamy: *two pounds fifty*).

Yummy food



There are some biscuits.



any – w przeczeniach i pytaniach



I'd like..., please. – poproszę



It's £1.20 – one pound twenty

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. There are some tomatoes in the fridge.
tomatoes – policzalne, liczba mnoga → *There **are** some.*

Przykład 2. Is there any cheese? – No, there isn't.
cheese – niepoliczalne; w pytaniu → *any.*

Przykład 3. I'd like a cheese sandwich and some orange juice, please.
Grzecznie zamawiamy: *I'd like …, please.*

Przykład 4. Would you like a biscuit? – Yes, please!
Częstujemy: *Would you like…?* Odpowiadamy: *Yes, please. / No, thank you.*

My day – mój dzień – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Simple** – mówimy o tym, co robimy **zwykle, codziennie, co tydzień**: *I get up at seven o'clock.*
- Przy **he / she / it** dodajemy **-s**: *she get**s** up, he play**s**.* Uwaga: *go → go**es**, watch → watch**es**, wash → wash**es**, do → do**es**, have → **has**.*

	I / you / we / they	he / she / it
+	I **play** football.	She **plays** football.
–	I **don't play** football.	She **doesn't play** football.
?	**Do** you **play** football?	**Does** she **play** football?
krótka odpowiedź	Yes, I do. / No, I don't.	Yes, she does. / No, she doesn't.

- Przysłówki częstotliwości: **always** (zawsze) · **usually** (zwykle) · **often** (często) · **sometimes** (czasami) · **never** (nigdy).
- Stoją **przed** czasownikiem: *I **always** have breakfast.* Ale **po** *am / is / are*: *I'm **never** late.*
- Godziny: *seven o'clock* (7.00) · *quarter past seven* (7.15) · *half past seven* (7.30) · *quarter to eight* (7.45).
- Przyimki: **at** 7.00, **at** night, **at** the weekend · **on** Monday · **in** the morning / afternoon / evening.

My day



She brushes her teeth. (-sh → -es)



half past three – 3.30



on Monday · at 7.00 · in the morning



at night – w nocy

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I usually get up at half past six.
usually stoi przed czasownikiem; *half past six* = 6.30.

Przykład 2. My brother watches TV in the evening.
*he → watch**es*** (po *-ch* dodajemy *-es*).

Przykład 3. Does Ola walk to school? – No, she doesn't. She goes by bus.
Pytanie z **Does**, a czasownik bez *-s*: *walk*.

Przykład 4. We don't have lessons on Sunday.
Przeczenie: **don't** (I, you, we, they), **doesn't** (he, she, it).

Feelings, weather and free time – uczucia, pogoda i czas wolny – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Continuous** mówi o tym, co dzieje się **teraz**, w tej chwili: *I'm reading a book now.*
- Budowa: **am / is / are + czasownik z -ing**: *I **am** playing, she **is** playing, they **are** playing.*

	Budowa	Przykład
+	am / is / are + -ing	She **is dancing**.
–	'm not / isn't / aren't + -ing	We **aren't sleeping**.
?	Am / Is / Are + osoba + -ing?	**Are** you **listening**?
krótka odpowiedź	Yes, … is. / No, … isn't.	Yes, I **am**. / No, he **isn't**.

- Pisownia **-ing**: *read → reading* · *dance → dancing* (znika *-e*) · *swim → swimming, run → running, sit → sitting* (podwajamy ostatnią literę).
- Słowa-wskazówki: **now, at the moment, Look!, Listen!** Porównaj: *I **often play** chess.* (zwykle) · *I'm **playing** chess **now**.* (teraz)
- Pogoda: *It's sunny / cloudy / windy / hot / cold.* Teraz pada: *It's **raining**. It's **snowing**.* Uczucia: *I'm happy / sad / angry / scared / tired / bored / surprised / excited.*
- **Fakt czy stereotyp?** Fakt to informacja, którą można sprawdzić. Stereotyp to uproszczona opinia o **wszystkich** ludziach z jakiegoś kraju, np. *All English people drink tea at five o'clock.*

Feelings, weather and free time



sit → sitting (tt)



now, at the moment – teraz



I'm playing chess now.



Fakt czy stereotyp?

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Look! It's snowing!
Look! – dzieje się teraz → *is snowing*.

Przykład 2. What are you doing? – I'm baking a cake.
Pytanie: *What + are + you + doing? bake → baking*.

Przykład 3. Tom isn't sleeping. He's playing a computer game.
Przeczenie: *isn't* + czasownik z *-ing*.

Przykład 4. I'm bored. It's raining and I can't go out.
Uczucie + pogoda + powód.

School life – moja szkoła – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Simple** mówi o tym, co robimy **zwykle, często, co tydzień**: *We **have** Maths on Mondays.*
- W Present Simple przy **he / she / it** dodajemy **-s** albo **-es**: *she **plays**, he **watches**, it **finishes**, Ola **studies***. Przeczenie: **don't / doesn't** + czasownik. Pytanie: **Do / Does** … ?
- **Present Continuous** mówi o tym, co dzieje się **teraz**: *I **am writing** a test now.* Budowa: **am / is / are + czasownik z -ing**.

	Present Simple – zwykle	Present Continuous – teraz
+	She **reads** a lot.	She **is reading** now.
–	She **doesn't read** comics.	She **isn't reading** now.
?	**Does** she **read** a lot?	**Is** she **reading** now?
słowa-wskazówki	every day, usually, often, always, never, on Mondays, after school	now, at the moment, today, Look!, Listen!

- Końcówka **-ing**: *play – playing*, *write – writing* (znika *-e*), *swim – swimming*, *sit – sitting* (podwajamy ostatnią literę).
- Czasowniki **like, love, hate, know, want, understand** zwykle **nie mają -ing**: *I **like** Art.* (nie: *I'm liking*).

School life



We have Maths on Mondays. – zwykle



teraz: am / is / are + -ing



he / she / it + -s / -es: Ola studies.



I like Art. (nie: I'm liking)

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. We have PE on Tuesdays and Fridays.
Plan lekcji powtarza się co tydzień → **Present Simple**.

Przykład 2. Look! Mr Nowak is playing football with the students.
Look! – to dzieje się teraz → **Present Continuous**.

Przykład 3. Ola usually walks to school, but today she's going by bus.
usually → zwyczaj; *today* → wyjątek, tylko dziś.

Przykład 4. Does your school start at 8.00? – Yes, it does.
Pytanie z *Does*, a czasownik **bez -s**: *start*.

Food and healthy eating – jedzenie i zdrowe odżywianie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **Policzalne** (możemy je policzyć): *an apple – two apples, an egg – six eggs*. W liczbie pojedynczej stawiamy **a / an**.
- **Niepoliczalne** (nie liczymy ich na sztuki): *water, milk, juice, bread, cheese, rice, pasta, sugar*. Nie mają liczby mnogiej ani *a / an*. Liczymy porcje: *a glass of milk, a slice of bread*.

	policzalne	niepoliczalne
zdanie twierdzące	There are **some** eggs.	There is **some** milk.
przeczenie	There aren't **any** eggs.	There isn't **any** milk.
pytanie	Are there **any** eggs?	Is there **any** milk?
ile?	**How many** eggs…?	**How much** milk…?
dużo (pytanie, przeczenie)	not **many** eggs	not **much** milk
dużo (zdanie twierdzące)	**a lot of** eggs	**a lot of** milk

- **some** – trochę, kilka (zdania twierdzące, a także prośby i propozycje: *Would you like some tea?*); **any** – żadne / jakieś (przeczenia i pytania).
- Porcje: *a bottle of water, a glass of juice, a slice of pizza, a bowl of soup, a bar of chocolate, a packet of crisps*.
- Zamawianie: *I'd like a cheese sandwich, please. Can I have some water, please? How much is it?*

Food and healthy eating



a banana – two bananas (policzalne)



some milk – bez a / an (niepoliczalne)



How much water? · How many bananas?



I'd like a cheese sandwich, please.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I'd like some water, please.
water jest niepoliczalne – bez *a*, z *some*.

Przykład 2. Have we got any bananas?
Pytanie → **any**; *bananas* – liczba mnoga.

Przykład 3. How many apples do you eat a day?
apples można policzyć → **How many**.

Around town – w mieście – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

Przypomnij sobie

- Miejsca w mieście: *bank, post office, chemist's, library, bakery, supermarket, cinema, museum, park, sports centre, railway station, bus station, bus stop, hospital, café, car park.*

Przyimek	Znaczenie	Przykład
next to	obok	The café is **next to** the bank.
opposite	naprzeciwko	The park is **opposite** the school.
between	między	The bakery is **between** the bank and the café.
behind	za	The car park is **behind** the museum.
in front of	przed	The bus stop is **in front of** the library.
near	blisko	Is there a bank **near** here?

- **Tryb rozkazujący** (polecenia, wskazówki): czasownik **bez osoby** i bez *to*: ***Turn*** *left.* ***Go*** *straight on.* Zakaz: **Don't** + czasownik: ***Don't*** *cross here!*
- **Pytamy o drogę:** *Excuse me, where's the museum? · How do I get to the station? · Is there a chemist's near here?*
- **Wskazujemy drogę:** *Go straight on. · Turn left / right. · Take the first / second street on the left. · Go past the bank. · Cross the road. · It's on your left / right.*
- Grzecznie: *Excuse me…* (na początku), *Thank you very much! – You're welcome.* · Gdy nie wiesz: *Sorry, I don't know.*

Around town



between – między: between A and B



Go straight on. – Idź prosto.



Excuse me, where's the museum?



car park – parking

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Excuse me, how do I get to the library?
Grzeczne pytanie o drogę: *Excuse me* + *How do I get to…?*

Przykład 2. Go straight on and turn right at the traffic lights.
Tryb rozkazujący: *Go*, *turn* – bez *you*.

Przykład 3. The library is between the bank and the post office.
between + dwa miejsca połączone *and*.

Clothes and shopping – ubrania i zakupy – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

Przypomnij sobie

- **Stopień wyższy** – porównujemy **dwie** rzeczy: *This T-shirt is **cheaper than** that T-shirt.*
- **Stopień najwyższy** – coś jest „naj-" w grupie: *This is **the cheapest** T-shirt in the shop.*

przymiotnik	stopień wyższy	stopień najwyższy
cheap, long, warm	cheap**er**, long**er**, warm**er**	**the** cheap**est**, **the** long**est**
nice (kończy się na -e)	nic**er**	**the** nic**est**
big, hot (krótkie: samogłoska + spółgłoska)	bi**gger**, ho**tter**	**the** bi**ggest**, **the** ho**ttest**
pretty, funny (kończy się na -y)	pretti**er**, funni**er**	**the** pretti**est**, **the** funni**est**
expensive, comfortable (długie)	**more** expensive	**the most** expensive
good / bad	**better** / **worse**	**the best** / **the worst**

- Po stopniu wyższym stawiamy **than** (niż): *Boots are warmer **than** trainers.*
- **Ceny:** *How much **is** this jumper? – It's £15 (fifteen pounds). · How much **are** these jeans? – They're £22.50 (twenty-two pounds fifty).* Jeans, trousers, shorts i shoes mają zawsze liczbę mnogą.
- **W sklepie:** *Can I help you? · I'm looking for a jacket. · What size are you? · Can I try it on? · The changing rooms are over there.*

Clothes and shopping



stopień wyższy: -er / more + than (niż)



pretty → prettier → the prettiest



„naj-": the + -est / the most + przymiotnik



£22.50 – twenty-two pounds fifty

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. My new jacket is warmer than my old jacket.
Dwie rzeczy → stopień wyższy + **than**.

Przykład 2. This is the most expensive shop in town.
Długi przymiotnik → **the most** + przymiotnik.

Przykład 3. These trainers are better than those boots.
good jest nieregularny: **better**, **the best**.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasy 4–8 – komplet 40 zestawów kart pracy z nagraniami i powtórkami

Podgląd pokazał 12 z 956 stron. Pełna wersja: 956 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Środki językowe na egzaminie – transformacje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Famous people from the past – sławni ludzie z przeszłości – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Clothes and shopping – ubrania i zakupy – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Amazing animals – niesamowite zwierzęta – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5
- Dom, zakupy i usługi – strona bierna – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Edukacja i praca – Present Perfect czy Past Simple? – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8
- Food and restaurants – jedzenie i restauracje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- Our planet – nasza planeta – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Health and body – zdrowie i ciało – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6
- Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasy-4-8-komplet