Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 8

# Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym

dla nauczyciela

**Jak przeprowadzić dyktando.** Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

**Uwaga:** Treść o lekturach zgodna z utworami: Scrooge zmienia się pod wpływem wizyt duchów (minionych, obecnych i przyszłych świąt).

## Tekst dyktanda – wersja pełna

**Rozprawka Natalii**

Pisząc rozprawkę na próbnym egzaminie, Natalia przypomniała sobie radę polonistki: „Najpierw teza, potem argumenty”. Temat dotyczył tego, czy warto uczyć się na własnych błędach. Natalia, która lubi pisać, od razu wiedziała, jakie przykłady wybierze. Postanowiła odwołać się do dwóch lektur: „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa i „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego. Ebenezer Scrooge, skąpy i samotny kupiec, zmienia się dopiero wtedy, gdy duchy pokazują mu jego przeszłość i przyszłość. Kacper pisał obok i co chwilę spoglądał na zegar, ale nie mógł zebrać myśli. Im dłużej patrzył na kartkę, tym bardziej się denerwował. W końcu przypomniał sobie wakacyjny spływ i zaczął pisać o tym, jak źle zaplanowana trasa nauczyła go cierpliwości. Skończywszy pracę, oboje wyszli na korytarz. – Napisałam więcej, niż planowałam – powiedziała Natalia. – A ja tyle, ile musiałem – zaśmiał się Kacper. Polonistka, oddając prace, powiedziała: „Oboje użyliście argumentów, które naprawdę przekonują”. Natalia nie wiedziała, czy bardziej się cieszy, czy dziwi.

148 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

## Wersja krótsza

**Rozprawka Natalii**

Pisząc rozprawkę na próbnym egzaminie, Natalia przypomniała sobie radę polonistki: „Najpierw teza, potem argumenty”. Temat dotyczył tego, czy warto uczyć się na własnych błędach. Natalia, która lubi pisać, od razu wiedziała, jakie przykłady wybierze. Postanowiła odwołać się do dwóch lektur: „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa i „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego. Kacper pisał obok i co chwilę spoglądał na zegar, ale nie mógł zebrać myśli. Im dłużej patrzył na kartkę, tym bardziej się denerwował. Skończywszy pracę, oboje wyszli na korytarz. – Napisałam więcej, niż planowałam – powiedziała Natalia. Polonistka, oddając prace, powiedziała: „Oboje użyliście argumentów, które naprawdę przekonują”. Natalia nie wiedziała, czy bardziej się cieszy, czy dziwi.

104 wyrazy, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 8

# Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Ćwiczenie przygotowujące

Wykonaj polecenia przed dyktandem. Uzupełnij wyraz albo wybierz poprawny zapis, zapisz całość na linii i krótko uzasadnij pisownię (podaj wyraz pokrewny, inną formę albo nazwij zasadę).

1. Wstaw przecinek: Im więcej czytasz tym lepiej piszesz.

.....

2. Czy przecinek? Jest wyższy niż ja.

.....

3. Wstaw przecinek: Jest wyższy niż myślałem.

.....

4. Wstaw przecinki: Tata wracając z pracy kupił chleb.

.....

5. Wstaw dwukropek: Przeczytałem dwie lektury „Balladynę” i „Zemstę”.

.....

6. Wstaw przecinki: Nie wiem czy iść czy zostać.

.....

7. Wstaw przecinki: Kraków dawna stolica Polski leży nad Wisłą.

.....

8. Wstaw przecinek: Zjadłszy śniadanie wyszedł z domu.

.....

# Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Rozprawka Natalii

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? : ) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Pisząc rozprawkę na próbnym egzaminie[ ]1 Natalia przypomniała sobie radę polonistki[ ]2 „Najpierw teza[ ]3 potem argumenty”[ ]4 Temat dotyczył tego[ ]5 czy warto uczyć się na własnych błędach[ ]6 Natalia[ ]7 która lubi pisać[ ]8 od razu wiedziała[ ]9 jakie przykłady wybierze[ ]10 Postanowiła odwołać się do dwóch lektur[ ]11 „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa[ ]12 i „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego[ ]13 Ebenezer Scrooge[ ]14 skąpy i samotny kupiec[ ]15 zmienia się dopiero wtedy[ ]16 gdy duchy pokazują mu jego przeszłość i przyszłość[ ]17 Kacper pisał obok i co chwilę spoglądał na zegar[ ]18 ale nie mógł zebrać myśli[ ]19 Im dłużej patrzył na kartkę[ ]20 tym bardziej się denerwował[ ]21 W końcu przypomniał sobie wakacyjny spływ[ ]22 i zaczął pisać o tym[ ]23 jak źle zaplanowana trasa nauczyła go cierpliwości[ ]24 Skończywszy pracę[ ]25 oboje wyszli na korytarz[ ]26 – Napisałam więcej[ ]27 niż planowałam – powiedziała Natalia. – A ja tyle[ ]28 ile musiałem – zaśmiał się Kacper. Polonistka[ ]29 oddając prace[ ]30 powiedziała[ ]31 „Oboje użyliście argumentów[ ]32 które naprawdę przekonują”[ ]33 Natalia nie wiedziała[ ]34 czy bardziej się cieszy[ ]35 czy dziwi[ ]36

Luki: 36.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 8

# Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym

dla nauczyciela

## Klucz do dyktanda i uzupełnianki

Numeracja jak w uzupełniance; te same miejsca sprawdzamy w dyktandzie. Kolumna „Reguła" odsyła do tabeli zasad poniżej.

| Nr | Wyraz / miejsce | Odpowiedź | Reguła |
|---|---|---|---|
| 1 | …egzaminie, Natalia… | **przecinek** | p8 |
| 2 | …polonistki: „Najpierw… | **dwukropek** | p12 |
| 3 | …teza, potem… | **przecinek** | p3 |
| 4 | …argumenty”…. | **kropka** | p12 |
| 5 | …tego, czy… | **przecinek** | p4 |
| 6 | …błędach…. | **kropka** | p6 |
| 7 | …Natalia, która… | **przecinek** | p9 |
| 8 | …pisać, od… | **przecinek** | p9 |
| 9 | …wiedziała, jakie… | **przecinek** | p4 |
| 10 | …wybierze…. | **kropka** | p6 |
| 11 | …lektur: „Opowieści… | **dwukropek** | p7 |
| 12 | …Dickensa i… | **bez znaku** | p2 |
| 13 | …Kamińskiego…. | **kropka** | p6 |
| 14 | …Scrooge, skąpy… | **przecinek** | p9 |
| 15 | …kupiec, zmienia… | **przecinek** | p9 |
| 16 | …wtedy, gdy… | **przecinek** | p4 |
| 17 | …przyszłość…. | **kropka** | p6 |
| 18 | …zegar, ale… | **przecinek** | p1 |
| 19 | …myśli…. | **kropka** | p6 |
| 20 | …kartkę, tym… | **przecinek** | p4 |
| 21 | …denerwował…. | **kropka** | p6 |
| 22 | …spływ i… | **bez znaku** | p2 |
| 23 | …tym, jak… | **przecinek** | p4 |
| 24 | …cierpliwości…. | **kropka** | p6 |
| 25 | …pracę, oboje… | **przecinek** | p8 |
| 26 | …korytarz…. | **kropka** | p6 |
| 27 | …więcej, niż… | **przecinek** | p4 |
| 28 | …tyle, ile… | **przecinek** | p4 |
| 29 | …Polonistka, oddając… | **przecinek** | p8 |
| 30 | …prace, powiedziała:… | **przecinek** | p8 |

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Dyktanda – Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym, klasa 8: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Podgląd pokazał 4 z 6 stron. Pełna wersja: 6 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- wskazówki dla nauczyciela – jak dyktować i jak oceniać
- tekst dyktanda w wersji pełnej i krótszej (dla uczniów, którzy potrzebują więcej czasu)
- uzupełnianka z lukami (36 luk) do pracy samodzielnej lub jako kartkówka
- klucz z zaznaczonymi trudnościami ortograficznymi i zasadami pisowni. 6 stron A4: PDF do druku i DOCX do edycji.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-8-interpunkcja