PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · MATEMATYKA · KLASA 5

Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 5

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Sprawdza działy I półrocza klasy 5: działania i kolejność działań na liczbach naturalnych, podzielność z NWD i NWW oraz wszystkie działania na ułamkach zwykłych, z ułamkiem liczby i całością z części.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Działania na liczbach naturalnych • dział 2. Podzielność liczb naturalnych • dział 3. Ułamki zwykłe – skracanie, porównywanie, dodawanie i odejmowanie • dział 4. Ułamki zwykłe – mnożenie, dzielenie, ułamek liczby
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	25 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 25)
celujący	25 pkt
bardzo dobry	23–24 pkt
dobry	19–22 pkt
dostateczny	13–18 pkt
dopuszczający	8–12 pkt
niedostateczny	0–7 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **IV–VI II.5** porównuje liczby naturalne z wykorzystaniem ich różnicy lub ilorazu
- **IV–VI II.6** rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100
- **IV–VI II.9** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI II.11** znajduje największy wspólny dzielnik (NWD) i najmniejszą wspólną wielokrotność (NWW) dwóch liczb naturalnych co najwyżej trzycyfrowych metodą rozkładu na czynniki

- **IV–VI II.14** rozkłada liczby naturalne na czynniki pierwsze, co najwyżej trzycyfrowe, w przypadku gdy co najwyżej jeden z tych czynników jest liczbą większą niż 10
- **IV–VI II.15** wyznacza wynik dzielenia z resztą liczby a przez liczbę b i zapisuje liczbę a w postaci $a = b \cdot q + r$, gdzie $0 \le r < b$
- **IV–VI IV.12** porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)
- **IV–VI IV.13** oblicza liczbę, której część jest podana (wyznacza całość, której część określono za pomocą ułamka)
- **IV–VI V.1** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane
- **IV–VI V.4** oblicza ułamek danej liczby całkowitej

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- W zadaniach 1, 6 i 8 każdy przykład to 1 pkt. Wynik ułamkowy uznaj jako liczbę mieszaną albo ułamek niewłaściwy, jeśli jest skrócony (np. $1\frac{5}{12}$ lub $\frac{17}{12}$).
- W zadaniu 5 każda luka to 1 pkt: za rozkład uznaj też zapis z potęgami (np. $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$); przy dzieleniu z resztą oba brakujące liczby muszą być poprawne.
- W zadaniach 10–12 sam wynik bez obliczeń daje 0 pkt; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Każdy poprawny sposób (np. rysunek odcinka podzielonego na części) daje pełną punktację.
- W zadaniu 11 najczęstszy błąd to liczenie drugiego ułamka z całej kwoty zamiast z reszty – to błąd metody (najwyżej 1 pkt za pierwszy wydatek).
- Jednostek (zł, km, godzina) nie oceniamy osobno; brak jednostki przy poprawnej liczbie nie odbiera punktu.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian półroczny – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

25 pkt RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 3 pkt

a. $56 - 4 \cdot 9 + 2^3 =$ _____

b. $(17 + 3)^2 : 8 =$ _____

c. $3^3 + 120 : (14 - 6) =$ _____

2 **Rower kosztuje 1350 zł, a hulajnoga 270 zł. Ile razy rower jest droższy od hulajnogi?** ___ / 1 pkt

A. 5 razy **B.** 50 razy **C.** 1080 razy **D.** 4 razy

3 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 7254 jest podzielna przez 9.	P	F
2. Liczba 3526 jest podzielna przez 4.	P	F
3. Liczba 51 jest liczbą pierwszą.	P	F

4 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 36 i 60?** ___ / 1 pkt

A. 4 **B.** 6 **C.** 12 **D.** 180

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. Rozkład na czynniki pierwsze: 180 = _____
2. Dzielenie z resztą: 87 = 6 · _____ + _____

6 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$ _____ b. $3\frac{1}{6} - 1\frac{3}{4} =$ _____ c. $5 - 2\frac{2}{5} =$ _____

7 **Która liczba jest największa?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{7}{9}$ **B.** $\frac{5}{6}$ **C.** $\frac{3}{4}$ **D.** $\frac{2}{3}$

8 **Oblicz. Skracaj, gdy to możliwe.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} =$ _____ b. $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{3}{5} =$ _____ c. $\frac{5}{6} : \frac{10}{9} =$ _____

9 **W klasie 5a jest 35 uczniów. Chłopcy stanowią $\frac{2}{5}$ klasy. Ilu chłopców jest w tej klasie?** ___ / 1 pkt

A. 70 **B.** 7 **C.** 21 **D.** 14

Sprawdzian półroczny – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

25 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 3 pkt

a. $63 - 5 \cdot 8 + 3^2 =$ _____

b. $(21 - 5)^2 : 4 =$ _____

c. $2^3 \cdot 5 + 144 : (20 - 8) =$ _____

2 **Plecak kosztuje 216 zł, a piórnik 36 zł. Ile razy plecak jest droższy od piórnika?** ___ / 1 pkt

A. 180 razy **B.** 7 razy **C.** 6 razy **D.** 60 razy

3 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 4383 jest podzielna przez 9.	P	F
2. Liczba 2738 jest podzielna przez 4.	P	F
3. Liczba 57 jest liczbą pierwszą.	P	F

4 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 42 i 70?** ___ / 1 pkt

A. 14 **B.** 210 **C.** 7 **D.** 2

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. Rozkład na czynniki pierwsze: 252 = _____
2. Dzielenie z resztą: 94 = 8 · _____ + _____

6 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{3}{5} + \frac{1}{6} =$ _____ b. $4\frac{1}{3} - 1\frac{3}{4} =$ _____ c. $6 - 3\frac{3}{7} =$ _____

7 **Która liczba jest największa?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{3}{4}$ **B.** $\frac{4}{5}$ **C.** $\frac{7}{10}$ **D.** $\frac{5}{8}$

8 **Oblicz. Skracaj, gdy to możliwe.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} =$ _____ b. $1\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{4} =$ _____ c. $\frac{5}{8} : \frac{15}{16} =$ _____

9 **W klasie 5b jest 36 uczniów. Chłopcy stanowią $\frac{4}{9}$ klasy. Ilu chłopców jest w tej klasie?** ___ / 1 pkt

A. 4 **B.** 144 **C.** 20 **D.** 16

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 10 stron. Pełna wersja: 10 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Działania na liczbach naturalnych
- Podzielność liczb naturalnych
- Ułamki zwykłe – skracanie, porównywanie, dodawanie i odejmowanie
- Ułamki zwykłe – mnożenie, dzielenie, ułamek liczby
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 8, dst od 13, db od 19, bdb od 23, cel od 25 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.). Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-5-sprawdzian-polroczny