PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 6

Dział 5. Health and body – zdrowie i ciało

should / shouldn't – rady, pytania Should I…? i What should I do?; przysłówki sposobu (-ly, well, hard, fast); słownictwo: części ciała, dolegliwości, u lekarza, zdrowy tryb życia. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Health and body – zdrowie i ciało – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 19 pkt
2	**Health and body – zdrowie i ciało – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 23 pkt
3	**Health and body – zdrowie i ciało – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 16 pkt
4	**Health and body – zdrowie i ciało – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 19 pkt
5	**Sprawdzian: Health and body – zdrowie i ciało – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: Health and body – zdrowie i ciało – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Health and body – zdrowie i ciało – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

Przypomnij sobie

- Mówimy, co nam dolega: *I've got* ***a headache / a stomach ache / a sore throat / a cold / a cough / a temperature***. Co boli: *My knee* ***hurts***. *My feet* ***hurt***. Pytamy: **What's the matter?** / **What's wrong?** – Co ci jest?
- **should + czasownik** (bez *to*) – **powinieneś, powinnaś** (dobra rada): *You* ***should*** *see a doctor.* **shouldn't** (= should not) – **nie powinieneś**: *You* ***shouldn't*** *eat so many sweets.*

	Budowa	Przykład
+	should + czasownik	You **should drink** more water.
–	shouldn't + czasownik	She **shouldn't carry** heavy bags.
?	Should + osoba + czasownik?	**Should** I **stay** in bed?
krótkie odp.	Yes, … should. / No, … shouldn't.	Yes, you should. / No, you shouldn't.

- Prosimy o radę: **What should I do?** – Co powinienem zrobić? Radzimy grzecznie: ***I think*** *you should rest.* ***I don't think*** *you should go out.*
- **Przysłówek sposobu** mówi, **jak** ktoś coś robi. Zwykle: przymiotnik + **-ly**: *slow → slowly, quiet → quietly, careful → carefully, bad → badly*; na **-y**: *easy → easily, healthy → healthily*.

Przymiotnik	Przysłówek	Przykład
good	**well**	She swims **well**.
fast	**fast**	He runs **fast**.
hard	**hard**	They work **hard**.
late / early	**late / early**	I got up **early**.

- Przymiotnik opisuje **osobę lub rzecz**: *He's a* ***careful*** *driver.* Przysłówek opisuje **czynność**: *He drives* ***carefully***. Przysłówek stoi **po czasowniku** albo **po dopełnieniu**: *She speaks English* ***well***. (✗ *She speaks well English*).

Health and body



What's the matter? – Co ci jest?



should – rada: You should rest.



quiet → quietly, easy → easily



My head hurts. – Boli mnie głowa.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. You've got a cold. You should drink hot tea with honey.
Rada → *should* + czasownik bez *to*.

Przykład 2. You shouldn't carry such a heavy bag. It's bad for your back.
Odradzamy → *shouldn't*.

Przykład 3. Should I stay at home today? – Yes, you should.
Pytanie: *Should* na początku; krótka odpowiedź *Yes, you should*.

Przykład 4. Walk slowly – your ankle still hurts.
Przysłówek *slowly* mówi, jak iść: *slow* → *slowly*.

Zadania

1 **Połącz część ciała z tłumaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. knee	a) ramię, bark
2. shoulder	b) kostka (u nogi)
3. ankle	c) kolano
4. throat	d) nadgarstek
5. wrist	e) łokieć
6. elbow	f) gardło

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

2 **Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

headache cold sore throat temperature stomach ache

1. I ate too much chocolate. Now I've got a _____.
2. I can't talk – I've got a _____.
3. I've got a _____ – it's 38.5 degrees!
4. The music was very loud. Now I've got a _____.
5. I'm coughing and my nose is red. I've got a _____.

Health and body – zdrowie i ciało – ćwiczenia podstawowe

KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt



Pamiętaj: What's the matter? – Co ci jest?

1 Uzupełnij rady. Wpisz **should** albo **shouldn't**. ___ / 5 pkt

1. Your tooth hurts. You _____ see a dentist.
2. You've got a temperature. You _____ go to school today.
3. You _____ watch TV so close to the screen. It's bad for your eyes.
4. You _____ wear a helmet when you ride a bike.
5. Your ankle hurts. You _____ put some ice on it.

2 Ułóż pytania z **should**. ___ / 3 pkt

1. (I / take / this medicine / after dinner) → _____?
2. (what / I / do / about my cough) → _____?
3. (we / call / the school nurse) → _____?

3 Wpisz przysłówek utworzony od przymiotnika z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. Please speak _____ (quiet). The baby is sleeping.
2. Kasia swims very _____ (good).
3. Carry the hot tea _____ (careful)!
4. I did _____ (bad) in the test because I was ill.
5. Grandpa walks _____ (slow) after his knee operation.

4 Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest poprawne. Zaznacz **F**, jeśli ma błąd. ___ / 5 pkt

1. He runs very fast.	P	F
2. You should going to bed.	P	F
3. She sings beautiful.	P	F
4. Should I call a doctor?	P	F
5. My dad works hard.	P	F

Health and body – zdrowie i ciało – w praktyce

KARTA 4/6

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 19 pkt



Pamiętaj: quiet → quietly, easy → easily

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Olka z lekarką. Wykonaj zadania.** ___ / 6 pkt

1.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. Olek fell off his skateboard yesterday.	P	F
2. The doctor thinks Olek's wrist is broken.	P	F
3. Olek shouldn't carry heavy things.	P	F
4. The doctor says Olek can play on Saturday.	P	F

1.2 **Uzupełnij zdania. Wpisz jedno słowo albo liczbę.** ___ / 2 pkt

1. Olek should put ice on his wrist _____ times a day.
2. Olek has to see the doctor again on _____.

2 **Przeczytaj artykuł z gazetki szkolnej. Wykonaj zadania.** ___ / 4 pkt

Healthy Tips from Our School Nurse

Do you often feel tired at school? Our school nurse, Mrs Price, has some simple advice for students.

'First, you should sleep well – nine or ten hours a night at your age. You shouldn't use your phone in bed, because it's hard to fall asleep after looking at a screen. Second, eat breakfast every morning, and eat slowly. Many students eat too quickly and feel hungry again at eleven. Third, move! You don't have to run a marathon. A fast walk to school is great for your heart.'

Mrs Price also has a tip for tests: 'Breathe slowly and deeply before you start. It really helps.' Feeling ill? Her office is next to the gym.

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Mrs Price says students shouldn't use phones in bed.	P	F
2. Many students eat breakfast too slowly.	P	F
3. Mrs Price's office is next to the gym.	P	F

Sprawdzian: Health and body – zdrowie i ciało – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Niny o chorobie. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 Who took Nina to the doctor? ___ / 1 pkt

A. her grandma **B.** her mum **C.** her dad

1.2 Nina shouldn't go to her dance class for ___ / 1 pkt

A. two weeks. **B.** five days. **C.** one week.

1.3 What did Nina do when she was ill? ___ / 1 pkt

A. She read a lot of books. **B.** She listened to music. **C.** She made chicken soup.

2 Wpisz should albo shouldn't i czasownik z nawiasu. ___ / 4 pkt

1. You've got a cold. You _____ (go) swimming today.
2. Your eyes hurt. You _____ (turn off) the computer.
3. It's very late. You _____ (go) to bed now.
4. You _____ (eat) so many sweets. They're bad for your teeth.

3 Przekształć zdania. Użyj przysłówka. ___ / 2 pkt

1. Tom is a slow reader. → Tom reads _____.
2. Ola is a good swimmer. → Ola swims _____.

4 Uzupełnij zdania słowami z ramki. Jedno słowo jest zbędne. ___ / 4 pkt

wrist sore throat knee plaster stomach

1. My _____ hurts. I think I ate something bad.
2. Put a _____ on your finger. It's bleeding.
3. She fell and broke her _____. Now she can't write.
4. I've got a _____ – I can't talk!

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Health and body – zdrowie i ciało – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 6

Podgląd pokazał 6 z 18 stron. Pełna wersja: 18 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Health and body – zdrowie i ciało – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 2: Health and body – zdrowie i ciało – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 23 pkt
- Karta 3: Health and body – zdrowie i ciało – utrwalenie – 5 zadań, 16 pkt
- Karta 4: Health and body – zdrowie i ciało – w praktyce – 4 zadania, 19 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Health and body – zdrowie i ciało – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Health and body – zdrowie i ciało – grupa B – 6 zadań, 20 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-6-dzial-05-health-and-body-zdrowie-i-cialo-zestaw