Zadanie 4.1. (0–2 pkt) ..... / 2

Wyjaśnij, dlaczego zasada „politycznej neutralności" służby cywilnej jest ważna dla obywatela, który załatwia sprawę w urzędzie.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 4.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Z art. 6 wynika, że nabór do służby cywilnej jest

A. otwarty i konkurencyjny

B. zamknięty i przeznaczony dla członków partii rządzącej

C. prowadzony tylko w drodze mianowania przez ministra

D. ograniczony do pracowników ministerstw

Zadanie 5. (0–3 pkt) ..... / 3

Zaplanuj krótką analizę bieżących działań wybranego ministerstwa (EO.V.4). Wskaż trzy źródła informacji, z których skorzystasz, i dwa pytania, na które chcesz znaleźć odpowiedź (jedno o fakty, drugie o możliwe skutki).

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 6. (0–4 pkt)

Przeczytaj opis sytuacji i wykonaj zadania.

Sprawa pana Dąbrowskiego

Pan Dąbrowski (postać fikcyjna) otrzymał z urzędu miasta decyzję odmawiającą wydania zezwolenia na ustawienie kiosku. Uważa, że decyzja jest niezgodna z prawem. Jego sąsiadka, pani Wójcik, chce dochodzić zapłaty zaległego czynszu od najemcy, a ich znajomy pan Lis uważa, że ustawa, na której oparto wyrok w jego sprawie, jest niezgodna z Konstytucją.

Opis sytuacji przygotowany do zestawu – osoby i zdarzenia są fikcyjne.

Zadanie 3.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Z tekstu wynika, że Prymasowski Komitet Pomocy Osobom Pozbawionym Wolności i ich Rodzinom powstał

A. w 1989 r. przy Okrągłym Stole

B. w 1980 r. wraz z powstaniem „Solidarności"

C. w czasie pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski

D. po wprowadzeniu stanu wojennego, w reakcji na internowania

Zadanie 3.2. (0–2 pkt) ..... / 2

Podaj dwa rodzaje pomocy udzielanej przez Komitet, o których mowa w tekście.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 4. (0–2 pkt)

Przeczytaj fragment aktu prawnego i wykonaj zadania.

Obowiązki prasy

Art. 5. 1. Każdy, zgodnie z zasadą wolności słowa i prawem do krytyki, może udzielać informacji prasie.

Art. 6. 1. Prasa jest zobowiązana do prawdziwego przedstawiania omawianych zjawisk.

Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. – Prawo prasowe, Dz.U. z 2018 r. poz. 1914 (stan prawny na dzień 6 listopada 2026 r.).

Zadanie 4.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Z przytoczonych przepisów wynika, że prasa jest zobowiązana

A. do unikania krytyki władz

B. do publikowania wyłącznie informacji pochodzących od organów władzy

C. do prawdziwego przedstawiania omawianych zjawisk

D. do uzyskania zgody ministra przed publikacją

Zadanie 4.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Dziennik opublikował wiadomość o podwyżce podatku w gminie, nie sprawdziwszy jej w żadnym źródle; wiadomość okazała się nieprawdziwa. Rozstrzygnij, czy dziennik naruszył obowiązek wynikający z przytoczonych przepisów. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie: _____

Uzasadnienie:

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 5. (0–3 pkt) ..... / 3

Komisja Europejska prowadzi szerokie konsultacje z zainteresowanymi stronami (art. 11 ust. 3 TUE). W fikcyjnych konsultacjach ogłoszono pytanie: „Czy młodzież powinna mieć łatwiejszy dostęp do programów wyjazdowych?”. Napisz krótką opinię uczestnika konsultacji (3–5 zdań): sformułuj stanowisko, uzasadnij je dwoma argumentami i zaproponuj jedną konkretną zmianę.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Dobierz program lub instytucję do potrzeby osoby (postacie fikcyjne). Jedna pozycja jest zbędna.

1. Kuba, student licencjatu, chce spędzić semestr na uczelni w innym państwie Unii.	a) Erasmus+ (mobilność studentów)
2. Ala, 19 lat, chce przez kilka miesięcy pomagać jako wolontariuszka w organizacji w innym państwie.	b) Europejski Korpus Solidarności
3. Ola szuka pracy w innym państwie Unii i chce przeglądać oferty oraz rozmawiać z doradcą.	c) EURES
	d) europejska inicjatywa obywatelska

1 ____ 2 ____ 3 ____

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Polityka spójności wspiera rozwój regionów m.in. z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Wejdź na stronę mapadotacji.gov.pl, wybierz jeden projekt dofinansowany z funduszy Unii w swoim powiecie lub województwie i opisz: jego cel, fundusz lub program, z którego go dofinansowano, oraz jedną zmianę, którą wprowadza w Twojej okolicy.

Miejsce na odpowiedź

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 2. (0–3 pkt)

Przeanalizuj dane i wykonaj zadania.

Wybrane dane o temperaturze globalnej

Okres	Odchylenie od poziomu przedindustrialnego (°C)	Źródło
średnia z lat 2011–2020	ok. 1,1	IPCC
rok 2024	1,60	Copernicus
rok 2025	1,47	Copernicus
średnia z lat 2023–2025	powyżej 1,5	Copernicus

Na podstawie: IPCC, Climate Change 2023: Synthesis Report, Summary for Policymakers, pkt A.1, Genewa 2023 (poziom 1850–1900); Copernicus/ECMWF, Global Climate Highlights 2025, komunikat z 14.01.2026.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Z przedstawionych danych wynika, że rok 2025 w porównaniu z rokiem 2024 był

A. chłodniejszy o 0,13°C

B. o tej samej temperaturze

C. cieplejszy o 0,13°C

D. chłodniejszy o 1,47°C

Zadanie 2.2. (0–2 pkt) ..... / 2

Wyjaśnij, odwołując się do danych, dlaczego chłodniejszy rok nie oznacza zatrzymania ocieplenia klimatu.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 3. (0–2 pkt) ..... / 2

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: *Handel międzynarodowy poprawia jakość życia ludzi na całym świecie.*

Miejsce na odpowiedź

PIERWSZA ŁAWKA

ZAŁĄCZNIK DO SCENARIUSZA · KARTA PRACY

Zapytaj o kompetencje – przygotowanie spotkania z przedstawicielem władzy publicznej

Edukacja obywatelska · klasa 3

13 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Zadanie 1. Dopasuj organ (1–4) do przepisu o jego zadaniu (a–d). ___ / 4 pkt

1. Rada Ministrów	a) sprawują władzę ustawodawczą
2. sądy (np. sądy powszechne, Sąd Najwyższy)	b) jest najwyższym przedstawicielem Rzeczypospolitej Polskiej i gwarantem ciągłości władzy państwowej
3. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej	c) prowadzi politykę wewnętrzną i zagraniczną
4. Sejm i Senat	d) sprawują wymiar sprawiedliwości

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. Dokończ zdanie. Zgodnie z art. 118 ust. 1 i 2 Konstytucji inicjatywa ustawodawcza przysługuje ___ / 1 pkt

A. wyłącznie Radzie Ministrów

B. wyłącznie posłom i Senatowi

C. wyłącznie posłom

D. posłom, Senatowi, Prezydentowi Rzeczypospolitej i Radzie Ministrów oraz grupie co najmniej 100 000 obywateli mających prawo wybierania do Sejmu

Zadanie 3. Oceń prawdziwość stwierdzeń. Zakreśl P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. ___ / 4 pkt

1. Pytanie o kompetencje organu władzy publicznej można sprawdzić w przepisach prawa.	**P**	**F**
2. Pytanie „Czy lubi Pani swoją pracę?” jest pytaniem o kompetencje.	**P**	**F**
3. Zgodnie z art. 7 Konstytucji organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa.	**P**	**F**
4. Zgodnie z art. 173 Konstytucji sądy są podporządkowane Radzie Ministrów.	**P**	**F**

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZAŁĄCZNIK DO SCENARIUSZA · KARTA PRACY

Co obiecują kandydaci? Analiza programu wyborczego i opinia do gazetki szkolnej

Edukacja obywatelska · klasa 3

12 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Zadanie 1. Przeczytaj fragment aktu prawnego i wykonaj zadania. ___ / 2 pkt

Zadania własne gminy

Art. 7. 1. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty należy do zadań własnych gminy. W szczególności zadania własne obejmują sprawy:

2) gminnych dróg, ulic, mostów, placów oraz organizacji ruchu drogowego;

4) lokalnego transportu zbiorowego;

8) edukacji publicznej;

9) kultury, w tym bibliotek gminnych i innych instytucji kultury oraz ochrony zabytków i opieki nad zabytkami;

18) promocji gminy;

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, Dz.U. z 2026 r. poz. 662 z późn. zm. (stan prawny na dzień 6 listopada 2026 r.).

1.1. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Obietnica zgłoszona przez kandydata do rady gminy, którą gmina może zrealizować w ramach zadań własnych, brzmi: ___ / 1 pkt

A. „Zmienimy wysokość emerytur w całym kraju.”

B. „Wyremontujemy gminną ulicę Szkolną.”

C. „Zmienimy przepisy kodeksu karnego.”

D. „Zmienimy ustawę o szkolnictwie wyższym.”

1.2. Rozstrzygnij, czy obietnica „Zbudujemy świetlicę w każdej wsi gminy” dotyczy sprawy, która należy do zadań własnych gminy. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do przytoczonego przepisu.
Rozstrzygnięcie: _____
Uzasadnienie: ___ / 1 pkt

_____

_____

_____

ZAŁĄCZNIK DO SCENARIUSZA · KARTA PRACY

Rada Unii Europejskiej głosuje: symulacja obrad i liczenie większości kwalifikowanej

Edukacja obywatelska · klasa 3

10 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Zadanie 1. Przeczytaj fragment aktu prawnego i wykonaj zadania. ___ / 1 pkt

Większość kwalifikowana w Radzie

Art. 16 ust. 4. Od 1 listopada 2014 roku większość kwalifikowaną stanowi co najmniej 55% członków Rady, jednak nie mniej niż piętnastu z nich, reprezentujących Państwa Członkowskie, których łączna liczba ludności stanowi co najmniej 65% ludności Unii.

Mniejszość blokująca musi obejmować co najmniej czterech członków Rady, w przeciwnym razie uznaje się, że większość kwalifikowana została osiągnięta.

Traktat o Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana), Dz.Urz. UE C 202 z 7.6.2016.

1.1. W Radzie za projektem głosowało 16 z 27 państw, reprezentujących łącznie 60% ludności Unii. Rozstrzygnij, czy została osiągnięta większość kwalifikowana. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do przytoczonego przepisu.

Rozstrzygnięcie: _____

Uzasadnienie: ___ / 1 pkt

_____

_____

_____

Zadanie 2. Dopasuj do każdej instytucji Unii Europejskiej (1–4) jej rolę (a–d). ___ / 4 pkt

1. Komisja Europejska	a) wspólnie z Radą pełni funkcję prawodawczą; jego członków wybierają obywatele
2. Parlament Europejski	b) składa wniosek aktu ustawodawczego
3. Rada Unii Europejskiej	c) przedstawiciele ministerialni państw członkowskich; stanowi większością kwalifikowaną
4. Rada Europejska	d) nadaje Unii impulsy i określa ogólne kierunki; nie pełni funkcji prawodawczej

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Od problemu do planu: projekt społeczny inspirowany Agendą 2030

Edukacja obywatelska · klasa 3

13 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Zadanie 1. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Agenda 2030 zawiera:

___ / 1 pkt

A. 169 celów

B. 10 celów

C. 17 celów

D. 27 celów

Zadanie 2. Dopasuj do każdego problemu (1–4) cel Agendy 2030 (a–d), którego dotyczy.

___ / 4 pkt

1. W gminie brakuje bezpiecznych ścieżek rowerowych i chodników.	a) Cel 4. Dobra jakość edukacji
2. Szkoła wyrzuca dużo plastikowych kubków jednorazowych.	b) Cel 11. Zrównoważone miasta i społeczności
3. Szkoła chce ograniczyć swoją emisję gazów cieplarnianych.	c) Cel 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja
4. Uczniowie z małych miejscowości nie mają dostępu do zajęć wyrównawczych.	d) Cel 13. Działania w dziedzinie klimatu

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

___ / 1 pkt

1. Zgodnie z podstawą programową uczniowie realizują projekt w małych grupach liczących 3–5 osób.	**P**	**F**
2. Cel projektu ustala wyłącznie grupa uczniów, a nauczyciel nie musi go zatwierdzać.	**P**	**F**

Zadanie 4. Który zapis celu projektu zawiera miarę liczbową i termin?

___ / 1 pkt

A. „Chcemy, żeby było mniej śmieci.”

B. „Do 15 grudnia zmniejszymy liczbę jednorazowych kubków w szkolnym automacie o połowę.”

C. „Zajmiemy się klimatem.”

D. „Pomożemy wszystkim, którzy potrzebują pomocy.”

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Władza w Polsce – grupa B

45 minut · 22 pkt

ZP KARTA 8/8

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Sprawdzian · 22 pkt

Zadanie 1. (0–6 pkt) ..... / 6

Przyporządkuj czynności do rodzaju władzy. Wpisz je do tabeli.

uchwalenie poprawek do ustawy przez Senat
wotum nieufności uchwalone przez Sejm wobec Rady Ministrów
zapewnienie przez Radę Ministrów wykonania ustaw wydanie rozporządzenia przez ministra
wyrok sądu powszechnego w sprawie cywilnej
orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego w sprawie skargi konstytucyjnej

władza ustawodawcza	władza wykonawcza	władza sądownicza

Zadanie 2. (0–1 pkt) ..... / 1

Porządek dzienny posiedzenia Sejmu ustala, po wysłuchaniu opinii Konwentu Seniorów,

A. Prezydent Rzeczypospolitej
B. Marszałek Sejmu
C. Marszałek Senatu
D. Prezes Rady Ministrów

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Przeczytaj fragment aktu prawnego i wykonaj zadania.

Wybór Prezydenta Rzeczypospolitej

Art. 127. […]
2. Prezydent Rzeczypospolitej jest wybierany na pięcioletnią kadencję i może być ponownie wybrany tylko raz.
3. Na Prezydenta Rzeczypospolitej może być wybrany obywatel polski, który najpóźniej w dniu wyborów kończy 35 lat i korzysta z pełni praw wyborczych do Sejmu. Kandydata zgłasza co najmniej 100 000 obywateli mających prawo wybierania do Sejmu.
4. Na Prezydenta Rzeczypospolitej wybrany zostaje kandydat, który otrzymał więcej niż połowę ważnie oddanych głosów. Jeżeli żaden z kandydatów nie uzyska wymaganej większości, czternastego dnia po pierwszym głosowaniu przeprowadza się ponowne głosowanie. […]

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 z późn. zm.

Zadanie 3.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Zgodnie z przytoczonym przepisem kadencja Prezydenta trwa

A. sześć lat, bez możliwości ponownego wyboru
B. cztery lata, bez ograniczenia liczby ponownych wyborów
C. pięć lat, a ponowny wybór jest możliwy tylko raz
D. pięć lat, a ponowny wybór jest możliwy dowolną liczbę razy

Zadanie 6. (0–3 pkt)

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Telefony komórkowe w szkole (tekst fikcyjny)

W Liceum nr 4 w Wierzbowicach Górnych (szkoła fikcyjna) dyrekcja rozważa zasadę, że w czasie lekcji i przerw telefony komórkowe mają być przechowywane w szafkach.

Strona 1. Telefony rozpraszają uczniów podczas lekcji i zwiększają hałas na przerwach, a rozmowy twarzą w twarz zastępuje przeglądanie ekranów.

Strona 2. Telefon bywa potrzebny do pilnego kontaktu z rodzicami i jako narzędzie do nauki, a wspólne zasady korzystania uczą odpowiedzialności lepiej niż całkowity zakaz.

Tekst przygotowany do zestawu.

Zadanie 6.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
Argumentem Strony 1 jest to, że telefony

A. rozpraszają uczniów podczas lekcji

B. ułatwiają naukę

C. uczą odpowiedzialności lepiej niż zakaz

D. są potrzebne do pilnego kontaktu z rodzicami

Zadanie 6.2. (0–2 pkt) ..... / 2

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: *W szkole telefony komórkowe powinny być przechowywane w szafkach w czasie lekcji i przerw.*

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Zaplanuj analizę programu wybranej partii (EO.D.12): wskaż trzy kryteria, według których porównasz jej zapisy w jednej sprawie z zapisami innej partii.

Miejsce na odpowiedź

Sprawdzian: Polska w Europie – grupa B

45 minut · 24 pkt

ZP KARTA 8/8

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

Sprawdzian · 24 pkt

Zadanie 1. (0–6 pkt) ..... / 6

Przyporządkuj cechy do instytucji Unii. Wpisz je do tabeli.

jego członkowie są wybierani na pięcioletnią kadencję wybiera przewodniczącego Komisji
orzeka w trybie prejudycjalnym na wniosek sądów państw członkowskich
w jego skład wchodzi jeden sędzia z każdego państwa członkowskiego (Trybunał Sprawiedliwości)
wykonuje budżet i zarządza programami
podejmuje inicjatywy, od których zależy przyjęcie aktów ustawodawczych

Parlament Europejski	Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej	Komisja Europejska

Zadanie 2. (0–1 pkt) ..... / 1

W Radzie Unii Europejskiej mniejszość blokująca musi obejmować co najmniej

A. sześciu członków Rady
B. dziewięciu członków Rady
C. dwóch członków Rady
D. czterech członków Rady

Zadanie 3. (0–3 pkt)

Przeczytaj fragment aktu prawnego i wykonaj zadania.

Komisja Europejska – powołanie i odpowiedzialność

Art. 17. […] 7. Uwzględniając wybory do Parlamentu Europejskiego i po przeprowadzeniu stosownych konsultacji, Rada Europejska, stanowiąc większością kwalifikowaną, przedstawia Parlamentowi Europejskiemu kandydata na funkcję przewodniczącego Komisji. Kandydat ten jest wybierany przez Parlament Europejski większością głosów członków wchodzących w jego skład. […]
8. Komisja ponosi kolegialnie odpowiedzialność przed Parlamentem Europejskim. Zgodnie z artykułem 234 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej Parlament Europejski może uchwalić wotum nieufności w stosunku do Komisji. […]

Traktat o Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana), Dz.Urz. UE C 202 z 7.6.2016 (stan prawny na dzień 6 listopada 2026 r.).

Zadanie 3.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Obywatel twierdzi, że Komisja Europejska odpowiada tylko przed Radą Europejską. Rozstrzygnij, czy ma rację. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do przytoczonego przepisu. W uzasadnieniu uwzględnij odpowiedni artykuł i ustęp.

Rozstrzygnięcie: _____

Uzasadnienie:

Miejsce na odpowiedź

Sprawdzian: Świat globalnych zależności – grupa B

45 minut · 24 pkt

ZP KARTA 8/8

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

Sprawdzian · 24 pkt

Zadanie 1. (0–6 pkt) ..... / 6

Przyporządkuj opisy do rodzajów zależności Polski od świata. Wpisz je do tabeli.

zmiana klimatu wpływa na wszystkie państwa
zanieczyszczenie rzeki płynącej przez kilka państw
74,8% polskiego eksportu towarów trafia do państw Unii (2025 r.)
udział krajów rozwijających się w imporcie Polski wynosi 33,9% (2025 r.)
Polska jest członkiem ONZ Polska jest członkiem NATO

zależność ekologiczna	zależność gospodarcza	zależność polityczna

Zadanie 2. (0–1 pkt) ..... / 1

Zgodnie z art. 3 Traktatu Północnoatlantyckiego Strony będą utrzymywały i rozwijały swoją indywidualną i zbiorową zdolność do

A. rozszerzania Sojuszu
B. prowadzenia wojen handlowych
C. kontroli wszystkich granic
D. odparcia zbrojnej napaści

Zadanie 3. (0–3 pkt)

Przeczytaj fragment aktu prawnego i wykonaj zadania.

Sprawozdania Rady Bezpieczeństwa

Art. 24. […] 3. Rada Bezpieczeństwa będzie składała Ogólnemu Zgromadzeniu do rozpatrzenia sprawozdania doroczne, a w razie konieczności, także i specjalne.

Karta Narodów Zjednoczonych podpisana w San Francisco dnia 26 czerwca 1945 r., Dz.U. z 1947 r. nr 23, poz. 90 (stan prawny na dzień 6 listopada 2026 r.).

Zadanie 3.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Członek ONZ twierdzi, że Rada Bezpieczeństwa nie ma obowiązku składania sprawozdań Zgromadzeniu Ogólnemu. Rozstrzygnij, czy ma rację. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do przytoczonego przepisu. W uzasadnieniu uwzględnij odpowiedni artykuł i ustęp.

Rozstrzygnięcie: _____

Uzasadnienie:

Miejsce na odpowiedź

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum – pakiet 4 zestawów i 4 scenariuszy lekcji

Podgląd pokazał 12 z 221 stron. Pełna wersja: 221 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Świat globalnych zależności – kartkówka, sprawdzian i karty pracy z powtórką, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum
- Co obiecują kandydaci? Analiza programu wyborczego i opinia do gazetki szkolnej – scenariusz lekcji, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum
- Od problemu do planu: projekt społeczny inspirowany Agendą 2030 – scenariusz lekcji, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum
- Zapytaj o kompetencje – przygotowanie spotkania z przedstawicielem władzy publicznej – scenariusz lekcji, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum
- Rada Unii Europejskiej głosuje: symulacja obrad i liczenie większości kwalifikowanej – scenariusz lekcji, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum
- Władza w Polsce – kartkówka, sprawdzian i karty pracy z powtórką, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum
- Partie, media i sfera publiczna – kartkówka, sprawdzian i karty pracy z powtórką, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum
- Polska w Europie – kartkówka, sprawdzian i karty pracy z powtórką, edukacja obywatelska, klasa 3 LO i technikum

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/edukacja-obywatelska-liceum-klasa-3-pakiet