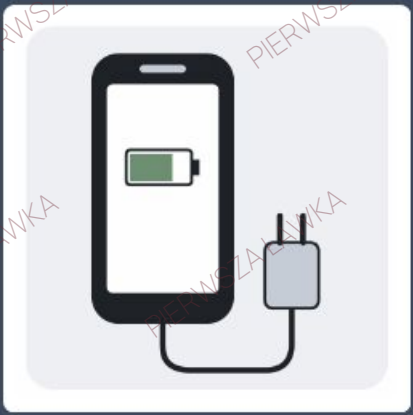
PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 7

Dział 6. Science and inventions – nauka i wynalazki



Strona bierna w czasach Present Simple i Past Simple, by + wykonawca; słownictwo: wynalazki i odkrycia, nauka, urządzenia i technologia; reagowanie: prośba o wyjaśnienie i powtórzenie, pytanie o działanie urządzenia, opinie, zdziwienie. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.

Karta	Temat	Zadania
1	**Science and inventions – nauka i wynalazki – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 22 pkt
2	**Science and inventions – nauka i wynalazki – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 20 pkt
3	**Science and inventions – nauka i wynalazki – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 20 pkt
4	**Science and inventions – nauka i wynalazki – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	5 zad. 22 pkt
5	**Sprawdzian: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Science and inventions – nauka i wynalazki – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- **Strona bierna** – ważne jest, **co się dzieje** z rzeczą, a nie kto to robi: *Paper **is made** from wood. The first mobile phones **were sold** in the 1980s.*

	Present Simple (dziś, zwykle, zawsze)	Past Simple (w przeszłości)
+	**am / is / are** + III forma: *Robots **are used** in factories.*	**was / were** + III forma: *The bridge **was built** in 1990.*
–	*This app **isn't used** any more.*	*These toys **weren't made** in Poland.*
?	***Is** English **spoken** here?*	*When **was** it **invented**?*

- **by** – mówi, **kto** coś zrobił (wykonawca): *Radium **was discovered by** Maria Skłodowska-Curie and Pierre Curie.* Jeśli wykonawca jest nieważny albo nieznany, pomijamy go: *My bike **was stolen**!*
- Jak zamienić zdanie na stronę bierną: *People **use** robots in factories.* → *Robots **are used** in factories.* Dopełnienie (*robots*) staje się podmiotem, a czas zostaje ten sam (tu: Present Simple).
- III forma: regularne czasowniki dostają **-ed** (*invent – invented, use – used, design – designed*); nieregularne trzeba znać: *make – made, build – built, write – written, find – found, sell – sold, take – taken, give – given, speak – spoken, grow – grown.*
- Słownictwo: *invent, inventor, invention, discover, discovery, scientist, experiment, laboratory, device, battery, charger, screen, button, switch on / off, download, be made of / from, be used for.*

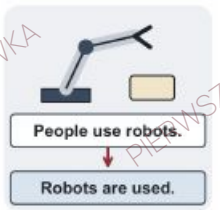
Science and inventions



strona bierna: is / are albo was / were + III forma



by – kto to zrobił: discovered by Alexander Fleming



People use robots. → Robots are used.



Paper is made from wood.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Smartphones are used by millions of people every day.

Present Simple: *are* + *used* – tak jest dziś, zawsze.

Przykład 2. Penicillin was discovered by Alexander Fleming.
Past Simple: *was* + *discovered*; *by* – kto to zrobił.

Przykład 3. This game wasn't designed for small children.
Przeczenie: *wasn't / weren't* + III forma.

Przykład 4. Where were these trainers made? – In Portugal.
Pytanie: *was / were* stoi przed podmiotem.

Zadania

1 **Połącz wyraz z jego polskim znaczeniem. Wpisz literę. Uwaga! Jedno znaczenie jest dodatkowe.** ___ / 6 pkt

1. invent	a) bateria
2. discover	b) urządzenie
3. experiment	c) doświadczenie, eksperyment
4. laboratory	d) wynaleźć (stworzyć coś nowego)
5. device	e) ładowarka
6. charger	f) pracownia naukowa, laboratorium
	g) odkryć (coś, co już istnieje)

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

2 **Wpisz formy do właściwej kolumny: strona bierna w Present Simple czy w Past Simple?** ___ / 8 pkt

is made was built are used were invented is spoken was discovered are sold was written

Present Simple	Past Simple

3 **Wybierz poprawne zdanie.** ___ / 1 pkt

A. The first bike was made of wood.

B. The first bike made of wood.

C. The first bike was make of wood.

Science and inventions – nauka i wynalazki – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: strona bierna: is / are albo was / were + III forma

1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. **Uwaga!** Jeden wyraz jest dodatkowy. ___ / 5 pkt

experiments button screen download inventor battery

1. Scientists do _____ in a laboratory.
2. Press this _____ to switch on the machine.
3. The _____ of my tablet is broken – I can't see anything.
4. I need to _____ the new app before the lesson.
5. Tomek is a young _____. He has already created two useful gadgets.

2 Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej w czasie **Past Simple**. ___ / 5 pkt

1. The Eiffel Tower _____ (build) for a big exhibition in Paris.
2. The first Harry Potter book _____ (write) by J.K. Rowling.
3. Radium and polonium _____ (discover) by Maria Skłodowska-Curie and her husband.
4. My bike _____ (not / steal) – I just forgot where I left it!
5. When _____ this school _____ (open)?

3 Zamień zdania na stronę bierną. ___ / 4 pkt

1. People grow coffee in Brazil. → Coffee _____.
2. Someone cleaned the classroom yesterday. → The classroom _____.
3. They make these toys in Poland. → These toys _____.
4. Students painted the school walls last year. → The school walls _____.

Science and inventions – nauka i wynalazki – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: by – kto to zrobił: discovered by Alexander Fleming

1 **Uzupełnij tekst o wynalazku. Wpisz czasowniki z nawiasu w stronie biernej.** ___ / 5 pkt

1. Velcro _____ (use) on shoes, bags and jackets all over the world.
2. It _____ (invent) by George de Mestral, an engineer from Switzerland.
3. The idea came after a walk with his dog – small seeds _____ (find) in the dog's fur.
4. Later, Velcro _____ (even / take) into space by astronauts.
5. Today, it _____ (make) in factories in many countries.

2 **Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo co pierwsze. Wpisz od jednego do trzech wyrazów.** ___ / 4 pkt

1. A young girl designed this app. → This app _____ a young girl.
2. They don't sell batteries here. → Batteries _____ here.
3. People speak Spanish in Mexico. → Spanish _____ in Mexico.
4. Did your brother build this robot? → _____ this robot built by your brother?

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

3.1 **Kolega pokazuje Ci nowy gadżet. Nie wiesz, do czego służy. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Where did you buy it? **B.** When was it invented? **C.** What is it used for?

3.2 **Na lekcji fizyki nie rozumiesz słowa *microscope*. Chcesz poprosić o wyjaśnienie. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, where is the microscope?

B. Sorry, what does 'microscope' mean?

C. Sorry, I haven't got a microscope.

3.3 **Koleżanka mówi, że pierwszy rower był zrobiony z drewna. Jesteś zaskoczony / zaskoczona. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, I made it myself. **B.** No, thanks. I've got a bike. **C.** Really? I didn't know that!

3.4 **Kolega pyta, co sądzisz o robotach w szkołach. Uważasz, że mogą być pomocne. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I think they could be really useful.

B. They were invented long ago.

C. I don't know where the robots are.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 3 pkt

1. X: What _____ (is) used for? Y: This tool? It's for opening tins.
2. X: Where _____ (made)? Y: My tablet? In China, I think.
3. X: How _____ (does) work? Y: You just press the green button.

5 **Połącz wypowiedzi (1–4) z reakcjami (a–e). Wpisz literę. Uwaga! Jedna reakcja jest dodatkowa.** ___ / 4 pkt

1. Look! I've built a robot!
2. How does this machine work?
3. Can I charge my phone here?
4. Did you know that paper was invented in China?

a) Wow! Does it move?

b) Press the red button and wait.

c) No, I didn't. That's interesting!

d) It was made in 1990.

e) Yes, the socket is next to the door.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

Science and inventions – nauka i wynalazki – w praktyce



KARTA 4/6

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt



Pamiętaj: People use robots. → Robots are used.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków o szkolnym konkursie wynalazków. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the water kept in Max's project?** ___ / 1 pkt

A. in the plant pot **B.** in a plastic bottle **C.** in a small box

1.2 **Who designed the box?** ___ / 1 pkt

A. a girl from school **B.** Max's cousin **C.** Max

1.3 **When are the winners announced?** ___ / 1 pkt

A. on Friday **B.** on Thursday **C.** next year

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie komunikat w centrum nauki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

1. ROBOTS AT HOME – exhibition on the _____ floor
2. 11:30, main hall: experiments with _____
3. Robot workshop – tickets at the information desk: £_____

Sprawdzian: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków w muzeum techniki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where was the old radio made?** ___ / 1 pkt

A. in a bank **B.** in Warsaw **C.** in Gdańsk

1.2 **Who used the early computer?** ___ / 1 pkt

A. Tom's grandpa **B.** the museum **C.** a bank

1.3 **What are Tom and the girl going to do next?** ___ / 1 pkt

A. go to the café **B.** switch on the computer **C.** play old games

2 **Przeczytaj ogłoszenie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

SCIENCE WEEK AT HILLSIDE SCHOOL

Science Week starts next Monday! Every day, experiments are shown in the school hall at lunchtime. On Wednesday, a real robot is brought to school by engineers from a local company. Students can ask questions and try to control it. The best projects from Year 7 are shown in the library all week. Last year the prizes were given by the mayor, and this year she's coming again! Remember: you mustn't bring food into the science labs.

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **This text is for** ___ / 1 pkt

A. engineers from a company. **B.** the town's mayor. **C.** students at the school.

2.2 **What happens on Wednesday?** ___ / 1 pkt

A. The mayor gives prizes.

B. Students can control a robot.

C. Projects are shown in the hall.

2.3 **What mustn't students do?** ___ / 1 pkt

A. ask the engineers questions **B.** go to the library **C.** bring food into the labs

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Science and inventions – nauka i wynalazki – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7

Podgląd pokazał 8 z 24 stron. Pełna wersja: 24 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Science and inventions – nauka i wynalazki – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 2: Science and inventions – nauka i wynalazki – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 3: Science and inventions – nauka i wynalazki – utrwalenie – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 4: Science and inventions – nauka i wynalazki – w praktyce – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupa B – 6 zadań, 20 pkt

Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-dzial-06-science-and-inventions-nauka-i-wynalazki-zestaw