Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 60 minut

40 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 40 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy trzy teksty. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Tekst 1. When must the students give in their projects?** ___ / 1 pkt

A. on Friday **B.** on Wednesday **C.** on Monday

1.2 **Tekst 2. Why is the football match cancelled?** ___ / 1 pkt

A. because Jack is ill **B.** because of a test **C.** because of the rain

1.3 **Tekst 3. Where do the visitors meet for the tour?** ___ / 1 pkt

A. in front of the ship model **B.** next to the café **C.** on the ground floor

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi młodych ludzi o swoich hobby. Dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) zdanie a)–e). Jedno zdanie jest zbędne.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1
2. Wypowiedź 2
3. Wypowiedź 3
4. Wypowiedź 4

a) Someone in my family helped me when I was scared.
b) My grandmother is my teacher.
c) I take photos with a camera from my family.
d) Next month I will play at a big concert.
e) I practise every day after school.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę telefoniczną o obozie językowym. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę (po angielsku).** ___ / 3 pkt

1. Course starts on: _____ July
2. Price: £_____
3. Afternoon activities: sailing, _____ or theatre

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga przyjaciół. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **What was Lena doing when the storm started?** ___ / 1 pkt

A. She was making breakfast. **B.** She was catching fish. **C.** She was taking photos.

1.2 **Who brought the tent?** ___ / 1 pkt

A. Lena's cousin. **B.** Lena's uncle. **C.** Max's father.

1.3 **What did Lena take photos of?** ___ / 1 pkt

A. her cousin **B.** fish **C.** ducks

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day of the week: _____
2. Place: the _____
3. Prize: a ticket to the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at the doctor's **C.** at a station

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at the doctor's **C.** at a station

3.3 **Tekst 3. Where can you hear this?** ___ / 1 pkt

A. at the doctor's **B.** in a shop **C.** at a station

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega mówi: „I've got a toothache." Chcesz mu poradzić wizytę u dentysty. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should see a dentist. **B.** I'd love to see a dentist. **C.** The dentist is very good.

4.2 **Chcesz zapytać koleżankę o radę, jaki prezent kupić babci. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What did you buy for my grandma? **B.** What do you think I should buy for my grandma? **C.** I think you should buy a book.

4.3 **Mama mówi: „You should go to bed earlier." Zgadzasz się. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. No problem. You're welcome. **B.** Yes, I did. Last night. **C.** You're right. I'll go to bed earlier tonight.

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 60 minut

40 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 40 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy trzy teksty. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Tekst 1. How many books must the students use?** ___ / 1 pkt

A. only one **B.** at least two **C.** at least five

1.2 **Tekst 2. What time must Jack be home?** ___ / 1 pkt

A. by seven **B.** by eight **C.** by six

1.3 **Tekst 3. Where are the lockers?** ___ / 1 pkt

A. in front of the ship model **B.** next to the café **C.** near the entrance

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi młodych ludzi o swoich hobby. Dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) zdanie a)–e). Jedno zdanie jest zbędne.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1
2. Wypowiedź 2
3. Wypowiedź 3
4. Wypowiedź 4

a) I want to try something more difficult in summer.
b) I made a mistake while preparing something sweet.
c) I like taking pictures of animals.
d) I feel better because a friend is with me.
e) I always win prizes in competitions.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę telefoniczną o obozie językowym. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę (po angielsku).** ___ / 3 pkt

1. Length of the course: two _____
2. Film night on: _____
3. Bring: a raincoat, a hat and sports _____

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga przyjaciół. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How long did Lena stay at the camp?** ___ / 1 pkt

A. one night **B.** two nights **C.** three nights

1.2 **How many fish did Lena's cousin catch?** ___ / 1 pkt

A. three **B.** five **C.** none

1.3 **What did Lena forget?** ___ / 1 pkt

A. her camera **B.** her guitar **C.** her tent

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Time: _____
2. Give the project title to Mrs _____
3. Her room number: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is the woman?** ___ / 1 pkt

A. a bus driver **B.** a shop assistant **C.** a doctor

3.2 **Tekst 2. Who is the girl talking to?** ___ / 1 pkt

A. a train driver **B.** a shop assistant **C.** a doctor

3.3 **Tekst 3. Where can you hear this announcement?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** in a school **C.** in a shop

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka mówi: „I can't sleep at night." Chcesz jej poradzić, żeby mniej piła kawy. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'm sleeping very well, thanks. **B.** Coffee is my favourite drink. **C.** You shouldn't drink so much coffee.

4.2 **Chcesz zapytać kolegę o radę, jak nauczyć się angielskich słówek. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can you give me some advice on learning new words? **B.** I learned the words yesterday. **C.** How many words did you learn?

4.3 **Tata mówi: „You should wear a hat today." Zgadzasz się. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, it was. I've got it. **B.** Good idea. It's very cold. **C.** You're welcome. Here you are.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka angielskiego, klasa 8 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 35 stron. Pełna wersja: 35 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-testy-diagnostyczne-pakiet