- **IV–VI 1.9** dodaje i odejmuje liczby naturalne w pamięci lub z zapisem obliczeń pośrednich
- **IV–VI 1.10** mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci lub z zapisem obliczeń pośrednich
- **IV–VI 1.13** wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych i korzysta z własności reszt
- **IV–VI 1.14** porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne
- **IV–VI 1.15** oblicza potęgi liczb naturalnych o wykładnikach całkowitych dodatnich, wśród liczb dwucyfrowych rozpoznaje liczby będące kwadratami i sześcianami liczb całkowitych
- **IV–VI 1.36** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI 1.37** szacuje wyniki działań
- **IV–VI 4.2** rozpoznaje, nazywa i rysuje kąty, rozróżnia kąt ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny, wklęsły i wypukły, wskazuje wierzchołek i ramiona kąta
- **IV–VI 6.3 b** stosuje metodę prób i poprawek

Źródło: podstawa programowa 2026 (Dz.U. 2026 poz. 378) – obowiązuje w klasie 4 od roku szkolnego 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Uczeń może liczyć dowolnym sposobem (w pamięci, z zapisem obliczeń pośrednich, pisemnie) – w kl. 4 algorytm pisemny nie jest obowiązkowy (podstawa 2026). Kalkulatora nie używamy.
- Zadania 1–9: 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź – w zad. 4 za każde zdanie, w zad. 2, 5 i 9 za każdy przykład, w zad. 7 i 8 za każdy podpunkt. W zad. 8 uznajemy też „wypukły" tylko jako dodatek do właściwej nazwy (np. „rozwarty, wypukły").
- Zadania 11 i 12 punktujemy według schematu: każdy poprawny sposób daje pełną liczbę punktów; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca to −1 pkt; sam wynik bez obliczeń – 0 pkt.
- Zad. 12: metoda prób i poprawek daje 3 pkt tylko wtedy, gdy uczeń pokazał co najmniej dwie próby (w tym poprawną) i sprawdził oba warunki; jedna trafna próba bez innych prób i bez wniosku to 1 pkt, a jedna trafna próba z wnioskiem i sprawdzeniem obu warunków (suma i różnica) – 2 pkt; rysunek-model (dwa paski) jest pełnoprawnym zapisem rozwiązania.
- Zad. 10: nazwę rodzaju kąta uznajemy, jeśli pasuje do miary otrzymanej przez ucznia (błąd przeniesiony).

1.2 **Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu fałszywym.** ___ / 3 pkt

1. Dzieci ćwiczyły piosenkę na szkolny koncert.	P	F
2. Pan Zenon gniewał się na dzieci za bębnienie.	P	F
3. Mira przeprosiła sąsiada.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. dwa komunikaty niewerbalne.** ___ / 2 pkt

1.4 **Oceń zachowanie Miry w akapicie 4. Napisz jedno zdanie. Odwołaj się do tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. „Uwaga, schody są śliskie!”
2. „Czy mogę usiąść obok ciebie?”
3. „Dziękuję za pyszne ciasto!”
4. „Przyjdź jutro na mój mecz!”

a) prośba
b) zaproszenie
c) ostrzeżenie
d) podziękowanie
e) przeprosiny

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ó, u, rz albo ż.** ___ / 4 pkt

1. ogr____d
2. kup____je
3. ku____
4. wy____ej

4 **Uzasadnij pisownię wyrazów wóz i grzyb. Przy każdym podaj regułę albo wyraz pomocniczy.** ___ / 2 pkt

5 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ch albo h.** ___ / 4 pkt

1. su____y
2. ____ałas
3. da____
4. ____omik

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A



KARTA 1/4

45 minut · 35 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 1 Usłyszysz **dwa** razy rozmowę Oli i Leo. Wybierz dobrą odpowiedź.

___ / 3 pkt

1.1 **Leo is from** ___ / 1 pkt

A. Ireland. **B.** Poland. **C.** England.

1.2 **How old is Leo?** ___ / 1 pkt

A. eight **B.** ten **C.** twelve

1.3 **Who is Mia?** ___ / 1 pkt

A. Ola's sister **B.** Leo's mum **C.** Leo's sister

2 NAGRANIE 2 Usłyszysz **dwa** razy rozmowę Tomka i nauczycielki. Uzupełnij notatkę. Wpisz **jedno** słowo albo liczbę.

___ / 4 pkt

1. Colour of the backpack: blue and _____
2. In the backpack: _____ books
3. Colour of the water bottle: _____
4. Where is the backpack? _____ the desk

3 Przeczytaj post Zoe. Wykonaj zadania.

___ / 5 pkt

My family and my home

Hi! I'm Zoe and I'm eleven. I'm from Scotland. This is my family: my mum, my dad and my brother Sam. Sam is tall and he's got short dark hair.

Our flat is small, but it's nice. There are two bedrooms. My bedroom is green and white. There's a big desk next to the window and there are three pictures on the wall. My cat Toffee is on my bed!

Tekst przygotowany do materiału.

3.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Zoe is from Scotland.	P	F
2. Sam has got long hair.	P	F
3. There are three bedrooms in the flat.	P	F

3.2 **Where is the desk?** ___ / 1 pkt

A. under the window **B.** next to the window **C.** next to the bed

6 **Na osi czasu zaznaczono cztery daty. Przyporządkuj wydarzeniom właściwe daty. Jedna data jest zbędna.** ___ / 3 pkt

Oś czasu



1. śmierć Zygmunta Augusta, ostatniego Jagiellona – _____
2. czarna procesja mieszczan w Warszawie – _____
3. zawiązanie konfederacji targowickiej – _____

7 **Jak wygląda godło Rzeczypospolitej Polskiej?** ___ / 1 pkt

A. biały orzeł bez korony na czerwonym tle

B. czarny orzeł w złotej koronie na żółtym tle

C. czerwony orzeł w złotej koronie na białym tle

D. biały orzeł w złotej koronie na czerwonym tle

8 **Wyjaśnij, dlaczego 11 listopada jest świętem państwowym. Napisz, co się wtedy wydarzyło i dlaczego wszyscy Polacy obchodzą ten dzień.** ___ / 2 pkt

9 **Co zmieniło się w życiu ludzi, gdy zaczęli uprawiać rośliny i hodować zwierzęta?** ___ / 1 pkt

A. przestali budować domy

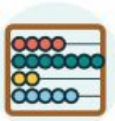
B. zaczęli gromadzić zapasy żywności na zimę

C. zaczęli częściej wędrować za stadami

D. żywili się tylko upolowanymi zwierzętami

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian półroczny – grupa A



28 pkt
RAZEM

Grupa A · czas: 45 minut

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 28 pkt

1 **Zaokrąglij liczbę 58 467 do tysięcy. Zaznacz poprawny wynik.** ___ / 1 pkt

A. 58 500 **B.** 59 000 **C.** 60 000 **D.** 58 000

2 **Zamień zapis: arabski na rzymski, rzymski na arabski.** ___ / 2 pkt

1. 1946 = _____ 2. CDLXXIV = _____

3 **Oszacuj sumę 398 + 503 + 297. Zaznacz liczbę, która jest najbliżej wyniku.** ___ / 1 pkt

A. 900 **B.** 1200 **C.** 1300 **D.** 1100

4 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P albo F.** ___ / 2 pkt

1. Różnica 1000 − 386 jest równa 614.	P	F
2. Suma 498 + 275 jest większa od 800.	P	F

5 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 4 pkt

a. 36 + 4 · 5 = _____ c. $2^3 + 3^2$ = _____

b. (36 + 4) · 5 = _____ d. 480 : 60 = _____

6 **Do pudełek pakujemy jajka, po 8 sztuk w pudełku. Mamy 150 jajek. Zaznacz, ile pudełek będzie pełnych i ile jajek zostanie.** ___ / 1 pkt

A. 18 pudełek, zostanie 6 jajek **B.** 19 pudełek, zostaną 2 jajka

C. 17 pudełek, zostanie 14 jajek **D.** 18 pudełek, zostaną 2 jajka

7 **Zuzia zebrała 84 kasztanów, a Franek – 12 kasztanów. Uzupełnij odpowiedzi.** ___ / 2 pkt

1. O ile więcej kasztanów zebrała Zuzia niż Franek? _____
2. Ile razy więcej kasztanów zebrała Zuzia niż Franek? _____

8 **Napisz, jaki to rodzaj kąta: ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny czy wklęsły.** ___ / 3 pkt

1. kąt o mierze 125° to kąt _____
2. kąt o mierze 300° to kąt _____
3. kąt o mierze 360° to kąt _____

9 **Oblicz dowolnym sposobem: pisemnie, w pamięci albo z zapisem obliczeń pośrednich.** ___ / 4 pkt

a. 4078 + 2965 = _____ c. 386 · 7 = _____

b. 6004 − 2738 = _____ d. 2112 : 6 = _____

1.2 **Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu fałszywym.** ___ / 3 pkt

1. Piłka wpadła do ogrodu sąsiadki.	P	F
2. Pani Halina nie chciała oddać piłki.	P	F
3. Ala grzecznie poprosiła sąsiadkę o piłkę.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. dwa komunikaty niewerbalne.** ___ / 2 pkt

1.4 **Oceń zachowanie Ali w akapicie 4. Napisz jedno zdanie. Odwołaj się do tekstu.** ___ / 2 pkt

2 **Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. „Bardzo mi przykro, że zepsułem twoją zabawkę."
2. „Uważaj, na jezdni jedzie samochód!"
3. „Czy możesz mi pomóc z zadaniem?"
4. „Świetnie rozwiązałeś to zadanie!"

a) pochwała
b) przeprosiny
c) prośba
d) zaproszenie
e) ostrzeżenie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ó, u, rz albo ż.** ___ / 4 pkt

1. wr____cić
2. fart____szek
3. ryce____
4. nó____ka

4 **Uzasadnij pisownię wyrazów sól i trzy. Przy każdym podaj regułę albo wyraz pomocniczy.** ___ / 2 pkt

5 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ch albo h.** ___ / 4 pkt

1. ci____y
2. ____erbata
3. gro____
4. ____leb

Sprawdzian na koniec roku – grupa A

45 minut · 36 pkt

KARTA 3/4

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 36 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Adama z babcią. Zaznacz P albo F.** ___ / 4 pkt

1. Adam is bored.	P	F
2. It's sunny at Adam's house.	P	F
3. Zosia is playing a game with Dad.	P	F
4. Mum is making a chocolate cake.	P	F

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwa razy rozmowę o szkolnym przedstawieniu. Co umie każda osoba? Połącz osobę z czynnością. Jedna czynność jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. Kuba
2. Maja
3. Olek
4. Lena

a) draw
b) sing
c) ride a horse
d) play the guitar
e) dance

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

3 **Przeczytaj e-mail Amy. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

My Saturday

Hi Kasia! On Saturdays I get up at nine o'clock. I always have eggs for breakfast, but my brother has bread and honey. At eleven I go to the swimming pool with my dad.

I never do my homework on Saturday – I do it on Sunday! In the afternoon I usually play board games with my brother. Today it's snowing, so we're making a snowman now! Love, Amy

Tekst przygotowany do materiału.

3.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Amy gets up at nine o'clock.	P	F
2. Amy does her homework on Saturday.	P	F
3. Amy is making a snowman now.	P	F

3.2 **What does Amy always have for breakfast?** ___ / 1 pkt

A. cake **B.** bread and honey **C.** eggs

6 **Na osi czasu zaznaczono cztery daty. Przyporządkuj wydarzeniom właściwe daty. Jedna data jest zbędna.** ___ / 3 pkt

Oś czasu



1. wybór Jana III Sobieskiego na króla – _____
2. zawiązanie konfederacji targowickiej – _____
3. Witold Pilecki dobrowolnie trafia do Auschwitz – _____

7 **Który utwór jest hymnem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej?** ___ / 1 pkt

A. „Mazurek Dąbrowskiego”
B. „Bogurodzica”
C. „Oda do radości”
D. „Rota”

8 **Wyjaśnij, dlaczego 3 maja jest świętem państwowym. Napisz, co się wtedy wydarzyło i dlaczego wszyscy Polacy obchodzą ten dzień.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

9 **Który przykład opisuje koczowniczy tryb życia?** ___ / 1 pkt

A. rolnik co roku sieje jęczmień na tym samym polu
B. grupa ludzi idzie za stadem reniferów i co kilka tygodni rozbija obóz w nowym miejscu
C. mieszkańcy wioski przechowują zboże w dużych dzbanach
D. rodzina mieszka w glinianym domu obok swojego pola

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany półroczne, klasa 4 – wszystkie przedmioty: pakiet 4 sprawdzianów (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 8 z 57 stron. Pełna wersja: 57 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 4 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 4
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawdziany-polroczne-klasa-4-wszystkie-przedmioty-pakiet