

Święto Dyni na matematyce – stacje zadaniowe dla klasy 6

Czego dotyczą zadania: ułamki zwykłe i dziesiętne w działaniach, sześcian liczby, różnica temperatur, kąty w trójkącie, promień i średnica, pole trójkąta i trapezu, objętość i litry.

Podstawa programowa: Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996). Wymagania: IV–VI II.8, III.4, III.5, V.1, V.2, V.4, IX.3, IX.6, IX.8, XI.1, XI.3, XI.6, XI.7, XII.5, XIV.4, XIV.7.

Czy uczniowie to już umieją? Zadania dotyczą działu o liczbach i ułamkach z początku klasy 6 oraz treści z klasy 5 (działania na ułamkach, kąty w trójkącie, pola, objętość i litry). Stacja 3 (temperatury poniżej zera) da się rozwiązać na termometrze, nawet jeśli klasa nie liczyła jeszcze na liczbach ujemnych. Stacja 7 (waga z dyniami) nie wymaga równań – wystarczy zdejmować to samo z obu stron.

Czas: 2 lekcje (2 × 45 minut) albo 1 lekcja w wersji skróconej (niżej). **Forma:** drużyny 3–4-osobowe.

Święto Dyni w szkole

Wiele szkół podstawowych obchodzi pod koniec października Święto Dyni (Dzień Dyni) – jesienną, radosną alternatywę dla Halloween. Uczniowie przychodzą w pomarańczowych ubraniach, dekorują szkołę dyniami, biorą udział w konkursach, robią lampiony i próbują potraw z dyni. Szkoły obchodzą je w różne dni pod koniec października, często 31 października. W 2026 roku ten dzień wypada w sobotę, więc w materiale przyjęto szkolne święto w piątek 30 października.

Na czym polega metoda stacji

- W klasie rozkładasz 13 stanowisk (stacji). Na każdym leży karta z zadaniem.
- Drużyny wędrują od stacji do stacji. Każda zaczyna od innej stacji i idzie dalej po kolei (po stacji 13 jest stacja 1).
- Na każdej stacji jest zadanie z czterema odpowiedziami. Każda odpowiedź ma literę. Drużyna liczy na **karcie drogi** i wpisuje literę wybranej odpowiedzi.
- Litery z dobrych odpowiedzi tworzą **hasło** (13 liter). Na stacji „KLUCZ” jest zagadka, której rozwiązaniem jest hasło. Jeśli hasło pasuje do zagadki, wszystkie odpowiedzi są dobre. Jeśli nie pasuje, drużyna szuka błędu i wraca do stacji.
- Przy trudniejszych słowach na kartach stacji jest ramka „Co to znaczy?” z wyjaśnieniem jednym zdaniem.

Uczniowie, którzy potrzebują pomocy

- Karty mają duży, bezszeryfowy druk, krótkie polecenia i podpowiedzi. Uczniom z dysleksją przeczytaj historyjkę stacji na głos albo poproś o to kolegę z drużyny.
- Drużynie, która utknęła, pozwól pominąć stację i podaj literę – wrócicie do zadania podczas omówienia.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przygotowanie

- Wydrukuj stacje 1–13 (po 1 egzemplarzu; przy więcej niż 13 drużynach – trudniejsze stacje po 2) i stację KLUCZ.
- Wydrukuj kartę drogi (2 strony) – jedną na drużynę, najlepiej dwustronnie. Paski samooceny – po jednym dla ucznia. Dyplomy – po jednym na drużynę.
- Ustaw ławki w 13 stanowisk i oznacz je numerami. Stację KLUCZ połóż przy swoim biurku.
- Podziel klasę na drużyny. Każda wymyśla dyniową nazwę i wpisuje ją na kartę drogi.

Możesz zrezygnować z niektórych stacji. Jeśli brakuje czasu albo jakiś temat nie był jeszcze omawiany w Twojej klasie, po prostu nie rozkładaj tej stacji. Podaj wtedy drużynom literę z pominiętej stacji – wpiszą ją w swoje pole hasła (na karcie drogi jest na to miejsce) i hasło dalej będzie pełne. **Litery wszystkich stacji:** 1 – P, 2 – I, 3 – E, 4 – C, 5 – Z, 6 – O, 7 – N, 8 – A, 9 – D, 10 – Y, 11 – N, 12 – I, 13 – A.

Przebieg (2 × 45 minut)

Czas	Co się dzieje
1. lekcja, 0–5 min	Krótka rozmowa o Święcie Dyni. Zasady pracy (ramka niżej). Rozdanie kart drogi i przydział stacji startowych.
1. lekcja, 5–45 min	Praca na stacjach. Co około 5 minut dajesz sygnał zmiany (np. dzwoneczek).
2. lekcja, 0–30 min	Dokończenie stacji.
2. lekcja, 30–45 min	Stacja KLUCZ, rozmowa o najtrudniejszym zadaniu, paski samooceny, dyplomy.

Wersja na 1 lekcję: połącz drużyny w pary. Jedna drużyna z pary robi stacje 1–7, druga – stacje 8–13. Na końcu obie drużyny składają litery w jedno hasło. Możesz też pominąć część stacji (ramka wyżej).

Zasady dla uczniów (przeczytaj na głos):

1. Pracujecie w drużynie. Każdy liczy, a jedna osoba zapisuje.
2. Na każdej stacji liczycie na karcie drogi i wpisujecie literę odpowiedzi.
3. Na sygnał idziecie do następnej stacji. Karta stacji zostaje na miejscu.
4. Na końcu układacie hasło i sprawdzacie je na stacji KLUCZ. Hasła nie mówicie na głos!

Ocenianie

Lekcja nie służy wystawianiu stopni. Powiedz drużynie, co poszło dobrze, który błąd się powtarzał i jak go poprawić. Paski samooceny pokażą, co warto jeszcze powtórzyć. Powtórkę „Dyniowa ściąga” (osobny plik) daj uczniom dzień wcześniej albo po lekcji.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 1

Zupa dla całej klasy

Przepis na zupę z dyni dla **4** osób: 1 kg dyni, $\frac{3}{4}$ litra bulionu i 1 cebula. Klasa 6b gotuje zupę dla **24** osób.

CO TO ZNACZY?
bulion – Bulion to wywar z warzyw albo mięsa. Na nim gotuje się zupę.

Policz, ile litrów bulionu potrzeba dla 24 osób.

Podpowiedź: najpierw policz, ile razy 24 osoby to więcej niż 4 osoby.

P $4\frac{1}{2}$ l

O 18 l

Ł 3 l

N $6\frac{3}{4}$ l

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Dynia rośnie na ziemi. Jej długie łodygi leżą na ziemi, ciągną się po grządce i mogą mieć kilka metrów.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 2

Dynia na wagę

Na kiermaszu dynie sprzedaje się na wagę. To znaczy, że płacisz za każdy kilogram. Kilogram dyni kosztuje **3,60 zł**. Marta wybrała dynię, która waży **2,5 kg**.

CO TO ZNACZY?
kiermasz – Kiermasz to szkolna sprzedaż. Uczniowie sprzedają na nim ciasta, ozdoby i dynie.

Policz, ile złotych zapłaci Marta.

Y 6,10 zł

D 0,90 zł

I 9,00 zł

B 90,00 zł

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Z pestek dyni robi się olej. Ma ciemnozielony kolor.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 3

Mroźne poranki

Dynie trzeba zebrać, zanim przyjdą mrozy. Uczniowie przez tydzień zapisywali, ile stopni było rano.

Dzień	pn	wt	śr	czw	pt	sob	nd
Temperatura	3°C	−1°C	−4°C	2°C	−2°C	0°C	5°C

Policz, o ile stopni najcieplejszy poranek był cieplejszy od najzimniejszego.

Podpowiedź: „−4°C” to 4 stopnie poniżej zera. Na termometrze policz, ile stopni jest od −4°C do 0°C, a ile od 0°C do 5°C.

U 7°C

E 9°C

Ł 1°C

W −9°C

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



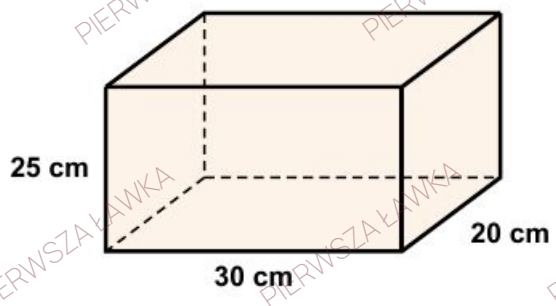
Dyniowa ciekawostka. Są dynie białe, zielone, żółte, a nawet szaroniebieskie.

Podgląd • Pierwsza Ławka

STACJA 6

Pojemnik na zupę

Zupę z dyni nosi się na kiermasz w pojemniku. Pojemnik ma kształt prostopadłościanu. Ma **30 cm** długości, **20 cm** szerokości i **25 cm** wysokości. Rysunek nie jest dokładny.



CO TO ZNACZY?
prostopadłościan – Prostopadłościan to bryła w kształcie pudełka, na przykład pudełka po butach.

Policz, ile litrów zupy zmieści się w pojemniku.

Podpowiedź: objętość = długość · szerokość · wysokość. 1 litr = 1000 cm³.

O 15 l	F 150 l
P 75 l	Ż 1,5 l

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.

Dyniowa ciekawostka. Dynia jest krewną ogórka, cukinii i arbuza. To rośliny z jednej rodziny – rodziny dyniowatych.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ŚWIĘTO DYNI · SAMOOCENA · KLASA 6

Jak mi poszło na dyniowych stacjach? · Imię: _____

Stacja	umiem	czasem się mylę	jeszcze nie umiem
1. Zupa dla całej klasy – mnożę ułamek przez liczbę			
2. Dynia na wagę – mnożę ułamki dziesiętne			
3. Mroźne poranki – liczę temperatury poniżej zera			
4. Oczy lampionu – liczę kąty w trójkącie			
5. Grządka w kształcie trapezu – liczę pole trapezu			
6. Pojemnik na zupę – liczę objętość i litry			
7. Dynie na wadze – rozwiązuję zagadkę z wagą			
8. Nos lampionu – liczę kąty w trójkącie równoramiennym			
9. Ciasto z dyni – dodaję ułamki zwykłe			
10. Girlanda na sześć części – dzielę ułamki dziesiętne			
11. Chorągiewka – liczę pole trójkąta			
12. Okrągła dynia – liczę średnicę z promienia			
13. Kostki z dyni – liczę sześcian liczby			

Najtrudniejsze było dla mnie: _____

Jak mi poszło na dyniowych stacjach? · Imię: _____

Stacja	umiem	czasem się mylę	jeszcze nie umiem
1. Zupa dla całej klasy – mnożę ułamek przez liczbę			
2. Dynia na wagę – mnożę ułamki dziesiętne			
3. Mroźne poranki – liczę temperatury poniżej zera			
4. Oczy lampionu – liczę kąty w trójkącie			
5. Grządka w kształcie trapezu – liczę pole trapezu			
6. Pojemnik na zupę – liczę objętość i litry			
7. Dynie na wadze – rozwiązuję zagadkę z wagą			
8. Nos lampionu – liczę kąty w trójkącie równoramiennym			
9. Ciasto z dyni – dodaję ułamki zwykłe			
10. Girlanda na sześć części – dzielę ułamki dziesiętne			
11. Chorągiewka – liczę pole trójkąta			
12. Okrągła dynia – liczę średnicę z promienia			
13. Kostki z dyni – liczę sześcian liczby			

Najtrudniejsze było dla mnie: _____

Wytnij paski. Uczeń stawia znak ✓ w jednej kolumnie przy każdej stacji.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Święto Dyni – stacje zadaniowe z matematyki, klasa 6

Podgląd pokazał 7 z 23 stron. Pełna wersja: 23 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- instrukcja dla nauczyciela: metoda stacji, przygotowanie sali, przebieg 2 × 45 minut i wersja na jedną lekcję, zasady dla uczniów; z każdej stacji można zrezygnować – nauczyciel po
- stacja 1: Zupa dla całej klasy
- stacja 2: Dynia na wagę
- stacja 3: Mroźne poranki
- stacja 4: Oczy lampionu
- stacja 5: Grządka w kształcie trapezu
- stacja 6: Pojemnik na zupę
- stacja 7: Dynie na wadze
- stacja 8: Nos lampionu
- stacja 9: Ciasto z dyni
- stacja 10: Girlanda na sześć części
- stacja 11: Chorągiewka
- stacja 12: Okrągła dynia
- stacja 13: Kostki z dyni

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-6-swieto-dyni-stacje-zadaniowe