PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · HISTORIA · KLASA 4

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 4

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Sprawdza znaczenia słowa historia, źródła, chronologię i oś czasu, symbole i święta państwowe oraz początki rolnictwa i życie w starożytnym Egipcie.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Czym jest historia. Źródła i chronologia • Symbole i święta państwowe • dział 7. Od jaskiń do miast – początki cywilizacji
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	27 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 27)
celujący	27 pkt
bardzo dobry	25–26 pkt
dobry	21–24 pkt
dostateczny	14–20 pkt
dopuszczający	9–13 pkt
niedostateczny	0–8 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **1.1** przedstawia różne znaczenia terminu historia, używając pojęć: przeszłość, nauka o przeszłości, opowieść;
- **1.3** wskazuje podobieństwa i różnice między historią a fikcją literacką i dziejami legendarnymi – moduł kultura;
- **1.4** wyjaśnia, na czym polega praca historyka i skąd czerpiemy wiedzę o przeszłości, używając pojęć: źródło historyczne i wiarygodność źródła;
- **1.5** podaje przykłady źródeł historycznych – moduł kultura;
- **3.1** identyfikuje symbole państwowe: barwy, godło, hymn państwowy oraz wyjaśnia ich znaczenie dla wspólnoty narodowej i państwowej;
- **3.2** wyjaśnia znaczenie świąt państwowych dla budowania wspólnoty i podaje przykłady świąt;
- **4.1** posługuje się pojęciami związanymi z chronologią: data, epoka, nasza era, przed naszą erą, rok, stulecie, tysiąclecie, wiek oraz stosuje zasady określania wieku wydarzeń przed naszą erą i naszej ery;

- **4.2–4.3** oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi; porządkuje chronologicznie wydarzenia z wykorzystaniem osi czasu;
- **4.4** wyjaśnia, czym są mapa historyczna i plan, oraz odczytuje z nich informacje, posługując się legendą.
- **5.1** przedstawia proces rewolucji neolitycznej, używając pojęć: koczowniczy i osiadły tryb życia i wyjaśnia wpływ warunków naturalnych na proces zmian;
- **5.2** przedstawia życie w starożytnym Egipcie, używając pojęć: faraon, hieroglify, piramidy, politeizm, życie pozagrobowe;
- **5.4** wyjaśnia rolę pisma dla rozwoju cywilizacji oraz ocenia jego znaczenie w życiu współczesnego człowieka – moduł kultura.

Źródło: podstawa programowa 2026 (Dz.U. 2026 poz. 378) – obowiązuje w klasie 4 od roku szkolnego 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- W zadaniach 4 i 5 za każdą poprawną lukę 1 pkt; w zadaniu 4 uznajemy zapis „XV w.”, w zadaniu 5 sam wynik bez działania.
- W zadaniu 8 (święto) i 12 (pismo) oceniamy treść, nie język; uznajemy każde trafne własne sformułowanie zgodne ze schematem.
- W zadaniu 6 uczeń wpisuje rok z osi czasu (daty z lekcji o Jagiellonach, Sejmie Wielkim, Sobieskim i II wojnie światowej); odstępy między datami na osi są schematyczne (nie w skali), a jedna data jest zbędna. W wersji B datę 1674 uczeń wyprowadza przez eliminację (znane daty: 1572, 1792, 1940).
- W zadaniu 10 kierunek płynięcia Nilu (gr. A) musi być podany w całości: z południa na północ; odwrotny kierunek – 0 pkt.
- Zadania 1–7 i 9 to poziom podstawowy (ok. 60% punktów); zadania 8, 11 i 12 sprawdzają wyjaśnianie przyczyn i skutków.

Podgląd • Pierwsza Ławka

6 **Na osi czasu zaznaczono cztery daty. Przyporządkuj wydarzeniom właściwe daty. Jedna data jest zbędna.** ___ / 3 pkt

Oś czasu



1. śmierć Zygmunta Augusta, ostatniego Jagiellona – _____
2. czarna procesja mieszczan w Warszawie – _____
3. zawiązanie konfederacji targowickiej – _____

7 **Jak wygląda godło Rzeczypospolitej Polskiej?** ___ / 1 pkt

A. biały orzeł bez korony na czerwonym tle

B. czarny orzeł w złotej koronie na żółtym tle

C. czerwony orzeł w złotej koronie na białym tle

D. biały orzeł w złotej koronie na czerwonym tle

8 **Wyjaśnij, dlaczego 11 listopada jest świętem państwowym. Napisz, co się wtedy wydarzyło i dlaczego wszyscy Polacy obchodzą ten dzień.** ___ / 2 pkt

9 **Co zmieniło się w życiu ludzi, gdy zaczęli uprawiać rośliny i hodować zwierzęta?** ___ / 1 pkt

A. przestali budować domy

B. zaczęli gromadzić zapasy żywności na zimę

C. zaczęli częściej wędrować za stadami

D. żywili się tylko upolowanymi zwierzętami

Podgląd • Pierwsza Ławka

6 **Na osi czasu zaznaczono cztery daty. Przyporządkuj wydarzeniom właściwe daty. Jedna data jest zbędna.** ___ / 3 pkt

Oś czasu



1. wybór Jana III Sobieskiego na króla – _____
2. zawiązanie konfederacji targowickiej – _____
3. Witold Pilecki dobrowolnie trafia do Auschwitz – _____

7 **Który utwór jest hymnem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej?** ___ / 1 pkt

A. „Mazurek Dąbrowskiego”
B. „Bogurodzica”
C. „Oda do radości”
D. „Rota”

8 **Wyjaśnij, dlaczego 3 maja jest świętem państwowym. Napisz, co się wtedy wydarzyło i dlaczego wszyscy Polacy obchodzą ten dzień.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

9 **Który przykład opisuje koczowniczy tryb życia?** ___ / 1 pkt

A. rolnik co roku sieje jęczmień na tym samym polu
B. grupa ludzi idzie za stadem reniferów i co kilka tygodni rozbija obóz w nowym miejscu
C. mieszkańcy wioski przechowują zboże w dużych dzbanach
D. rodzina mieszka w glinianym domu obok swojego pola

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Czym jest historia.
- Symbole i święta państwowe
- Od jaskiń do miast – początki cywilizacji
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne dane i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 9, dst od 14, db od 21, bdb od 25, cel od 27 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2026) Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy ani sprawdzianów działowych.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-4-sprawdzian-polroczny