PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · HISTORIA · KLASA 4

Dział 8. Dziedzictwo starożytnej Grecji

Ateny w czasach Peryklesa (polis, agora, Akropol, demokracja, obywatele), warunki naturalne Grecji i zasięg jej cywilizacji, osiągnięcia Greków: demokracja, filozofia, igrzyska olimpijskie, mitologia, teatr. Dla ucznia klasy 4: proste polecenia, praca ze źródłem i mapą, ilustracje. Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Dziedzictwo starożytnej Grecji – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	4 zad. 12 pkt
2	**Dziedzictwo starożytnej Grecji – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	4 zad. 13 pkt
3	**Dziedzictwo starożytnej Grecji – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	5 zad. 10 pkt
4	**Dziedzictwo starożytnej Grecji – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	4 zad. 15 pkt
5	**Sprawdzian: Dziedzictwo starożytnej Grecji – grupa A** 30 minut · 21 pkt	7 zad. 21 pkt
6	**Sprawdzian: Dziedzictwo starożytnej Grecji – grupa B** 30 minut · 21 pkt	7 zad. 21 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny dla klasy 4 szkoły podstawowej (rok szkolny 2026/2027). Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Dziedzictwo starożytnej Grecji – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt

Przypomnij sobie

- Grecja to kraj gór i wybrzeży z mnóstwem wysp. Góry utrudniały podróże po lądzie, dlatego Grecy tworzyli niezależne **miasta-państwa (polis)** i byli świetnymi **żeglarzami i kupcami**. Zakładali **kolonie** nad Morzem Śródziemnym i Czarnym – na ziemiach dzisiejszych Włoch, Francji, Turcji, Ukrainy czy Libii. Inną potężną polis była **Sparta** na Peloponezie.
- Najsłynniejszą polis były **Ateny**. W V wieku p.n.e., w czasach **Peryklesa**, rozwinęła się tam **demokracja** – o sprawach miasta decydowało zgromadzenie **obywateli**. Obywatelami byli tylko dorośli mężczyźni, których rodzice byli Ateńczykami; kobiety, niewolnicy i przybysze nie głosowali.
- Sercem miasta była **agora** – plac, na którym handlowano i rozmawiano o polityce. Na wzgórzu **Akropol** wznosiły się świątynie, m.in. **Partenon** – świątynia bogini Ateny.
- Grecy wierzyli w wielu bogów. Według **mitologii** najważniejsi z nich – bogowie olimpijscy – mieszkali na górze Olimp: Zeus, Hera, Atena, Posejdon (władca mórz), Apollo (bóg światła i sztuki). Mity opowiadały też o herosach, np. Heraklesie.
- Grecy dali Europie: **demokrację**, **filozofię** (Sokrates, Platon, Arystoteles – „umiłowanie mądrości"), **teatr** (tragedia i komedia), **igrzyska olimpijskie** (od 776 r. p.n.e. w Olimpii), alfabet i wzory architektury z kolumnami.

Starożytna Grecja



Partenon – świątynia na Akropolu



wieniec oliwny – nagroda w Olimpii (od 776 r. p.n.e.)



teatr – tragedia i komedia



amfora – naczynie kupców i żeglarzy

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Dlaczego Grecy nie stworzyli jednego państwa?
Bo góry i morze oddzielały od siebie doliny i wyspy. W każdej powstało osobne miasto-państwo z własnymi prawami.

Przykład 2. Czy demokracja ateńska była taka jak dzisiejsza?
Nie całkiem: głosowali tylko dorośli mężczyźni obywatele i robili to osobiście na zgromadzeniu. Dziś głosują wszyscy dorośli obywatele, a zwykle wybieramy przedstawicieli.

Dziedzictwo starożytnej Grecji – utrwalenie

KARTA 3/6

Zadania o wyższym poziomie trudności

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 10 pkt

776

Pamiętaj: na mapie biel to ląd, a szarość – morze; nazwy mórz są pisane pochyłymi literami.

1 **Porównaj demokrację w starożytnych Atenach i w dzisiejszej Polsce. Podaj dwie różnice.** ___ / 2 pkt

2 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Filozof, któremu przypisuje się słowa „wiem, że nic nie wiem”: _____
2. Dwa rodzaje przedstawień w greckim teatrze: tragedia i _____
3. Bohater mitów słynący z siły: _____

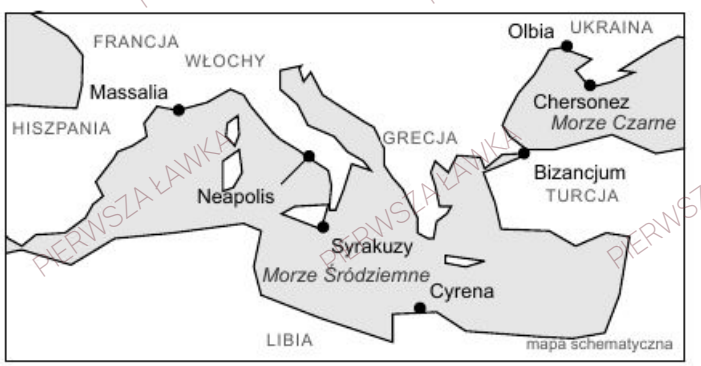
3 **Wyjaśnij, co dzisiejsze igrzyska olimpijskie zawdzięczają starożytnym Grekom.** ___ / 2 pkt

4 **Który wyraz pochodzi z greki?** ___ / 1 pkt

A. demokracja **B.** cesarz

C. senat **D.** legion

5 **Czarne kropki na mapie to dawne kolonie greckie, a wielkimi literami podpisano dzisiejsze państwa. Uzupełnij.** ___ / 2 pkt



biały – ląd

szary – morze

czarna kropka – grecka kolonia (nazwa starożytna)

ABC nazwa dzisiejszego państwa (wielkie litery)

1. Morze, nad którym leżą kolonie Olbia i Chersonez: _____
2. Dzisiejsze państwo, w którym leży dawna kolonia Massalia (dziś Marsylia): _____

5 **Przeczytaj fragment i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Perykles o Atenach

„Nasz ustrój nazywa się demokracją, ponieważ rządy spoczywają w rękach większości. O wyróżnieniu obywatela decydują jego zasługi, a nie pochodzenie."

Mowa Peryklesa według Tukidydesa, przekład uproszczony

5.1 **Jak Perykles nazywa ustrój Aten?** ___ / 1 pkt

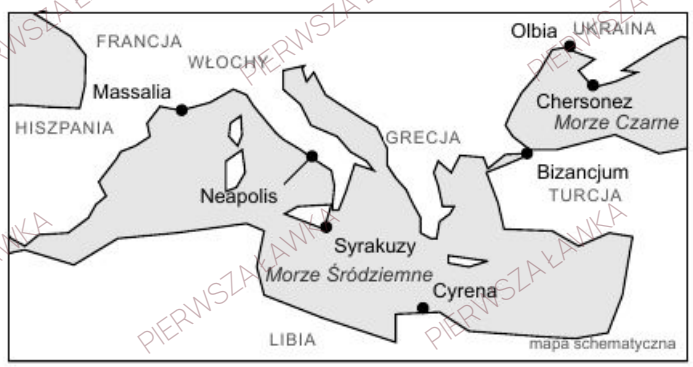
A. cesarstwem **B.** monarchią

C. tyranią **D.** demokracją

5.2 **Co według Peryklesa decydowało o wyróżnieniu obywatela?** ___ / 2 pkt

6 **Podaj trzy osiągnięcia Greków, które przetrwały do dziś (inne niż teatr, demokracja i igrzyska olimpijskie), i wyjaśnij jedno z nich.** ___ / 3 pkt

7 **Czarne kropki na mapie to dawne kolonie greckie, a wielkimi literami podpisano dzisiejsze państwa. Uzupełnij.** ___ / 2 pkt



biały – ląd

szary – morze

● czarna kropka – grecka kolonia (nazwa starożytna)

ABC nazwa dzisiejszego państwa (wielkie litery)

1. Morze, nad którym leży kolonia Massalia: _____

2. Dzisiejsze państwo, w którym leżą dawne kolonie Neapolis i Syrakuzy: _____

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dziedzictwo starożytnej Grecji – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 4

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Dziedzictwo starożytnej Grecji – najważniejsze wiadomości – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 2: Dziedzictwo starożytnej Grecji – ćwiczenia podstawowe – 4 zadania, 13 pkt
- Karta 3: Dziedzictwo starożytnej Grecji – utrwalenie – 5 zadań, 10 pkt
- Karta 4: Dziedzictwo starożytnej Grecji – w praktyce – 4 zadania, 15 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Dziedzictwo starożytnej Grecji – grupa A – 7 zadań, 21 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Dziedzictwo starożytnej Grecji – grupa B – 7 zadań, 21 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady z wyjaśnieniem.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-4-dzial-08-dziedzictwo-starozytnej-grecji-zestaw