Sprawdzian: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the conversation taking place?** ___ / 1 pkt

A. at a sports centre **B.** at a school **C.** at a doctor's

1.2 **What does the assistant say about climbing shoes?** ___ / 1 pkt

A. The girl must bring her own.

B. The girl has to buy them.

C. The girl can borrow them.

1.3 **How much will the girl pay every month after her first class?** ___ / 1 pkt

A. £20 **B.** nothing **C.** £30

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie informację nauczyciela na temat tygodnia zdrowia. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

HEALTHY LIVING WEEK

1. Monday's talk: in the school _____
2. Cooking competition: teams of _____
3. Not allowed in the snack: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **W restauracji chcesz poprosić kelnera o szklankę wody. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can you drink a glass of water?

B. Could I have a glass of water, please?

C. Would you like a glass of water?

PIERWSZA ŁAWKA

3.2 **Koleżanka mówi, że boli ją głowa. Co jej doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. I've got a headache too, thanks.

B. You mustn't lie down now.

C. Maybe you should lie down for a bit.

3.3 **Chcesz zapytać kolegę, czy musi dziś iść na trening. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. Do you have to go to training today?

B. Are you have to go to training today?

C. Must you to go to training today?

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (should) I do to get fitter?
   Y: Try cycling to school every day.
2. X: _____ (help) you with those bags?
   Y: Oh, thank you. They're really heavy.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

TIPS FROM OUR SCHOOL NURSE

Before a long run, you should **(1)** ___ something light, like a banana. Don't forget **(2)** ___ water during the race. And after it, you **(3)** ___ stretch. It's really important!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. eating **B.** eat **C.** to eat

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. drink **B.** drinking **C.** to drink

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. must **B.** don't have to **C.** mustn't

6 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. You (nie musisz) _____ bring your own towel.
2. My brother (jest dobry w) _____ playing tennis.
3. We (zdecydowaliśmy się) _____ eat more vegetables.

Sprawdzian: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the conversation taking place?** ___ / 1 pkt

A. at a football club **B.** at a chemist's **C.** at a doctor's

1.2 **What is the largest number of sweets the boy can take in one day?** ___ / 1 pkt

A. 2 **B.** 3 **C.** 8

1.3 **What does the woman advise the boy to do?** ___ / 1 pkt

A. go to training tomorrow

B. rest at home for two days

C. see a doctor today

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie komunikat przed biegiem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

GREEN PARK FUN RUN – 5 KM

1. Start of the race: at _____
2. Put your number on the _____ of your T-shirt
3. Free after the race: a medal and a _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **W kawiarni chcesz zamówić sałatkę z kurczakiem. Co powiesz kelnerowi?** ___ / 1 pkt

A. Would you like the chicken salad?

B. Do you eat the chicken salad?

C. Could I have the chicken salad, please?

3.2 **Kolega mówi, że na WF-ie zawsze brakuje mu energii. Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You should have a proper breakfast.

B. Me too. Thank you very much.

C. You mustn't eat breakfast.

3.3 **Chcesz zapytać trenera, czy musisz przynieść własną rakietę. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. Must I to bring my own racket?

B. Do I have to bring my own racket?

C. Am I have to bring my own racket?

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (should) I eat before a match?
   Y: Pasta or rice – something that gives you energy.
2. X: _____ (carry) your rucksack?
   Y: Oh, yes, please. It's so heavy!

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

HOW TO STAY HEALTHY DURING EXAMS

You **(1)** ___ sleep at least eight hours a night. Go for a short walk every day. Most people enjoy **(2)** ___ in fresh air, and it helps you think. And you **(3)** ___ drink cola or energy drinks late in the evening!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. should **B.** shouldn't **C.** don't have to

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. to walk **B.** walk **C.** walking

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. have to **B.** shouldn't **C.** should

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8

Podgląd pokazał 4 z 9 stron. Pełna wersja: 9 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (10:20 min, 4 nagrania): zadania 1 i 2 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-05-zywienie-zdrowie-i-sport-czasowniki-modalne-rady-i-za