6 **Na osi czasu zaznaczono cztery daty. Przyporządkuj wydarzeniom właściwe daty. Jedna data jest zbędna.** ___ / 3 pkt

Oś czasu



1. śmierć Zygmunta Augusta, ostatniego Jagiellona – _____
2. czarna procesja mieszczan w Warszawie – _____
3. zawiązanie konfederacji targowickiej – _____

7 **Jak wygląda godło Rzeczypospolitej Polskiej?** ___ / 1 pkt

A. biały orzeł bez korony na czerwonym tle

B. czarny orzeł w złotej koronie na żółtym tle

C. czerwony orzeł w złotej koronie na białym tle

D. biały orzeł w złotej koronie na czerwonym tle

8 **Wyjaśnij, dlaczego 11 listopada jest świętem państwowym. Napisz, co się wtedy wydarzyło i dlaczego wszyscy Polacy obchodzą ten dzień.** ___ / 2 pkt

9 **Co zmieniło się w życiu ludzi, gdy zaczęli uprawiać rośliny i hodować zwierzęta?** ___ / 1 pkt

A. przestali budować domy

B. zaczęli gromadzić zapasy żywności na zimę

C. zaczęli częściej wędrować za stadami

D. żywili się tylko upolowanymi zwierzętami

Podgląd • Pierwsza Ławka

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadanie 4: 2 pkt – cała kolejność poprawna, 1 pkt – jeden błąd (zamienione dwa sąsiednie wydarzenia), 0 pkt – więcej błędów.
- Zadania 2 i 3: po 1 pkt za lukę; uznajemy zapis z „w." albo „wiek" i sam wynik bez działania.
- Zadania otwarte (11.2, 12, 13) oceniamy według schematu w kluczu; liczy się treść, nie język. Uznajemy każde trafne sformułowanie własne.
- Teksty w zadaniu 11 to parafrazy źródeł – można dodać, że Frontinus żył w I w. n.e., a Swetoniusz pisał na początku II w. n.e.
- Zadania 1–10 to w większości poziom podstawowy; zadania 12 i 13 wymagają wyjaśniania przyczyn i porównywania.

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Który opis pasuje do budowli w stylu renesansowym?** ___ / 1 pkt

A. harmonia i symetria, kolumny i kopuły wzorowane na starożytnym Rzymie

B. strzeliste wieże, ostre łuki i duże witraże

C. grube mury, małe okna, budowla przypominająca twierdzę

D. przepych, złocenia, falujące ściany i bogate rzeźby w ruchu

6 **Połącz postać lub wydarzenie z właściwym opisem. Jeden opis jest zbędny.** ___ / 3 pkt

1. Marcin Luter
2. Jan Kalwin
3. sobór trydencki

a) zebrał się, aby jasno określić naukę Kościoła katolickiego w sprawach spornych z protestantami

b) przełożył Pismo Święte na język niemiecki, aby wierni mogli je czytać

c) założył zakon jezuitów

d) głosił, że Bóg z góry przeznaczył każdego człowieka do zbawienia albo potępienia

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Przeczytaj tekst. O jakim dokumencie mowa?** ___ / 1 pkt

My, panowie rady i rycerstwo, ustanawiamy, że król, którego wybierzemy, nie będzie za swego życia wyznaczał następcy. Sejm walny ma być zwoływany co dwa lata. Bez zgody sejmu król nie nałoży nowych podatków ani nie ogłosi pospolitego ruszenia. Przy królu zawsze ma przebywać kilku senatorów, którzy będą mu radzić. A gdyby król złamał te prawa, nie będziemy mu winni posłuszeństwa.

na podstawie: dokument uchwalony w 1573 r. (parafraza własna)

A. o połączeniu Polski i Litwy w jedno państwo

B. o zasadach, które musiał przyjąć król wybrany przez szlachtę

C. o porozumieniu zapewniającym pokój między wyznaniami

D. o hołdzie lennym księcia pruskiego

8 **Na podstawie tekstu z poprzedniego zadania wyjaśnij, jak postanowienia tego dokumentu wpływały na władzę króla. Podaj dwa przykłady z tekstu.** ___ / 2 pkt

9 **Oceń zdania o gospodarce Polski w XVI wieku. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. W folwarku szlacheckim pracowali chłopi, którzy odrabiali pańszczyznę.	P	F
2. Zboże z folwarków sprzedawano w Gdańsku kupcom, którzy wywozili je m.in. do Niderlandów.	P	F
3. Głównym towarem, który Polska sprzedawała za granicę w XVI wieku, było sukno.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

6 **Która cecha charakteryzowała pracę robotnika w XIX-wiecznej fabryce?** ___ / 1 pkt

A. brak jakiejkolwiek zapłaty za pracę

B. obsługa maszyn napędzanych siłą pary, za zapłatę

C. samodzielne wykonanie całego wyrobu od początku do końca

D. praca wyłącznie we własnym domu na zamówienie sąsiadów

7 **Oceń prawdziwość zdań o powstaniu styczniowym. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Powstanie styczniowe trwało dłużej niż powstanie listopadowe.	P	F
2. Powstańcy styczniowi walczyli głównie metodą walki partyzanckiej.	P	F
3. Po powstaniu styczniowym w zaborze rosyjskim nasiliła się germanizacja.	P	F

8 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z konstytucji Królestwa Polskiego

Królestwo Polskie zostaje na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskim, a korona polska przysługuje cesarzowi i jego następcom. Wszystkie sprawy publiczne mają być prowadzone w języku polskim. Urzędy w Królestwie mogą sprawować tylko Polacy – wyjątkiem może być namiestnik z rodziny cesarskiej.

Na podstawie: Ustawa konstytucyjna Królestwa Polskiego z 27 listopada 1815 r. (parafraza)

8.1 **Kto według tekstu był królem Polski?** ___ / 1 pkt

A. król Prus

B. cesarz Austrii

C. wybrany przez sejm Polak

D. cesarz Rosji

8.2 **Wyjaśnij, dlaczego mimo zapisów konstytucji w 1830 roku wybuchło powstanie. Podaj dwa argumenty.** ___ / 2 pkt

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Dzielnica robotnicza w Manchesterze (1845)

Autor opisuje dzielnicę nad rzeką, w której mieszkali robotnicy fabryk. Domy stały tak ciasno, że między nimi zostawały tylko wąskie, błotniste przejścia. W jednej izbie mieszkało kilka rodzin. Nie było kanalizacji, a śmieci i nieczystości wyrzucano wprost na podwórza i do rzeki, której woda była czarna i cuchnąca.

Na podstawie: F. Engels, „Położenie klasy robotniczej w Anglii", 1845 (parafraza)

9.1 **Jakie zjawisko opisuje tekst?** ___ / 1 pkt

A. złe warunki mieszkaniowe w szybko rosnących miastach przemysłowych

B. budowę pierwszych linii kolejowych

C. przenoszenie fabryk na wieś

D. życie ziemiaństwa w majątkach

9.2 **Podaj dwie przyczyny takich warunków życia robotników w XIX-wiecznych miastach.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Połącz nazwę z wyjaśnieniem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. Rada Jedności Narodowej
2. szmalcownicy
3. Zamojszczyzna
4. Intelligenzaktion

a) region wysiedleń Polaków w latach 1942–43
b) podziemny parlament działający od 1944 r.
c) wydawali Niemcom ukrywających się Żydów
d) zaplanowane przez Niemców masowe mordowanie polskiej inteligencji

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 **W którym niemieckim obozie w nocy z 2 na 3 sierpnia 1944 roku zamordowano ostatnich więźniów tzw. obozu cygańskiego?** ___ / 1 pkt

A. Treblinka **B.** Stutthof **C.** Auschwitz-Birkenau **D.** Majdanek

7 **Wpisz nazwę konferencji Wielkiej Trójki, na której podjęto opisane decyzje. Wybierz z ramki.** ___ / 3 pkt

Poczdam Jałta Teheran

1. Wielka Trójka ogłosiła Deklarację o wyzwolonej Europie i obiecała wolne wybory w Polsce: _____
2. zgodzono się na zorganizowane przesiedlenia ludności niemieckiej z Polski, Czechosłowacji i Węgier: _____
3. postanowiono otworzyć drugi front w Europie Zachodniej (lądowanie w Normandii): _____

8 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Rozporządzenie okupanta (Generalne Gubernatorstwo, 1941)

Żydzi, którzy bez zezwolenia opuszczą wyznaczoną im dzielnicę, podlegają karze śmierci. Tej samej karze podlegają osoby, które świadomie dają takim Żydom kryjówkę.

Na podstawie: trzecie rozporządzenie generalnego gubernatora Hansa Franka o ograniczeniach pobytu w Generalnym Gubernatorstwie, 15 października 1941 r. (parafraza)

8.1 **Komu według tekstu groziła kara śmierci?** ___ / 1 pkt

A. Żydom poza gettem i osobom ukrywającym ich **B.** wyłącznie mieszkańcom wsi **C.** tylko urzędnikom niemieckim **D.** tylko żołnierzom AK

8.2 **Wyjaśnij, dlaczego ratowanie Żydów w okupowanej Polsce wymagało wielkiej odwagi. Podaj przykład osoby albo organizacji, która ich ratowała.** ___ / 2 pkt

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z postanowień konferencji w Poczdamie (1945)

Szefowie trzech rządów zgadzają się, że ziemie na wschód od linii Odry i Nysy Łużyckiej przechodzą pod administrację państwa polskiego; ostatecznie granica ma zostać ustalona w traktacie pokojowym. Ludność niemiecka, która pozostała w Polsce, Czechosłowacji i na Węgrzech, ma zostać przesiedlona do Niemiec – w sposób zorganizowany i humanitarny.

Na podstawie: protokół konferencji poczdamskiej (17 lipca – 2 sierpnia 1945 r.), parafraza

Podgląd • Pierwsza Ławka

6 **Na osi czasu zaznaczono cztery daty. Przyporządkuj wydarzeniom właściwe daty. Jedna data jest zbędna.** ___ / 3 pkt

Oś czasu



1. wybór Jana III Sobieskiego na króla – _____
2. zawiązanie konfederacji targowickiej – _____
3. Witold Pilecki dobrowolnie trafia do Auschwitz – _____

7 **Który utwór jest hymnem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej?** ___ / 1 pkt

A. „Mazurek Dąbrowskiego”
B. „Bogurodzica”
C. „Oda do radości”
D. „Rota”

8 **Wyjaśnij, dlaczego 3 maja jest świętem państwowym. Napisz, co się wtedy wydarzyło i dlaczego wszyscy Polacy obchodzą ten dzień.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

9 **Który przykład opisuje koczowniczy tryb życia?** ___ / 1 pkt

A. rolnik co roku sieje jęczmień na tym samym polu
B. grupa ludzi idzie za stadem reniferów i co kilka tygodni rozbija obóz w nowym miejscu
C. mieszkańcy wioski przechowują zboże w dużych dzbanach
D. rodzina mieszka w glinianym domu obok swojego pola

PIERWSZA ŁAWKA

5 **Który opis pasuje do postawy humanisty w epoce odrodzenia?** ___ / 1 pkt

A. uważa, że życie ziemskie nie ma wartości i trzeba się od niego odwrócić

B. ceni rozum i możliwości człowieka, czyta dzieła starożytnych Greków i Rzymian

C. uważa, że sztuka powinna przede wszystkim przytłaczać przepychem i wzruszać

D. uznaje, że wiedzę można czerpać wyłącznie z ksiąg pisanych po łacinie przez duchownych

6 **Połącz postać lub wydarzenie z właściwym opisem. Jeden opis jest zbędny.** ___ / 3 pkt

1. Ignacy Loyola
2. Jan Kalwin
3. Henryk VIII

a) stanął na czele Kościoła w Anglii, niezależnego od papieża

b) w Genewie wprowadził surowe zasady życia: zakazał zabaw i zbytku, a w kościołach nie było obrazów

c) przełożył Pismo Święte na język niemiecki, aby wierni mogli je czytać

d) założył zakon jezuitów, który zakładał szkoły i bronił nauki Kościoła katolickiego

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Przeczytaj tekst. Jakiego wydarzenia dotyczy?** ___ / 1 pkt

Lublin, 1569 r. Litwa od lat walczyła z Moskwą o Inflanty i sama nie mogła wygrać tej wojny. Król Zygmunt August nie miał dzieci, więc po jego śmierci związek Korony i Litwy mógł się rozpaść. Gdy posłowie litewscy opuścili obrady, król przyłączył do Korony Podlasie, Wołyń i ziemię kijowską. Litwini wrócili do Lublina i 1 lipca podpisali akt, który odtąd na stałe łączył oba państwa.

Tekst własny na podstawie opisów sejmu z 1569 r.

A. o hołdzie lennym księcia pruskiego

B. o porozumieniu zapewniającym pokój między wyznaniami

C. o połączeniu Polski i Litwy w jedno państwo

D. o zasadach, które musiał przyjąć król wybrany przez szlachtę

8 **Na podstawie tekstu z poprzedniego zadania podaj dwa powody, dla których Litwini zgodzili się na zawarcie tego porozumienia.** ___ / 2 pkt

9 **Oceń zdania o Polsce w XVI wieku. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Prusy Książęce powstały na ziemiach, które wcześniej należały do zakonu krzyżackiego.	P	F
2. Zygmunt August był ostatnim Jagiellonem w linii męskiej na tronie polskim.	P	F
3. Po 1569 roku Litwa miała własny sejm i własnego króla.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

10 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z aktu cara o ustroju Królestwa Polskiego po powstaniu (1832)

Królestwo Polskie zostaje na zawsze przyłączone do Cesarstwa Rosyjskiego i stanowi jego nierozerwalną część. Odrębna koronacja króla polskiego w Warszawie zostaje zniesiona. Królestwem rządzi rada administracyjna pod przewodnictwem namiestnika mianowanego przez cesarza.

Na podstawie: Statut organiczny Królestwa Polskiego, 26 II 1832 r. (parafraza)

10.1 **Kto według tekstu kierował rządem w Królestwie?** ___ / 1 pkt

A. Rząd Narodowy **B.** król wybrany przez szlachtę **C.** sejm Królestwa **D.** namiestnik mianowany przez cesarza

10.2 **Porównaj ustrój Królestwa według tego tekstu z ustrojem z konstytucji z 1815 roku. Podaj dwie różnice.** ___ / 2 pkt

11 **W XIX wieku robotnicy zaczęli zakładać związki zawodowe. Wyjaśnij, w jakim celu to robili, i podaj dwa ich postulaty.** ___ / 2 pkt

12 **Podaj trzy formy represji, które władze rosyjskie zastosowały wobec Polaków po upadku powstania styczniowego.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Katyń i rząd RP (1943)

W kwietniu 1943 roku Niemcy ogłosiły, że w lesie pod Katyniem odkryły masowe groby polskich oficerów. Rząd RP w Londynie poprosił o niezależne zbadanie tej sprawy. Stalin uznał to za wrogi krok i zerwał stosunki z rządem polskim. Zbrodni dokonali Sowieci wiosną 1940 roku. Wkrótce Stalin zaczął tworzyć polskie władze zależne od Moskwy.

Tekst własny na podstawie przebiegu wydarzeń z 1943 roku

9.1 **Kto według tekstu zerwał stosunki z rządem RP w Londynie?** ___ / 1 pkt

A. Churchill (Wielka Brytania) **B.** Hitler (Niemcy) **C.** Stalin (ZSRR) **D.** Roosevelt (USA)

9.2 **Wyjaśnij, jak zerwanie stosunków z ZSRR wpłynęło na położenie Polski wśród aliantów. Podaj dwa skutki.** ___ / 2 pkt

10 **Przeczytaj tekst: „Dowódcy powstania podpisali układ o zakończeniu walk. Żołnierze AK złożyli broń i poszli do niewoli niemieckiej. Mieszkańcy zrujnowanej Warszawy musieli opuścić miasto, a Niemcy zbierali ich w obozach przejściowych, skąd wywożono ich do obozów lub na roboty." Podaj dwa skutki powstania (jeden z tekstu, jeden spoza tekstu) oraz wyjaśnij, dlaczego zrzuty lotnicze aliantów zachodnich nie mogły zmienić losów powstania.** ___ / 3 pkt

11 **Wyjaśnij, jakie znaczenie dla losów II wojny światowej miało przystąpienie do niej Stanów Zjednoczonych. Podaj dwa argumenty.** ___ / 2 pkt

12 **Przeczytaj tekst: „Półwysep Helski bronił się od pierwszych dni września 1939 roku. Obrońcy odpierali niemieckie ataki z lądu, powietrza i morza. Półwysep poddał się 2 października 1939 roku, gdy wyczerpywały się zapasy amunicji i żywności." Wyjaśnij, dlaczego dowództwo Helu zdecydowało się na kapitulację mimo długiego oporu. Podaj trzy argumenty (co najmniej jeden spoza tekstu).** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany półroczne z historii, klasy 4–8 – pakiet 5 sprawdzianów (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 9 z 57 stron. Pełna wersja: 57 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/historia-klasy-4-8-sprawdziany-polroczne-pakiet