Czasy teraźniejsze – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 43 pkt

Zadanie 1. Wpisz określenia czasu do właściwej kolumny. ___ / 10 pkt

every Sunday at the moment once a month right now hardly ever these days as a rule currently twice a year Look!

zwykle z Present Simple	zwykle z Present Continuous

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w Present Simple albo Present Continuous. ___ / 8 pkt

1. 'What _____ (you / do)?' 'I'm a nurse.'
2. 'What _____ (you / do)?' 'I'm trying to fix my bike.'
3. My sister _____ (not / like) horror films, so we never watch them together.
4. I can't talk now – I _____ (wait) for an important call.
5. How often _____ (your brother / play) volleyball?
6. Light _____ (travel) faster than sound.
7. Ola _____ (not / work) this week because she's on holiday.
8. Your English _____ (get) better and better!

Zadanie 3. Stan czy czynność? Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 8 pkt

1. I _____ (think) online lessons are less effective than real ones.
2. Be quiet, please. I _____ (think) about the answer.
3. My cousin _____ (have) a fantastic collection of vinyl records.
4. Can I call you back? We _____ (have) lunch.
5. 'Is that clear?' 'Yes, I _____ (see) what you mean.'
6. I _____ (see) the orthodontist on Thursday, so I'll miss maths.
7. That dress _____ (look) great on you.
8. Why _____ (you / look) at me like that?

Present Perfect Simple i Continuous a Past Simple – zadania na poziomie matury

Środki językowe w formule matury 2027

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

Zadanie 1. [PR] Przeczytaj tekst. Dla każdej luki wybierz odpowiedź, przy której tekst będzie logiczny i poprawny gramatycznie. Zakreśl A, B, C albo D. ___ / 5 pkt

Six months offline

Six months ago I deleted all my social media apps. My friends **(1)** ____ it would last a week. Well, it **(2)** ____ half a year now, and I don't miss scrolling at all. Since then, I **(3)** ____ two novels a month and I sleep much better.

Last Saturday my cousin **(4)** ____ me if I wanted to go back. Honestly? Not yet. The only problem I **(5)** ____ so far is that I never hear about parties – nobody sends invitations by text any more!

Tekst własny

1.1. Luka (1). ___ / 1 pkt

A. have thought

B. think

C. thought

D. are thinking

1.2. Luka (2). ___ / 1 pkt

A. was

B. is being

C. been

D. has been

1.3. Luka (3). ___ / 1 pkt

A. was reading

B. have been reading

C. am reading

D. read

1.4. Luka (4). ___ / 1 pkt

A. asked

B. asks

C. has asked

D. is asking

Czasy przeszłe – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 39 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Simple albo Past Continuous. Zastanów się: tło czy pojedyncze zdarzenie? ___ / 8 pkt

1. At 8 p.m. yesterday I _____ (write) an essay, so I didn't answer your call.
2. When the fire alarm went off, everybody _____ (leave) the building calmly.
3. It _____ (snow) heavily when we set off for the mountains.
4. Kasia _____ (not / hear) the doorbell because she was wearing headphones.
5. What _____ (you / do) when the lights went out?
6. The sun _____ (shine) and the birds were singing – it was a perfect morning.
7. I _____ (cut) my finger while I was making a salad.
8. My grandfather _____ (know) all the answers in the quiz, so we won easily.

Zadanie 2. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Perfect albo Past Simple – tak, aby było jasne, które zdarzenie było wcześniej. ___ / 6 pkt

1. By the time the ambulance arrived, a nurse from the crowd _____ (already / help) the injured cyclist.
2. When I got to the cinema, I realised I _____ (leave) my ticket at home.
3. We _____ (never / see) the sea before that trip to Sopot.
4. After the guests _____ (go) home, we washed up.
5. She was nervous because she _____ (not / fly) before.
6. As soon as the teacher _____ (hand out) the tests, the room went silent.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Wyrażanie przyszłości – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 37 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie: will, be going to, Present Continuous albo Present Simple. ___ / 8 pkt

1. – We've run out of milk. – Really? I _____ (buy) some on my way home.
2. I _____ (see) the dentist at 3.30 tomorrow – I booked the appointment last week.
3. Watch out! That glass _____ (fall) off the table!
4. The bus to the airport _____ (leave) every twenty minutes.
5. I've decided that I _____ (not / eat) any fast food this month.
6. Don't worry about the dog – it _____ (not / bite) you.
7. What time _____ (the film / start)?
8. Ola and Bartek _____ (move) to Wrocław next month – they've already signed the contract for a flat.

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasowe i warunkowe. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 7 pkt

1. I'll call you when the train _____ (arrive).
2. As soon as you _____ (finish) the test, hand it to the teacher.
3. We _____ (wait) here until the rain stops.
4. Don't open the oven before the cake _____ (be) ready.
5. If it _____ (not / rain) tomorrow, we'll have a barbecue.
6. I'm not sure if Tom _____ (come) to the party.
7. Once you _____ (get) used to the new phone, you'll love it.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Wszystkie czasy do matury – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 54 pkt

Zadanie 1. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w Present Simple albo Present Continuous. Uważaj na czasowniki statyczne. ___ / 8 pkt

1. Shh! The baby _____ (sleep).
2. This soup _____ (taste) a bit too salty.
3. I _____ (not / believe) a word he says.
4. Prices _____ (go) up again – everything is more expensive than last month.
5. What _____ you _____ (think) about? You look worried.
6. According to the timetable, the last bus _____ (leave) at 11.15 p.m.
7. Why _____ he always _____ (interrupt) me? It's so annoying! (PR)
8. This bag _____ (belong) to Kasia, not to me.

Zadanie 2. Uzupełnij opowiadanie czasownikami z nawiasów w Past Simple, Past Continuous albo Past Perfect. Zdania tworzą jedną historię. ___ / 8 pkt

1. It was a cold evening in November. I _____ (sit) on a half-empty train with my friend Kuba.
2. We _____ (chat) about the match when the train suddenly stopped.
3. At first nobody _____ (know) what was going on.
4. Then the guard _____ (announce) that a tree had fallen onto the tracks.
5. Kuba was in a bad mood because his phone was dead – he _____ (not / charge) it since the morning.
6. We _____ (wait) for almost two hours before the train started moving again.
7. When I finally _____ (get) home, my parents were still awake.
8. By then, they _____ (already / hear) about the delay on the radio.

PIERWSZA ŁAWKA

Przykład 2. Czas w luce: ***This sauce ___ (taste) a bit too salty. Did you add soy sauce?***

tastes – *taste* = „mieć smak” to stan. Forma *is tasting* znaczy „próbuje, kosztuje” i wymaga podmiotu, który coś robi: *Grandma is tasting the sauce.*

Przykład 3. Transformacja: ***My plan is to meet Ola at the station at six. (MEETING) → I ___ at the station at six.***

am meeting Ola / ’m meeting Ola – osobiste ustalenie na przyszłość = Present Continuous. *will meet* nie zawiera wyrazu MEETING; odpowiedź z literówką (*am meting Ola*) – 0 pkt.

Przykład 4. [tylko PR] Porównaj: ***My brother always takes the bus. / My brother is always taking my headphones!***

Pierwsze zdanie to neutralna informacja o zwyczaju. Drugie – skarga: „wiecznie mi zabiera słuchawki”. Na maturze rozszerzonej taka forma pojawia się w transformacjach (np. z wyrazem ALWAYS) i w tłumaczeniu fragmentów typu „ciągle pożyczasz…”.

ZADANIA

Zadanie 1. Podkreśl właściwą formę czasownika. ___ / 6 pkt

1. Hurry up! The bus **(comes/is coming)**.
2. Wiktor **(doesn’t eat/isn’t eating)** meat – he’s a vegetarian.
3. Sorry, I **(don’t know/am not knowing)** the answer.
4. Look, it **(snows/is snowing)**! Let’s go sledging.
5. My grandparents **(live/are living)** in a village near Tarnów. They moved there in 1985.
6. Why **(do you wear/are you wearing)** a coat? It’s 25 degrees outside!

Zadanie 2. Napisz podaną formę czasownika. Uważaj na pisownię. ___ / 6 pkt

1. lie → _____ (-ing)
2. travel → _____ (-ing)
3. write → _____ (-ing)
4. begin → _____ (-ing)
5. study → he _____
6. watch → she _____

PIERWSZA ŁAWKA

ZADANIA

Zadanie 1. Uzupełnij brakujące formy czasowników nieregularnych. ___ / 6 pkt

1. write – wrote – _____
2. fly – flew – _____
3. buy – _____ – bought
4. choose – chose – _____
5. forget – _____ – forgotten
6. hold – held – _____

Zadanie 2. Podkreśl *for* albo *since*. ___ / 6 pkt

1. I've had this phone **(for/since)** 2019.
2. We've been waiting **(for/since)** three weeks.
3. They haven't spoken **(for/since)** ages.
4. She's lived here **(for/since)** last Christmas.
5. I've known Ola **(for/since)** I was born.
6. He's been ill **(for/since)** a couple of days.

Zadanie 3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj raz. ___ / 5 pkt

already yet just ever never

1. Have you _____ been to Scotland?
2. I haven't finished my essay _____.
3. Wow, you've _____ packed! We don't leave until six.
4. Kasia has _____ called – she's waiting outside.
5. I've _____ eaten snails and I'm not going to start now.

PIERWSZA ŁAWKA

Przykład 3. Tłumaczenie fragmentu [PR]. ***When I came into the kitchen, ____ (mama właśnie piekła ciasto).***
my mum was baking a cake (także: *Mum was baking a cake*, *Mum was just baking a cake*). Za co punkty: Past Continuous dla czynności w toku, poprawny szyk i pisownia. *my mum baked a cake* – 0 pkt (znaczy, że upiekła po moim wejściu).

Przykład 4. Wybór A–C [PR]. ***Grandma ____ us stories every evening when we stayed at her house.*** **A. was used to tell B. would tell C. had told**
B. would = powtarzająca się czynność w przeszłości (lista struktur CKE – tylko PR). A – zła forma (be used to + -ing, inne znaczenie), C – brak wcześniejszego punktu odniesienia, a *every evening* wskazuje zwyczaj.

ZADANIA

Zadanie 1. Wpisz formę Past Simple podanych czasowników. Uważaj na pisownię. ___ / 10 pkt

1. hold → _____
2. catch → _____
3. bring → _____
4. choose → _____
5. fall → _____
6. feel → _____
7. lie (leżeć) → _____
8. lay (kłaść) → _____
9. lead → _____
10. teach → _____

Zadanie 2. Dopisz końcówkę -ed. Zdecyduj, czy trzeba podwoić spółgłoskę albo zmienić y na i. ___ / 8 pkt

1. stop → _____
2. travel → _____
3. study → _____
4. prefer → _____
5. offer → _____
6. plan → _____
7. admit → _____
8. enjoy → _____

Zadanie 3. Podkreśl właściwy wyraz. ___ / 4 pkt

1. I was having a shower **(when/until/during)** the phone rang.
2. Nobody said a word **(when/while/during)** the ceremony.
3. **(When/While/During)** I got home, my brother was already asleep.
4. My little brother broke his arm **(when/while/during)** a football match.

Zadanie 4. Podkreśl właściwą formę. ___ / 5 pkt

1. When I was little, I **(used to/would)** have a hamster called Bob.
2. I can't **(get used to/used to)** waking up at six.
3. **[PR]** My grandma **(would/was used to)** tell us stories every evening.
4. After two years in London, Ola **(is used to/used to)** driving on the left.
5. When you were little, **(did you use to/were you used to)** play the piano?

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Tłumaczenie fragmentu [PR]. ***I'll call you ____ (jak tylko wyląduję).*** **(limit: pięć wyrazów)**
as soon as I land / as soon as I've landed. Za co punkty: po as soon as – czas teraźniejszy. Forma pełna *as soon as I have landed* to sześć wyrazów – przekracza limit, więc 0 pkt (forma skrócona *I've* = jeden wyraz). *as soon as I will land* – 0 pkt: polska forma przyszła przeniesiona dosłownie to najczęstszy błąd w tym typie zdań.

Przykład 2. Transformacja (PP). ***Our plan is to visit Lisbon in May.*** **GOING →** ***We ____ Lisbon in May.***
are going to visit / 're going to visit. Dlaczego: plan podjęty wcześniej → be going to. Pominięcie *are* (*We going to visit*) – 0 pkt; *will visit* nie zawiera podanego wyrazu.

Przykład 3. Gramatykalizacja [PR]. ***By the end of June, we ____ (finish / exams).***
will have finished our exams / will have finished the exams / 'll have finished our exams (maks. 5 wyrazów wliczając podane). Za co punkty: *by + moment w przyszłości* → Future Perfect; kolejność podanych wyrazów zachowana. *will finish exams* – 0 pkt (brak zaimka lub przedimka przy *exams*).

Przykład 4. Wybór A–C. ***Look at that cyclist – he ____ !*** **A. will have fallen B. is going to fall C. falls**
B. Widzimy dowód teraz (rowerzysta się chwieje) → going to. A – Future Perfect opisuje zdarzenie zakończone przed jakimś momentem; C – Present Simple dotyczy rozkładów, nie zdarzeń, które właśnie się zapowiadają.

ZADANIA

Zadanie 1. Podkreśl właściwą formę. ___ / 5 pkt

1. – The phone's ringing. – OK, I **(will/am going to)** get it.
2. I **(will/am going to)** study medicine – I've already applied to three universities.
3. I haven't decided what to wear tomorrow. Maybe I **(will/am going to)** put on my blue dress.
4. – I've forgotten my wallet! – Don't worry, I **(will/am going to)** lend you some money.
5. Have you seen my new bike? I **(will/am going to)** paint it blue next weekend – I've already bought the paint.

Zadanie 2. Podkreśl właściwą formę: rozkład czy ustalenie? ___ / 5 pkt

1. The museum **(opens/is opening)** at 10 a.m. on Sundays.
2. I **(meet/am meeting)** Kuba at the cinema at seven tonight – we've already booked the tickets.
3. According to the timetable, the next train to Gdańsk **(leaves/is leaving)** at 10.15.
4. What **(do you do/are you doing)** on Saturday evening? Any plans?
5. My sister **(gets/is getting)** married in August – the reception is already booked.

Przykład 2. Gramatykalizacja (PR; w luce nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z podanymi): ***Ania started working at the café in May. She (work / there) _____ since then.***

has worked there / has been working there – praca trwa do teraz, więc Present Perfect (Simple lub Continuous); *since* stoi już w zdaniu. Odpowiedź z *worked* albo *had worked* = 0 pkt. Zdania z Present Perfect i *since* należały w sprawozdaniu CKE z 2024 r. do najtrudniejszych w arkuszu PP (poprawnie rozwiązała je mniej więcej jedna czwarta zdających).

Przykład 3. Popraw fragment e-maila: ***Last Saturday my class go to Kraków. We visit Wawel Castle and then we eat pierogi in the Main Square.***

went, visited, ate – sygnał *Last Saturday* wymaga Past Simple. Pisząc relację w e-mailu PP, sprawdź każdy czasownik: czas teraźniejszy w opowieści o przeszłości to błąd wskazywany w sprawozdaniach CKE każdego roku.

Przykład 4. Wybór A–C: ***I can't come out tonight – I _____ my grandparents.*** **A. visit B. am visiting C. will have visited**

B – ustalony plan na dziś wieczór = Present Continuous. A (Present Simple) to zwyczaj lub rozkład jazdy; C (Future Perfect) oznacza czynność zakończoną przed momentem w przyszłości – tu bez sensu.

Przykład 5. Tłumaczenie (PR): ***This time tomorrow (będziemy lecieć) _____ to Lisbon.***

we will be flying / we'll be flying – czynność w toku w konkretnym momencie przyszłości = Future Continuous (tylko PR). *we will fly* nie oddaje „w trakcie" i nie pasuje do *this time tomorrow*.

ZADANIA

Zadanie 1. Dopasuj podkreślone formy w zdaniach 1–6 do nazw czasów a–f. ___ / 6 pkt

1. She 's been waiting for over an hour.
2. By the time I woke up, everyone had left.
3. This time next week I 'll be sitting my first exam.
4. We were watching a film when the lights went out.
5. The museum opens at nine on weekdays.
6. I 've just sent you the file.

a) Present Simple
b) Past Continuous
c) Present Perfect Continuous
d) Future Continuous (PR)
e) Present Perfect
f) Past Perfect

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

PIERWSZA ŁAWKA

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · PP/PR · CZASY TERAŹNIEJSZE: PRESENT SIMPLE I PRESENT CONTINUOUS

Present Simple i Present Continuous – powtórka do matury

Najważniejsze reguły, czasowniki statyczne, typowe błędy i szybki test z odpowiedziami. Elementy oznaczone [tylko PR] dotyczą poziomu rozszerzonego.

Formy w pigułce

	Present Simple	Present Continuous
+	I work · she works	I'm working · she's working · they're working
–	I don't work · she doesn't work	I'm not working · she isn't working
?	Do you work? · Does she work?	Are you working? · Is she working?

- 3. osoba l.p. w Present Simple: *-s / -es / -ies* (works, watches, studies); w pytaniu i przeczeniu *does* + forma podstawowa (*X does she works*).

Kiedy który czas

- **Present Simple:** fakty, zwyczaje, stany, rozkłady i programy (także o przyszłości), instrukcje.
- **Present Continuous:** teraz, w tym okresie, sytuacje tymczasowe, zmiany i trendy, osobiste ustalenia na przyszłość.
- Po *when, as soon as, until, before, after, if* o przyszłości – Present Simple: *I'll call you when I get home.*
- **[tylko PR]** *always / constantly / forever* + Present Continuous – irytacja: *You're always losing your keys!*

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Wszystkie czasy do matury z angielskiego – pakiet 5 zestawów z regułami, zadaniami maturalnymi i testami

Podgląd pokazał 11 z 164 stron. Pełna wersja: 164 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Czasy przeszłe – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Wyrażanie przyszłości – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Wszystkie czasy do matury – powtórka zbiorcza – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Present Perfect Simple i Continuous a Past Simple – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-wszystkie-czasy-pakiet