Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Kropka po przytoczeniu stoi za cudzysłowem zamykającym („…”.), gdy przytoczenie jest zdaniem oznajmującym i kończy całe zdanie.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Debata klasowa

Wchodząc do sali, Igor zauważył, że ławki ustawiono w dwa rzędy naprzeciw siebie. Tego dnia klasa 7a miała debatować o tym, czy szkoła powinna zakazać telefonów na przerwach. Prowadząca, pani Nowicka, przypomniała zasady: mówimy po kolei, nie przerywamy innym i podajemy argumenty. Pierwsza zabrała głos Ola. Powiedziała: „Telefon to nie tylko rozrywka, ale też narzędzie do nauki”. Szymon, który zwykle milczy, tym razem od razu podniósł rękę. Przekonywał, że na przerwach uczniowie powinni rozmawiać ze sobą, a nie patrzeć w ekrany. Słuchając go, kilka osób kiwało głowami. Po godzinie dyskusji wszyscy byli zmęczeni, ale zadowoleni. Pani Nowicka podsumowała debatę, mówiąc, że obie strony przedstawiły mocne argumenty. Ostatecznie klasa postanowiła, że telefony będą wyłączone albo schowane w plecakach. – Ach, ten Igor zawsze musi mieć ostatnie słowo! – zaśmiała się Ola. Następnego dnia nikt nie wyjął telefonu ani na pierwszej, ani na ostatniej przerwie.

141 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Debata klasowa

Wchodząc do sali, Igor zauważył, że ławki ustawiono w dwa rzędy naprzeciw siebie. Tego dnia klasa 7a miała debatować o tym, czy szkoła powinna zakazać telefonów na przerwach. Prowadząca, pani Nowicka, przypomniała zasady: mówimy po kolei, nie przerywamy innym i podajemy argumenty. Pierwsza zabrała głos Ola. Powiedziała: „Telefon to nie tylko rozrywka, ale też narzędzie do nauki”. Przekonywał, że na przerwach uczniowie powinni rozmawiać ze sobą, a nie patrzeć w ekrany. Po godzinie dyskusji wszyscy byli zmęczeni, ale zadowoleni. Pani Nowicka podsumowała debatę, mówiąc, że obie strony przedstawiły mocne argumenty. – Ach, ten Igor zawsze musi mieć ostatnie słowo! – zaśmiała się Ola. Następnego dnia nikt nie wyjął telefonu ani na pierwszej, ani na ostatniej przerwie.

114 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Ćwiczenie przygotowujące

Wykonaj polecenia przed dyktandem. Uzupełnij wyraz albo wybierz poprawny zapis, zapisz całość na linii i krótko uzasadnij pisownię (podaj wyraz pokrewny, inną formę albo nazwij zasadę).

1. Wstaw przecinek: Wróciwszy do domu zjadł obiad.

.....

2. Wstaw przecinki: Nasza sąsiadka pani Ewa jest lekarką.

.....

3. Wstaw dwukropek i cudzysłów: Mama zapytała Kto zjadł ciasto?

.....

4. Wstaw przecinek: Idąc do szkoły spotkałem Olę.

.....

5. Wstaw przecinek: Lubię czytać a nie oglądać.

.....

6. Czy przecinek? Zjem jabłko lub gruszkę.

.....

7. Wstaw dwukropek: Zabierz trzy rzeczy kurtkę czapkę i szalik.

.....

8. Wstaw przecinek: Ach jak tu pięknie!

.....

Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Debata klasowa

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją X, jeśli znak nie jest potrzebny.

Wchodząc do sali[1] Igor zauważył[2] że ławki ustawiono w dwa rzędy naprzeciw siebie[3] Tego dnia klasa 7a miała debatować o tym[4] czy szkoła powinna zakazać telefonów na przerwach[5] Prowadząca[6] pani Nowicka[7] przypomniała zasady[8] mówimy po kolei[9] nie przerywamy innym[10] i podajemy argumenty[11] Pierwsza zabrała głos Ola[12] Powiedziała[13] „Telefon to nie tylko rozrywka[14] ale też narzędzie do nauki”[15] Szymon[16] który zwykle milczy[17] tym razem od razu podniósł rękę[18] Przekonywał[19] że na przerwach uczniowie powinni rozmawiać ze sobą[20] a nie patrzeć w ekrany[21] Słuchając go[22] kilka osób kiwało głowami[23] Po godzinie dyskusji wszyscy byli zmęczeni[24] ale zadowoleni[25] Pani Nowicka podsumowała debatę[26] mówiąc[27] że obie strony przedstawiły mocne argumenty[28] Ostatecznie klasa postanowiła[29] że telefony będą wyłączone[30] albo schowane w plecakach[31] – Ach[32] ten Igor zawsze musi mieć ostatnie słowo! – zaśmiała się Ola. Następnego dnia nikt nie wyjął telefonu ani na pierwszej[33] ani na ostatniej przerwie[34]

Luki: 34.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 7

Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie

dla nauczyciela

Klucz do dyktanda i uzupełnianki

Numeracja jak w uzupełniance; te same miejsca sprawdzamy w dyktandzie. Kolumna „Reguła" odsyła do tabeli zasad poniżej.

Nr	Wyraz / miejsce	Odpowiedź	Reguła
1	…sali, Igor…	**przecinek**	p8
2	…zauważył, że…	**przecinek**	p4
3	…siebie.…	**kropka**	p6
4	…tym, czy…	**przecinek**	p4
5	…przerwach.…	**kropka**	p6
6	…Prowadząca, pani…	**przecinek**	p9
7	…Nowicka, przypomniała…	**przecinek**	p9
8	…zasady: mówimy…	**dwukropek**	p7
9	…kolei, nie…	**przecinek**	p3
10	…innym i…	**bez znaku**	p2
11	…argumenty.…	**kropka**	p6
12	…Ola.…	**kropka**	p6
13	…Powiedziała: „Telefon…	**dwukropek**	p12
14	…rozrywka, ale…	**przecinek**	p1
15	…nauki".…	**kropka**	p12
16	…Szymon, który…	**przecinek**	p9
17	…milczy, tym…	**przecinek**	p9
18	…rękę.…	**kropka**	p6
19	…Przekonywał, że…	**przecinek**	p4
20	…sobą, a…	**przecinek**	p1
21	…ekrany.…	**kropka**	p6
22	…go, kilka…	**przecinek**	p8
23	…głowami.…	**kropka**	p6
24	…zmęczeni, ale…	**przecinek**	p1
25	…zadowoleni.…	**kropka**	p6
26	…debatę, mówiąc,…	**przecinek**	p8
27	…mówiąc, że…	**przecinek**	p4
28	…argumenty.…	**kropka**	p6
29	…postanowiła, że…	**przecinek**	p4
30	…wyłączone albo…	**bez znaku**	p2

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda – Przecinek w zdaniu złożonym, imiesłowowy równoważnik zdania, przytoczenie, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Podgląd pokazał 4 z 6 stron. Pełna wersja: 6 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- wskazówki dla nauczyciela – jak dyktować i jak oceniać
- tekst dyktanda w wersji pełnej i krótszej (dla uczniów, którzy potrzebują więcej czasu)
- uzupełnianka z lukami (34 luk) do pracy samodzielnej lub jako kartkówka
- klucz z zaznaczonymi trudnościami ortograficznymi i zasadami pisowni. 6 stron A4: PDF do druku i DOCX do edycji.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-7-interpunkcja