Sprawdzian: Ortografia i interpunkcja przed egzaminem – grupa B

25 minut · 17 pkt

~~napewno~~ na pewno

KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ę albo ą.** ___ / 4 pkt

1. Jutro na pewno zadzwoni____ do ciebie.
2. Dzieci bawi____ się na podwórku.
3. Wróciłem z tą dobr____ wiadomością.
4. Poproszę t____ niebieską bluzkę.

2 **Przyporządkuj wyrażenia do właściwej kolumny. Wpisz je bez nawiasów.** ___ / 6 pkt

(w)ogóle (na)reszcie (z)powrotem (na)dal (przede)wszystkim (do)około

piszemy łącznie	piszemy rozdzielnie

3 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Wyraz *nieprzeczytany* zapisujemy łącznie.	P	F
2. W wyrażeniu *nie mając* cząstkę *nie* piszemy rozdzielnie.	P	F
3. Od 2026 r. w nazwie *Most Poniatowskiego* wyraz *most* piszemy małą literą.	P	F

4 **Wybierz zdanie zapisane bezbłędnie.** ___ / 1 pkt

A. Na razie nie wiem kiedy wrócę.
B. Narazie nie wiem, kiedy wrócę.
C. Na razie nie wiem, kiedy wrócę.
D. Narazie nie wiem kiedy wrócę.

5 **Wstaw trzy brakujące przecinki. Przepisz zdanie poprawnie.** ___ / 1 pkt

Wracając ze szkoły Tomek spotkał psa który zgubił właściciela więc odprowadził go do schroniska.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Części mowy i odmiana – powtórka – grupa B

25 minut · 18 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. ___ / 4 pkt

1. albo
2. pod
3. oby
4. ach

a) przyimek
b) partykuła
c) wykrzyknik
d) spójnik

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Wpisz wyrazy z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 4 pkt

1. Czekaliśmy na _____ (Paweł) pół godziny.
2. Kupiłam prezent _____ (siostra).
3. Rozmawialiśmy o _____ (wakacje).
4. _____ (Tomek), pomóż mi!

3 Przyporządkuj czasowniki do właściwej kolumny. ___ / 4 pkt

dać dawać zamykać zamknąć

aspekt dokonany	aspekt niedokonany

4 Przekształć zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej. Zapisz **dwa** zdania. ___ / 2 pkt

1. Tata naprawił zepsuty kran.
2. Wolontariusze posadzili nowe drzewa.

5 Który czasownik jest w trybie przypuszczającym? ___ / 1 pkt

A. zróbmy
B. zrobimy
C. zrobilibyśmy
D. zrobiliśmy

JĘZYK POLSKI · KLASA 8 · DZIAŁ 3: SKŁADNIA – POWTÓRKA

Sprawdzian: Składnia – powtórka – grupa B

25 minut · 17 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 Określ, jaką funkcję w zdaniu pełni każdy wyróżniony wyraz. ___ / 5 pkt

Mała dziewczynka z sąsiedztwa **cicho zaśpiewała** wesołą **piosenkę**.

1. Mała – _____
2. dziewczynka – _____
3. cicho – _____
4. zaśpiewała – _____
5. piosenkę – _____

2 Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. ___ / 4 pkt

1. W zdaniu *Blask **księżyca** oświetlał ścieżkę* wyróżniony wyraz jest podmiotem.	P	F
2. W zdaniu *Blask **księżyca** oświetlał ścieżkę* wyróżniony wyraz jest przydawką.	P	F
3. W zdaniu *Na łące pasła się **krowa*** wyróżniony wyraz jest podmiotem.	P	F
4. W zdaniu *Na łące pasła się **krowa*** wyróżniony wyraz jest dopełnieniem.	P	F

3 Połącz zdanie złożone z typem zdania podrzędnego. Wpisz literę. ___ / 4 pkt

1. Nie pamiętam, gdzie położyłem klucze.
2. Znam chłopca, który gra na skrzypcach.
3. Zadzwonię, jeżeli coś się zmieni.
4. Kto pierwszy przyjdzie, zajmie najlepsze miejsce.

a) podmiotowe
b) dopełnieniowe
c) okolicznikowe warunku
d) przydawkowe

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. ___ / 1 pkt

Wypowiedzenie *Zadzwoniłem do Tomka, ale nie odebrał telefonu* jest zdaniem

A. wielokrotnie złożonym.
B. złożonym współrzędnie.
C. złożonym podrzędnie.
D. pojedynczym.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Słownictwo i frazeologia, zróżnicowanie języka – grupa B

KARTA 6/6

25 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Połącz związek frazeologiczny z jego znaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. nić Ariadny	a) ogromny nieporządek
2. syn marnotrawny	b) coś dobrego, co zjawia się niespodziewanie
3. stajnia Augiasza	c) sposób wyjścia z trudnej sytuacji
4. manna z nieba	d) ktoś, kto wraca skruszony po okresie błędów

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Z jakich opowieści pochodzi związek *stajnia Augiasza*?** ___ / 1 pkt

A. z mitu o Heraklesie
B. z mitu o Dedalu i Ikarze
C. z mitów o wojnie trojańskiej
D. z mitu o Demeter i Korze

3 **Przyporządkuj wyrazy do właściwej kolumny.** ___ / 6 pkt

białogłowa azaliż siema ogarnąć (= zrozumieć) komputer bagaż

archaizm	kolokwializm	zapożyczenie

4 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. W rozmowie z kolegą na przerwie możemy używać stylu potocznego.	P	F
2. Wyrażenie *cofnąć się do tyłu* jest zgodne z normą wzorcową.	P	F
3. Wyraz *chmura* w znaczeniu ‘miejsce w internecie na pliki’ to nowe znaczenie dawnego wyrazu.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Analiza i interpretacja wiersza w formule E8 – grupa B



KARTA 6/6

25 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 Przeczytaj wiersz i wykonaj zadania. ___ / 13 pkt

Stara studnia

Stoisz na podwórzu zamyślona
w drewnianej czapce z omszałych desek.
Kiedyś wszyscy przychodzili do ciebie
jak dzieci do matki – po wodę i po nowiny.

Chlup, chlup – odpowiadało wiadro,
gdy łańcuch zgrzytał o poranku.
Czy ktoś jeszcze pamięta twój głos,
chłodny i czysty jak styczniowe niebo?

Dziś woda płynie z kranów,
nikt nie zagląda w twoje ciemne oko.
A jednak przychodzę tu czasem,
żeby usłyszeć w tobie echo dzieciństwa.

Tekst przygotowany do zestawu

1.1 Na podstawie wiersza oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. ___ / 4 pkt

1. Podmiot liryczny zwraca się bezpośrednio do studni.	P	F
2. Ze studni wciąż korzystają wszyscy mieszkańcy.	P	F
3. Podmiot liryczny wspomina dźwięki z przeszłości.	P	F
4. Podmiot liryczny nigdy nie odwiedza studni.	P	F

1.2 Który środek stylistyczny występuje w wersach 3.–4.? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. ___ / 1 pkt

A. ironia **B.** porównanie **C.** inwokacja **D.** neologizm

1.3 Wypisz z wiersza jedno uosobienie. Określ jego funkcję. ___ / 2 pkt

_____

_____

Sprawdzian: Rozprawka i przemówienie na egzaminie – grupa B



KARTA 6/6

25 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

1 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. Teza to przypuszczenie, które sprawdza się dopiero w zakończeniu.	P	F
2. W przemówieniu można używać trybu rozkazującego.	P	F
3. Rozprawka powinna mieć wstęp, rozwinięcie i zakończenie.	P	F
4. Streszczenie lektury wystarczy jako argument.	P	F

2 **Które zdanie jest przykładem, a nie argumentem? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.** ___ / 1 pkt

A. Mały Książę opiekował się różą na swojej planecie.

B. Odpowiedzialność za innych świadczy o dojrzałości.

C. Przyjaźń wymaga czasu i cierpliwości.

D. Troska o bliskich nadaje sens życiu.

3 **Sformułuj tezę do tematu „Czy warto pomagać innym?”. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

4 **Podaj jeden argument do swojej tezy. Zilustruj go przykładem z lektury obowiązkowej. Podaj tytuł lektury.** ___ / 3 pkt

5 **Przekształć zdanie rozprawki w zdanie przemówienia. Użyj dwóch różnych cech przemówienia.** ___ / 2 pkt

Pomaganie innym daje radość, co widać na przykładzie Scrooge'a z „Opowieści wigilijnej”.

Sprawdzian: Opowiadanie twórcze z lekturą – grupa B

25 minut · 19 pkt

KARTA 6/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. Na 5 punktów za elementy twórcze potrzeba co najmniej sześciu elementów.	P	F
2. Zwrot akcji to nagła zmiana biegu wydarzeń.	P	F
3. Opowiadanie może być streszczeniem lektury.	P	F
4. Samo imię bohatera lektury wystarcza, by wykazać znajomość utworu.	P	F

2 **Który zapis dialogu jest poprawny? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.** ___ / 1 pkt

A. – Kto tam jest? – Szepnęła Klara.

B. – Kto tam jest?, szepnęła Klara.

C. – Kto tam jest. – szepnęła Klara.

D. – Kto tam jest? – szepnęła Klara.

3 **Połącz element opowiadania z fragmentem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. retrospekcja	a) „Nagle w zamku zgasły wszystkie świece.”
2. monolog wewnętrzny	b) „Był wieczór wigilijny, a za oknem padał gęsty śnieg.”
3. czas akcji	c) „Przypomniałem sobie, jak rok temu zgubiłem się w lesie.”
4. zwrot akcji	d) „«Nie dam się zastraszyć» – powtarzałam w myślach.”

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 **Przeczytaj fragment opowiadania. Wypisz dwa błędy rzeczowe dotyczące lektury. Popraw je.** ___ / 2 pkt

Cześnik Raptusiewicz i Rejent Milczek kłócili się o konia. Rejent miał syna Wacława. Papkin był odważnym rycerzem, który nigdy się nie bał.

Sprawdzian: Tekst nieliteracki, streszczenie i formy użytkowe na egzaminie – grupa B



KARTA 6/6

25 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 7 pkt

Jerzyki nad blokami

(1) Jerzyki przylatują do Polski na przełomie kwietnia i maja, a odlatują już w sierpniu. Wiele osób myli je z jaskółkami.

(2) To niezwykłe ptaki. Prawie całe życie spędzają w powietrzu: w locie polują na owady, piją, muskając dziobem powierzchnię wody, a nawet śpią. Na ziemię niemal nie siadają, bo mają bardzo krótkie nogi. Para karmiąca pisklęta łapie w ciągu dnia tysiące owadów, w tym komary.

(3) Gniazda jerzyki zakładają w szczelinach budynków, na przykład pod dachami bloków. Podczas ocieplania budynków szczeliny są zamykane i ptaki tracą miejsca lęgowe.

(4) Rozwiązanie jest proste: przy remontach można montować specjalne budki dla jerzyków. Kosztują niewiele, a pozwalają ptakom wrócić na stare miejsca.

Tekst przygotowany do zestawu

1.1 **Jaki jest temat tekstu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.** ___ / 1 pkt

A. odloty ptaków do Afryki

B. sposoby ocieplania bloków

C. jerzyki w mieście i ochrona ich miejsc lęgowych

D. walka z komarami w mieście

1.2 **Na podstawie tekstu oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Jerzyki potrafią spać w locie.	P	F
2. Jerzyki zakładają gniazda na ziemi.	P	F
3. Autor proponuje montowanie budek przy remontach.	P	F

1.3 **Sformułuj główną myśl tekstu. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

Sprawdzian: Ortografia i interpunkcja przed egzaminem – grupa A

25 minut · 17 pkt

~~napewno~~ na pewno

KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ę albo ą.** ___ / 4 pkt

1. Przepraszam, że się spóźni____.
2. Uczniowie pisz____ egzamin w maju.
3. Opiekuj się t____ roślinką.
4. Zamówi____ pizzę z pieczarkami.

2 **Przyporządkuj wyrażenia do właściwej kolumny. Wpisz je bez nawiasów.** ___ / 6 pkt

(na)razie (na)prawdę (po)prostu (dla)tego (co)najmniej (na)przeciwko

piszemy łącznie	piszemy rozdzielnie

3 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Wyraz *niepalący* zapisujemy łącznie.	P	F
2. W wyrażeniu *nie wiedząc* cząstkę *nie* piszemy rozdzielnie.	P	F
3. Od 2026 r. w nazwie *Park Kościuszki* wyraz *park* piszemy małą literą.	P	F

4 **Wybierz zdanie zapisane bezbłędnie.** ___ / 1 pkt

A. Odrazu zauważyłam, że czegoś brakuje.
B. Odrazu zauważyłam że czegoś brakuje.
C. Od razu zauważyłam że czegoś brakuje.
D. Od razu zauważyłam, że czegoś brakuje.

5 **Wstaw trzy brakujące przecinki. Przepisz zdanie poprawnie.** ___ / 1 pkt

Wychodząc z domu Ania zauważyła że zapomniała kluczy więc wróciła po nie.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Części mowy i odmiana – powtórka – grupa A



KARTA 5/6

25 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 Połącz wyraz z nazwą części mowy. Wpisz literę. ___ / 4 pkt

1. lecz	a) przyimek
2. nad	b) partykuła
3. niech	c) wykrzyknik
4. oj	d) spójnik

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Wpisz wyrazy z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 4 pkt

1. Pożyczyłem książkę od _____ (Marta).
2. Przyglądaliśmy się _____ (pająk).
3. Pojechałam na wycieczkę z _____ (rodzice).
4. _____ (Kasia), zaczekaj na mnie!

3 Przyporządkuj czasowniki do właściwej kolumny. ___ / 4 pkt

kupić kupować wstawać wstać

aspekt dokonany	aspekt niedokonany

4 Przekształć zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej. Zapisz **dwa** zdania. ___ / 2 pkt

1. Mama upiekła pyszne ciasto.
2. Uczniowie posprzątali klasę.

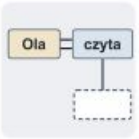
5 Który czasownik jest w trybie rozkazującym? ___ / 1 pkt

A. pomogliście **B.** pomóżcie

C. pomożecie **D.** pomoglibyście

Sprawdzian: Składnia – powtórka – grupa A

25 minut · 17 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Określ, jaką funkcję w zdaniu pełni każdy wyróżniony wyraz.** ___ / 5 pkt

Wysoki chłopak z naszej klasy **szybko rozwiązał** trudne **zadanie**.

1. Wysoki – _____
2. chłopak – _____
3. szybko – _____
4. rozwiązał – _____
5. zadanie – _____

2 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. W zdaniu *Szum **fal** uspokajał turystów* wyróżniony wyraz jest podmiotem.	P	F
2. W zdaniu *Szum **fal** uspokajał turystów* wyróżniony wyraz jest przydawką.	P	F
3. W zdaniu *Nad jeziorem unosiła się **mgła*** wyróżniony wyraz jest podmiotem.	P	F
4. W zdaniu *Nad jeziorem unosiła się **mgła*** wyróżniony wyraz jest dopełnieniem.	P	F

3 **Połącz zdanie złożone z typem zdania podrzędnego. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. Powiedz, co się stało.
2. To jest miejsce, gdzie się poznaliśmy.
3. Pójdę na spacer, jeśli przestanie padać.
4. Kto się spóźni, nie wejdzie do sali.

a) podmiotowe
b) dopełnieniowe
c) okolicznikowe warunku
d) przydawkowe

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 **Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.** ___ / 1 pkt

Wypowiedzenie *Ola lubi czytać, a jej brat woli grać w piłkę* jest zdaniem

A. wielokrotnie złożonym.
B. złożonym podrzędnie.
C. złożonym współrzędnie.
D. pojedynczym.

5 **Przekształć zdanie złożone w zdanie pojedyncze. Zachowaj jego sens.** ___ / 1 pkt

Gdy zakończył się mecz, kibice wyszli ze stadionu.

Sprawdzian: Słownictwo i frazeologia, zróżnicowanie języka – grupa A

KARTA 5/6

25 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Połącz związek frazeologiczny z jego znaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. syzyfowa praca	a) bardzo złe wiadomości
2. wieża Babel	b) źródło nieszczęść i kłopotów
3. puszka Pandory	c) ciężka, bezowocna praca
4. hiobowe wieści	d) zamieszanie i brak porozumienia

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Z jakich opowieści pochodzi związek *pięta Achillesa*?** ___ / 1 pkt

A. z mitu o Heraklesie **B.** z mitów o wojnie trojańskiej

C. z mitu o Demeter i Korze **D.** z mitu o Dedalu i Ikarze

3 **Przyporządkuj wyrazy do właściwej kolumny.** ___ / 6 pkt

waćpan onegdaj spoko wkurzać weekend fotel

archaizm	kolokwializm	zapożyczenie

4 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. W podaniu do dyrektora szkoły stosujemy styl urzędowy.	P	F
2. Wyrażenie *w każdym bądź razie* jest zgodne z normą wzorcową.	P	F
3. Wyraz *bal* (zabawa) i wyraz *bal* (gruby pień) brzmią tak samo, ale mają różne znaczenia.	P	F

5 **Znajdź w tekście trzy błędy językowe. Zapisz poprawione wyrażenia.** ___ / 3 pkt

Ta książka odegrała duże znaczenie w moim życiu. Bynajmniej tak mi się wydaje. Chcę ją jeszcze raz wziąść do ręki.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany A/B z języka polskiego na cały rok, klasa 8 – 8 sprawdzianów z kluczem

Podgląd pokazał 12 z 47 stron. Pełna wersja: 47 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Ortografia i interpunkcja przed egzaminem – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8
- Sprawdzian: Części mowy i odmiana – powtórka – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8
- Sprawdzian: Składnia – powtórka – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8
- Sprawdzian: Słownictwo i frazeologia, zróżnicowanie języka – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8
- Sprawdzian: Analiza i interpretacja wiersza w formule E8 – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8
- Sprawdzian: Rozprawka i przemówienie na egzaminie – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8
- Sprawdzian: Opowiadanie twórcze z lekturą – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8
- Sprawdzian: Tekst nieliteracki, streszczenie i formy użytkowe na egzaminie – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 8

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-8-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet