Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

JĘZYK NIEMIECKI

ARKUSZ PRÓBNY 1

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: .....

CZAS PRACY: **110 minut**

LICZBA PUNKTÓW: **55**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz ma **16 stron** (zadania 1–14) i czy dołączona jest karta odpowiedzi.
2. Braki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
4. Czytaj uważnie i wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Pisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem. Nie używaj korektora.
6. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych (1.–3., 5., 7.–9., 11. i 12.) zaznacz na karcie odpowiedzi. Ocenie podlegają tylko odpowiedzi przeniesione na kartę. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
8. Rozwiązania zadań otwartych (4., 6., 10., 13. i 14.) zapisz czytelnie w miejscach na to przeznaczonych w arkuszu.
9. Poprawki nanieś według wzoru z następnej strony.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Nie korzystaj ze słowników.

Arkusz oryginalny wydawnictwa Pierwsza Ławka, przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 oraz komunikatów dyrektora CKE o egzaminie w 2027 r. Nie jest arkuszem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Poziom A2 (A2+ w rozumieniu). Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI INFORMACJAMI

1. Jak zaznaczać odpowiedzi na karcie odpowiedzi

Zamaluj kratkę z literą wybranej odpowiedzi, np. gdy wybierasz odpowiedź B: ■ B.

Jeśli się pomylisz, otocz błędnie zamalowaną kratkę kółkiem i zamaluj właściwą kratkę.

2. Jak poprawiać odpowiedzi w zadaniach otwartych

Przekreśl błędny zapis i napisz poprawną odpowiedź obok albo nad nim, np.:

Meine Schwester ist ~~elf~~ *zwölf* Jahre alt und fährt mit dem ~~Bus~~ *Fahrrad* zur Schule.

3. Nagrania

Przed każdym tekstem usłyszysz dźwięk. Po poleceniu lektora „Przeczytaj polecenie i zapoznaj się z treścią zadania" masz czas na przeczytanie zadania. Rozwiązuj zadania w trakcie słuchania i w przerwach po nagraniach.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was isst Ben heute in der Schulkantine?

A.

Nudeln mit Tomatensoße

B.

Fisch mit Kartoffeln

C.

Gemüsesuppe

1.2. Welchen Sport macht Mia jetzt am Wochenende?

A.

Schwimmen

B.

Reiten

C.

Tennis

1.3. Wo findet das Gespräch statt?

A.

im Hotel

B.

am Flughafen

C.

am Bahnhof

1.4. Anna ruft Tim an, um

A. sich bei ihm zu entschuldigen.

B. ihn um Hilfe zu bitten.

C. ihn zu einer Party einzuladen.

1.5. Worüber informiert die Lehrerin?

A. über ein neues Klassenprojekt

B. über einen Wettbewerb mit Preisen

C. über einen Ausflug in den Wald

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

1.
0–1–2–3–4–5

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój kolega z wymiany z Niemiec pyta, jak dojść do sali gimnastycznej. Co mu powiesz?

A. Sport ist mein Lieblingsfach.

B. Die Turnhalle ist ziemlich modern.

C. Geh geradeaus und dann die Treppe hinunter.

5.2. Jesteś w restauracji i chcesz zapłacić. Co powiesz kelnerowi?

A. Ich hätte gern die Speisekarte.

B. Die Rechnung, bitte.

C. Guten Appetit!

5.3. Koleżanka proponuje wycieczkę rowerową nad jezioro w sobotę, ale Ty musisz pomóc babci. Jak jej odmówisz?

A. Tut mir leid, am Samstag kann ich leider nicht.

B. Mein Fahrrad ist ganz neu.

C. Ja, gern! Wann fahren wir los?

5.4. Kolega wygrał zawody pływackie. Jak mu pogratulujesz?

A. Viel Glück beim Wettkampf!

B. Gute Besserung!

C. Herzlichen Glückwunsch! Das hast du toll gemacht!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Entschuldigung, **6.1.** (Gleis) _____ fährt der Zug nach Hamburg ab?

Y: Von Gleis drei, in zehn Minuten.

X: Mein Handy ist kaputt, und ich muss meine Mutter anrufen.

Y: 6.2. (willst) _____ mein Handy benutzen? Ich brauche es gerade nicht.

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty wakacyjne dla młodzieży (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. SEGELCAMP AM CHIEMSEE

Du liebst Wasser und Wind? In unserem Camp lernst du in zehn Tagen segeln. Du brauchst keine Erfahrung, aber du musst gut schwimmen können. Wir schlafen in großen Zelten direkt am See. Das Essen bekommt ihr in der Kantine der Segelschule. Für Schüler aus Bayern gibt es zehn Prozent Rabatt. Alter: 12 bis 16 Jahre. Anmeldung bis Ende April.

B. FERIEN AUF DEM BAUERNHOF

Möchtest du wissen, wie Käse gemacht wird? Auf dem Hof der Familie Huber hilfst du jeden Morgen im Stall, fütterst Kühe und Ziegen und sammelst Eier. Am Nachmittag machst du mit Oma Huber Käse oder backst Brot. Handys benutzen wir nur am Abend, eine Stunde lang. Du wohnst mit anderen Jugendlichen im alten Bauernhaus. Abends spielen wir oft Volleyball im Garten.

C. ROBOTER-WOCHE IN BERLIN

In fünf Tagen baust du mit deinem Team einen kleinen Roboter und programmierst ihn. Die Laptops bekommst du von uns. Am Freitag zeigen alle Teams ihre Roboter den Eltern und Freunden. An den Nachmittagen besuchen wir ein Technikmuseum oder machen eine Bootstour auf der Spree. Ihr übernachtet in einem Hostel am Hauptbahnhof. Vorkenntnisse sind nicht nötig.

9.1. Welches Angebot ist nur für Jugendliche, die schon etwas Bestimmtes können?

9.2. In welchem Angebot darf man das Handy nur kurz benutzen?

9.3. Bei welchem Angebot sehen die Eltern am Ende, was die Teilnehmer gemacht haben?

9.4. In welchem Angebot erfährt man, wie ein Lebensmittel hergestellt wird?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

9.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 1 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Arkusz próbny egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w formule obowiązującej w 2027 r.: 110 minut, 55 punktów, 14 zadań (46 jednostek punktowanych) – słuchanie, funkcje języko
- Motywy: szkoła i wymiana uczniowska, podróże, żywienie, sport, świat przyrody, nauka i technika (a także życie prywatne, zakupy i usługi).
- Arkusz (16 stron, PDF i DOCX) ma kartę odpowiedzi, czystopis i brudnopis jak na egzaminie.
- Zadanie 13: tłumaczenie fragmentów zdań.
- Nagranie MP3 (21:58 min) w formule CKE: polski lektor, sygnały dźwiękowe, każdy tekst dwukrotnie, przerwy jak na egzaminie.
- Dodatkowo wersja z wydłużonymi przerwami (28:44 min) dla uczniów z dostosowaniami.
- Głosy w nagraniach są generowane syntezą mowy (AI).
- Zasady oceniania (16 stron, PDF): klucz, odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane, rubryka dla uczniów z dysleksją, kryteria wypowiedzi pisemnej CKE z uszczegółowieniami, dwie przyk
- Termin egzaminu: 12 maja 2027 r., godz.
- 9:00.
- Materiał przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 i podstawy programowej z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-niemiecki-arkusz-probny-1