Sprawdzian: Jak badać przyrodę – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Ciepła czy zimna?

Na zajęciach uczniowie włożyli jedną rękę do miski z zimną wodą, a drugą do miski z ciepłą. Po minucie przełożyli obie ręce do miski z wodą letnią. Ta sama woda jednej ręce wydała się ciepła, a drugiej zimna.

Tekst własny

1.1 **Napisz, co poczuła każda ręka, i wyjaśnij, dlaczego ta sama woda wydała się różna.** ___ / 3 pkt

1.2 **Jak sprawdzić, jaką temperaturę ma naprawdę woda w każdej misce? Podaj przyrząd i dwie wskazówki, jak poprawnie odczytać wynik.** ___ / 3 pkt

1.3 **Jaki wniosek wynika z tego doświadczenia? Co z tego powodu robi przyrodnik?** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Mózg może źle odczytać obraz, który widzi oko.	P	F
2. Ucho człowieka słyszy dźwięki, którymi nietoperze szukają drogi w ciemności.	P	F
3. Po pracy z substancjami należy umyć ręce.	P	F

3 **Zapisz środek i cztery gałęzie mapy myśli o dociekaniu naukowym.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Bardzo małe obiekty, np. komórki, powiększa _____.
2. Informacje ze zmysłów porządkuje _____.
3. Przypuszczenie zapisane przed badaniem to _____.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Jak badać przyrodę – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Doświadczenie z solą

Kuba wsypał po łyżeczce soli do dwóch szklanek. W pierwszej była woda o temperaturze 10 °C, w drugiej – 50 °C. W obu szklankach było po 200 ml wody. Kuba nie mieszał. Sól rozpuściła się po 25 minutach w pierwszej szklance i po 8 minutach w drugiej.

Tekst własny

1.1 **Zapisz pytanie badawcze, które porównuje obie szklanki, i hipotezę.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wypisz, co w doświadczeniu było takie samo (co najmniej trzy rzeczy), a co się różniło.** ___ / 3 pkt

1.3 **Zapisz wniosek z wyników i podaj liczby, które go potwierdzają.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Termometr podaje temperaturę w stopniach Celsjusza.	P	F
2. Hipotezę zapisujemy dopiero po zakończeniu doświadczenia.	P	F
3. Powtórki co kilka dni pomagają zapamiętać wiadomości.	P	F

3 **Podaj dwa przyrządy, których użyjesz, obserwując ptaki w parku, i napisz, do czego posłuży każdy z nich.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Informacje ze zmysłów odbiera i porządkuje _____.
2. W doświadczeniu zmieniamy tylko _____ rzecz.
3. Objętość cieczy mierzymy _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian: Jak badać przyrodę – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 4

Podgląd pokazał 2 z 4 stron. Pełna wersja: 4 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A – 4 zadania, 17 pkt, miejsce na odpowiedzi i rozwiązania
- Grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup z rozwiązaniami i zasadami przyznawania punktów Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. zmienić liczby, dodać nazwę szkoły)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/przyroda-klasa-4-dzial-01-jak-badac-przyrode-nowa-podstawa-sprawdzian