Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Pisownia łączna i rozdzielna

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Od 1.01.2026 cząstki -by, -bym itd. po spójnikach piszemy osobno (czy by), a spójniki gdyby, żeby, aby, jakby pozostają łączne.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Rowerowa sobota

W sobotę Antek i Zuza pojechali rowerami nad jezioro oddalone o pół godziny jazdy od miasta. Wyjechali wcześnie rano, kiedy słońce dopiero wychodziło zza chmur. Antek naprawdę lubi szybką jazdę, więc co chwilę był z przodu. Zuza jechała spokojniej i rozglądała się dookoła. Po drodze zrobili półgodzinną przerwę przy sklepie. – Gdybyśmy wzięli kanapki, nie musielibyśmy stać w kolejce – westchnęła Zuza. Nad jeziorem było na razie pusto. Antek w ogóle nie chciał wchodzić do wody, bo była zimna. Za to Zuza od razu zdjęła buty i weszła do wody po kolana. Nagle znad trzcin wyleciała czapla. – Zastanawiam się, czy by nie przyjechać tu w niedzielę z rodzicami – powiedział Antek. Z powrotem jechali wolniej, bo bolały ich nogi. W domu mama po prostu kazała im iść pod prysznic. Zuza do dziś mówi, że to była arcyciekawa wyprawa.

135 wyrazów, 14 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Rowerowa sobota

W sobotę Antek i Zuza pojechali rowerami nad jezioro oddalone o pół godziny jazdy od miasta. Wyjechali wcześnie rano, kiedy słońce dopiero wychodziło zza chmur. Antek naprawdę lubi szybką jazdę, więc co chwilę był z przodu. Po drodze zrobili półgodzinną przerwę przy sklepie. – Gdybyśmy wzięli kanapki, nie musielibyśmy stać w kolejce – westchnęła Zuza. Nad jeziorem było na razie pusto. Za to Zuza od razu zdjęła buty i weszła do wody po kolana. Nagle znad trzcin wyleciała czapla. – Zastanawiam się, czy by nie przyjechać tu w niedzielę z rodzicami – powiedział Antek. W domu mama po prostu kazała im iść pod prysznic. Zuza do dziś mówi, że to była arcyciekawa wyprawa.

109 wyrazów, 11 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Pisownia łączna i rozdzielna

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Rowerowa sobota

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem.

W sobotę Antek i Zuza pojechali rowerami nad jezioro oddalone o pół [1] godziny jazdy od miasta. Wyjechali wcześnie rano, kiedy słońce dopiero wychodziło z [2] za chmur. Antek na [3] prawdę lubi szybką jazdę, więc co chwilę był z [4] przodu. Zuza jechała spokojniej i rozglądała się do [5] około. Po drodze zrobili pół [6] godzinną przerwę przy sklepie. – Gdy [7] byśmy wzięli kanapki, nie musieli [8] byśmy stać w kolejce – westchnęła Zuza. Nad jeziorem było na [9] razie pusto. Antek w [10] ogóle nie chciał wchodzić do wody, bo była zimna. Za to Zuza od [11] razu zdjęła buty i weszła do wody po kolana. Nagle z [12] nad trzcin wyleciała czapla. – Zastanawiam się, czy [13] by nie przyjechać tu w niedzielę z rodzicami – powiedział Antek. Z [14] powrotem jechali wolniej, bo bolały ich nogi. W domu mama po [15] prostu kazała im iść pod prysznic. Zuza do dziś mówi, że to była arcy [16] ciekawa wyprawa.

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Pisownia łączna i rozdzielna

dla nauczyciela

Klucz do dyktanda i uzupełnianki

Numeracja jak w uzupełniance; te same miejsca sprawdzamy w dyktandzie. Kolumna „Reguła" odsyła do tabeli zasad poniżej.

Nr	Wyraz / miejsce	Odpowiedź	Reguła
1	pół godziny	**osobno**	I5
2	zza	**razem**	I9
3	naprawdę	**razem**	I2
4	z przodu	**osobno**	I1
5	dookoła	**razem**	I2
6	półgodzinną	**razem**	I6
7	Gdybyśmy	**razem**	I4
8	musielibyśmy	**razem**	I3
9	na razie	**osobno**	I1
10	w ogóle	**osobno**	I1
11	od razu	**osobno**	I1
12	znad	**razem**	I9
13	czy by	**osobno**	I4
14	Z powrotem	**osobno**	I1
15	po prostu	**osobno**	I1
16	arcyciekawa	**razem**	I10

Zasady pisowni użyte w zestawie

I5	pół jako liczebnik ułamkowy przed rzeczownikiem piszemy osobno (pół godziny, pół jabłka)
I9	przyimki złożone piszemy łącznie (spod, sprzed, znad, zza, poprzez, ponad, spoza)
I2	przysłówki utworzone z wyrażeń przyimkowych, które zrosły się w jeden wyraz, piszemy łącznie (naprawdę, dookoła, nagle, wcale, znowu, potem, naprzeciwko)
I1	wyrażenia przyimkowe piszemy osobno (na pewno, po prostu, z powrotem, w ogóle, na razie, przede wszystkim)
I6	pół- jako część wyrazu złożonego piszemy łącznie – od 1.01.2026 także półżartem, półserio (półgodzinny, półmrok); przed wyrazem pisanym wielką literą – z łącznikiem (pół-Polka)
I4	od 1.01.2026 cząstki -bym, -by itd. ze spójnikami piszemy osobno (czy by, ale by); łącznie zostają spójniki żeby, aby, gdyby, jakby, choćby
I3	cząstki -bym, -byś, -by z czasownikiem piszemy łącznie (zrobiłby, poszlibyśmy), a z zaimkami i przysłówkami – osobno (kto by, chętnie by)
I10	przedrostki piszemy łącznie z wyrazem (przedwczoraj, nadmorski, arcyciekawy)

Klucz do ćwiczenia przygotowującego

1	na pewno – osobno
2	z powrotem – osobno

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda – Pisownia łączna i rozdzielna, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Podgląd pokazał 3 z 5 stron. Pełna wersja: 5 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- wskazówki dla nauczyciela – jak dyktować i jak oceniać
- tekst dyktanda w wersji pełnej i krótszej (dla uczniów, którzy potrzebują więcej czasu)
- uzupełnianka z lukami (16 luk) do pracy samodzielnej lub jako kartkówka
- klucz z zaznaczonymi trudnościami ortograficznymi i zasadami pisowni. 5 stron A4: PDF do druku i DOCX do edycji.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-6-laczna