Wyklejanki do zeszytu – Matematyka · klasa 6 · strona dla nauczyciela

Wyklejanki do zeszytu – matematyka, klasa 6. 6 kart formatu A5 do wycięcia i wklejenia do zeszytu. Każda karta: reguła lub wzór, rysunek, przykład rozwiązany krok po kroku i krótkie ćwiczenie z odpowiedziami na dole karty (przed wklejeniem można je zagiąć lub zakleić).

Druk: A4 poziomo, skala 100% (bez „dopasuj do strony"), kolor lub czarno-biało. Tnij po liniach przerywanych – karta 13,8 × 20 cm mieści się na stronie zeszytu A5.

Podstawa programowa: Dz.U. 2017 poz. 356 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996 – matematyka, klasy IV–VI. Klasa 6 realizuje w roku 2026/2027 podstawę programową z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. Wymagania podstawy są wspólne dla klas IV–VI; przydział tematów do klasy według typowych rozkładów materiału.

Karta	Temat	Wymaganie (numer i brzmienie)
M6.01	Liczby całkowite – oś i działania	**III.2** (dział III. Liczby całkowite, pkt 2): „interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej" **III.4** (dział III. Liczby całkowite, pkt 4): „porównuje liczby całkowite" **III.5** (dział III. Liczby całkowite, pkt 5): „wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych"
M6.02	Ułamki zwykłe i dziesiętne – zamiana	**IV.8** (dział IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne, pkt 8): „zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych" **IV.9** (dział IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne, pkt 9): „zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą (przez rozszerzanie lub skracanie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora)" **IV.10** (dział IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne, pkt 10): „zapisuje ułamki zwykłe o mianownikach innych niż wymienione w pkt 9 w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego, uzyskane w wyniku dzielenia licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora"
M6.03	Procenty	**XII.1** (dział XII. Obliczenia praktyczne, pkt 1): „interpretuje 100 % danej wielkości jako całość, 50 % – jako połowę, 25 % – jako jedną czwartą, 10 % – jako jedną dziesiątą, 1 % – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej" **XII.2** (dział XII. Obliczenia praktyczne, pkt 2): „w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50 %, 20 %, 10 %"
M6.04	Jednostki pola	**XI.4** (dział XI. Obliczenia w geometrii, pkt 4): „stosuje jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)" **XI.3** (dział XI. Obliczenia w geometrii, pkt 3): „oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek"
M6.05	Wyrażenia algebraiczne	**VI.1** (dział VI. Elementy algebry, pkt 1): „korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisuje wzór słowami" **VI.2** (dział VI. Elementy algebry, pkt 2): „stosuje oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych i zapisuje proste wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym, np. zapisuje obwód trójkąta o bokach: a, a + 2, b"
M6.06	Równania	**VI.3** (dział VI. Elementy algebry, pkt 3): „rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania (przez zgadywanie, dopełnianie lub wykonanie działania odwrotnego), np. x − 2/3 = 4"

Podgląd • Pierwsza Ławka

M6.01 Liczby całkowite – oś i działania

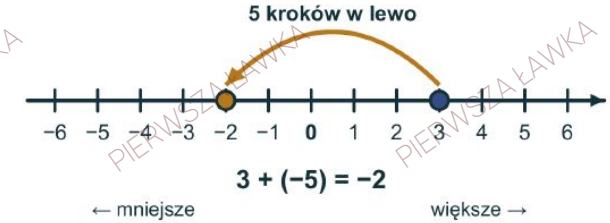
kl. 6

ZAPAMIĘTAJ

Na osi liczby ujemne leżą na lewo od zera. Z dwóch liczb większa jest ta, która leży **bardziej na prawo**: −3 > −7.

Dodanie liczby ujemnej to odejmowanie: 3 + (−5) = 3 − 5 = −2. Odjęcie liczby ujemnej to dodawanie: 2 − (−4) = 2 + 4 = 6.

Mnożenie i dzielenie: **takie same znaki** – wynik dodatni; **różne znaki** – wynik ujemny.



PRZYKŁAD

−4 + 7 = **3** −2 − 5 = **−7**

(−3) · (−4) = **12** 12 : (−3) = **−4**

Rano było −4 °C, w południe o 6 stopni więcej: −4 + 6 = **2 °C**.

SPRÓBUJ SAM – Oblicz.

a. −8 + 3 = _____

b. 5 − 9 = _____

c. −6 − (−10) = _____

d. (−5) · 4 = _____

e. Wstaw < lub >: −7 ___ −3

M6.02 Ułamki zwykłe i dziesiętne – zamiana

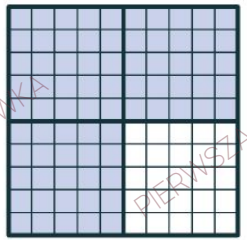
kl. 6

ZAPAMIĘTAJ

Dziesiętny → zwykły: zapisuję z mianownikiem 10, 100, 1000 i skracam: 0,35 = $^{35}/_{100}$ = $^{7}/_{20}$.

Zwykły → dziesiętny: rozszerzam (lub skracam) do mianownika 10, 100, 1000: $^{3}/_{4}$ = $^{75}/_{100}$ = 0,75,

albo dzielę licznik przez mianownik. Gdy dzielenie się nie kończy, powtarzającą się część (okres) piszę w nawiasie.



75 kratek ze 100

3/4 = 75/100 = 0,75

dzielę: 1 : 3 = 0,333…

1/3 = 0,(3)

PRZYKŁAD

$^{3}/_{4}$ = $^{75}/_{100}$ = **0,75**

0,35 = $^{35}/_{100}$ = **$^{7}/_{20}$**

$^{2}/_{3}$ = 2 : 3 = 0,666… = **0,(6)**

SPRÓBUJ SAM – Zamień ułamki zwykłe na dziesiętne, a dziesiętne na zwykłe.

a. $^{2}/_{5}$ = _____

b. Zamień na ułamek zwykły i skróć: 0,8 _____

c. $^{7}/_{20}$ = _____

d. $^{5}/_{6}$ = _____

M6.03 Procenty

kl. 6

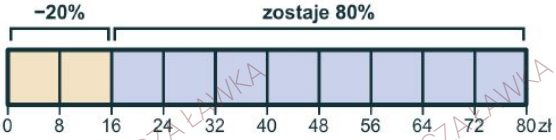
ZAPAMIĘTAJ

1% to $\frac{1}{100}$ całości. 100% – całość, 50% – połowa, 25% – jedna czwarta, 10% – jedna dziesiąta.

Jak liczę? 50% – dzielę przez 2, 25% – przez 4, 10% – przez 10, 1% – przez 100.

20% to 2 razy 10%. Obniżka o 20% – odejmuję 20% od ceny; podwyżka o 10% – dodaję 10% ceny.

80 zł = 100%, 10% = 8 zł



obniżka 20% = 2 · 8 zł = 16 zł

nowa cena: 80 zł − 16 zł = 64 zł

PRZYKŁAD

Kurtka kosztuje 80 zł. Obniżka o 20%.

10% z 80 zł = 80 : 10 = 8 zł, więc 20% = 2 · 8 zł = 16 zł.

Nowa cena: 80 zł − 16 zł = **64 zł**.

SPRÓBUJ SAM

a. 50% z 36 = _____

b. 25% z 120 = _____

c. 10% z 450 zł = _____

d. Książka za 40 zł podrożała o 10%. Ile kosztuje teraz?

_____

M6.04 Jednostki pola

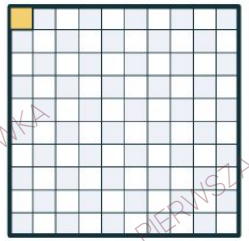
kl. 6

ZAPAMIĘTAJ

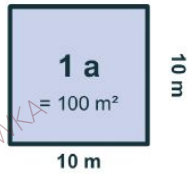
1 cm = 10 mm, więc 1 cm² = 10 mm · 10 mm = **100 mm²**. Przy jednostkach pola mnożnik to 100, nie 10!

1 dm² = 100 cm², 1 m² = 100 dm² = 10 000 cm²

1 a (ar) = 100 m² – kwadrat o boku 10 m; **1 ha** (hektar) = 100 a = 10 000 m²; 1 km² = 100 ha



1 cm² = 100 mm² (powiększone)



1 ha = 100 a = 10 000 m²

1 m² = 100 dm² = 10 000 cm²

PRZYKŁAD

Działka ma wymiary 30 m i 40 m.

P = 30 m · 40 m = 1200 m².

1200 m² : 100 = **12 a**.

SPRÓBUJ SAM

a. 3 m² = ___ dm²

b. 500 m² = ___ a

c. 2 ha = ___ m²

d. Boisko ma 100 m na 50 m. Ile to arów? _____

Pobrano z Pierwszej Ławki

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Wyklejanki do zeszytu z matematyki, klasa 6 – reguły, wzory i przykłady na kartach A5

Podgląd pokazał 3 z 4 stron. Pełna wersja: 4 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Wyklejanki do zeszytu z matematyki dla klasy 6: karty formatu A5 do wycięcia i wklejenia.
- Każda karta: reguła lub wzór, rysunek, przykład rozwiązany krok po kroku i krótkie ćwiczenie z odpowiedziami na dole karty.
- Strona dla nauczyciela z instrukcją druku (A4 poziomo, skala 100%).
- PDF do druku i DOCX do edycji.
- Zgodne z podstawą programową matematyki dla klas 4–8 (Dz.U.
- 2024 poz.
- 996).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/wyklejanki-do-zeszytu-matematyka-klasa-6