PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 8

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń wyniósł z klasy 7 (poziom A2): słuchanie, rady, słownictwo, strona bierna i present perfect, czytanie i pisanie e-maila.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: rozmowa o wyjeździe, ogłoszenie szkolne, krótkie rozmowy w typowych miejscach • prośba o radę i udzielanie rady • słownictwo klasy 7: podróże, zdrowie, zakupy, technika, nauka • strona bierna, present perfect z for/since i zdania względne (klasa 7) • have to / don't have to, enjoy + -ing, good at + -ing (klasa 7) • czytanie wpisu na blogu • pisanie e-maila o przeszłości i planach (40–70 wyrazów)
Poziom	A2/A2+ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	36 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 8 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-8-test-diagnostyczny-wejsciowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 36)
wysoki – wymagania opanowane	31–36 pkt
dobry – drobne braki	24–30 pkt
podstawowy – wyraźne braki	15–23 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–14 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga przyjaciół. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **What was Lena doing when the storm started?** ___ / 1 pkt

A. She was making breakfast. **B.** She was catching fish. **C.** She was taking photos.

1.2 **Who brought the tent?** ___ / 1 pkt

A. Lena's cousin. **B.** Lena's uncle. **C.** Max's father.

1.3 **What did Lena take photos of?** ___ / 1 pkt

A. her cousin **B.** fish **C.** ducks

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day of the week: _____
2. Place: the _____
3. Prize: a ticket to the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at the doctor's **C.** at a station

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at the doctor's **C.** at a station

3.3 **Tekst 3. Where can you hear this?** ___ / 1 pkt

A. at the doctor's **B.** in a shop **C.** at a station

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega mówi: „I've got a toothache." Chcesz mu poradzić wizytę u dentysty. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should see a dentist. **B.** I'd love to see a dentist. **C.** The dentist is very good.

4.2 **Chcesz zapytać koleżankę o radę, jaki prezent kupić babci. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What did you buy for my grandma? **B.** What do you think I should buy for my grandma? **C.** I think you should buy a book.

4.3 **Mama mówi: „You should go to bed earlier." Zgadzasz się. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. No problem. You're welcome. **B.** Yes, I did. Last night. **C.** You're right. I'll go to bed earlier tonight.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

receipt helmet cold passport battery

1. You need a _____ to travel to another country.
2. Take the _____ to the shop when you bring the shoes back.
3. I've got a _____ and a high temperature, so I'm staying in bed.
4. My phone's _____ is low. I need a charger.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Our science club

Lots of experiments (1) _____ in our science club every week. The club (2) _____ in the same room since 2024. Our teacher is a woman (3) _____ loves robots and always has new ideas for us.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. is done **B.** are done **C.** do

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. has met **B.** met **C.** meets

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. which **B.** what **C.** who

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. These toys _____ (make) in Poland.
2. My cousin _____ (play) the guitar for three years, and he still plays it.
3. You _____ (not / have to) wear a uniform on Fridays.
4. He enjoys _____ (swim) in the lake.

PIERWSZA ŁAWKA

8 **Przeczytaj wpis na blogu. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Saturday at a robot museum

Last Saturday my class visited a robot museum. We left school at eight o'clock, but we arrived at eleven because the bus broke down near the city. At first I was a bit angry, but the museum was fantastic. A guide showed us a small robot called Pip. It can bring you a glass of water, but it cannot climb stairs yet. After that we built our own robots from plastic boxes. My group's robot could only move forwards, so we called it Crab. I have never had so much fun at school! At the end of the visit everyone got a free sticker. I hope our teacher will organise another trip soon.

Tekst przygotowany do materiału.

8.1 **Why did the class arrive late?** ___ / 1 pkt

A. The bus had a problem. **B.** The museum was closed. **C.** The guide was late.

8.2 **What can Pip do?** ___ / 1 pkt

A. build boxes **B.** climb stairs **C.** bring a glass of water

8.3 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. The class arrived at the museum at ten.	**P**	**F**
2. The students built robots from plastic boxes.	**P**	**F**
3. Only the guide got a free sticker.	**P**	**F**

9 **Napisz e-mail do kolegi z Anglii o ostatnich wakacjach (40–70 wyrazów).** ___ / 8 pkt

- napisz, gdzie byłeś/byłaś;
- napisz, co robiłeś/robiłaś;
- napisz, czy chcesz tam wrócić, i wyjaśnij dlaczego.

Oceniane będzie: treść – 3 elementy polecenia (0–3 pkt), spójność i forma wypowiedzi (0–1 pkt), zakres słownictwa i struktur (0–2 pkt), poprawność językowa (0–2 pkt)

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga przyjaciół. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How long did Lena stay at the camp?** ___ / 1 pkt

A. one night **B.** two nights **C.** three nights

1.2 **How many fish did Lena's cousin catch?** ___ / 1 pkt

A. three **B.** five **C.** none

1.3 **What did Lena forget?** ___ / 1 pkt

A. her camera **B.** her guitar **C.** her tent

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Time: _____
2. Give the project title to Mrs _____
3. Her room number: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is the woman?** ___ / 1 pkt

A. a bus driver **B.** a shop assistant **C.** a doctor

3.2 **Tekst 2. Who is the girl talking to?** ___ / 1 pkt

A. a train driver **B.** a shop assistant **C.** a doctor

3.3 **Tekst 3. Where can you hear this announcement?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** in a school **C.** in a shop

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka mówi: „I can't sleep at night." Chcesz jej poradzić, żeby mniej piła kawy. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'm sleeping very well, thanks. **B.** Coffee is my favourite drink. **C.** You shouldn't drink so much coffee.

4.2 **Chcesz zapytać kolegę o radę, jak nauczyć się angielskich słówek. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can you give me some advice on learning new words? **B.** I learned the words yesterday. **C.** How many words did you learn?

4.3 **Tata mówi: „You should wear a hat today." Zgadzasz się. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, it was. I've got it. **B.** Good idea. It's very cold. **C.** You're welcome. Here you are.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: rozmowa o wyjeździe, ogłoszenie szkolne, krótkie rozmowy w typowych miejscach
- prośba o radę i udzielanie rady
- słownictwo klasy 7: podróże, zdrowie, zakupy, technika, nauka
- strona bierna, present perfect z for/since i zdania względne (klasa 7)
- have to / don't have to, enjoy + -ing, good at + -ing (klasa 7)
- czytanie wpisu na blogu
- pisanie e-maila o przeszłości i planach (40–70 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 36 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 7. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-test-diagnostyczny-wejsciowy