Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

32 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 32 pkt

1 Przeczytaj opowiadanie. Wykonaj zadania.

___ / 8 pkt

Rower dziadka

1. W sobotę rano Tomek zobaczył w garażu stary rower dziadka. Stał pod ścianą, cały zakurzony. Miał wygięty kosz i koła rdzawe jak stare monety, ale wciąż wyglądał dumnie. Chłopiec od dawna marzył o nowym rowerze górskim, więc skrzywił się z niechęcią.

2. – Ten grat nadaje się tylko na złom – mruknął. Dziadek akurat wszedł do garażu z kubkiem herbaty. Usłyszał te słowa, ale nic nie powiedział. Tylko uśmiechnął się kącikiem ust.

3. – Pojedziemy nim jutro nad rzekę – oznajmił po chwili. – Zobaczysz, że to dzielny rower.

4. Tomek nie miał ochoty na wycieczkę, jednak nie chciał sprawić dziadkowi przykrości. Wieczorem pomógł mu przetrzeć ramę, nasmarować łańcuch i napompować opony. Z każdą minutą rower wyglądał coraz lepiej. W niedzielę Tomek wsiadł na siodełko i ruszył za dziadkiem polną drogą. Serce biło mu jak szalone, bo bał się, że rower rozsypie się po drodze. Tymczasem koła kręciły się równo, a łańcuch cichutko szumiał. Nad rzeką dziadek rozłożył koc i wyjął z kosza kanapki.

5. – Ten rower kupiłem, kiedy miałem tyle lat co ty – powiedział. – Przejechałem na nim pół Polski. Dla mnie jest cenniejszy niż nowy samochód.
Tomek spojrzał na stary rower pod drzewem i poczuł wstyd. Cicho odpowiedział: – Przepraszam, dziadku. Nazwałem go gratem, a on mnie tutaj przywiózł.

6. Dziadek roześmiał się i poklepał wnuka po ramieniu. Wracali do domu powoli, a Tomek nie przestawał się uśmiechać. Wziął sobie słowa dziadka do serca i obiecał, że zadba o ten rower. Nowy rower górski nagle przestał być jego największym marzeniem.

Tekst oryginalny

1.1 Dokąd Tomek i dziadek pojechali w niedzielę?

___ / 1 pkt

A. do garażu
B. do lasu
C. do sklepu rowerowego
D. nad rzekę

1.2 Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu **fałszywym**.

___ / 3 pkt

1. Dziadek usłyszał, że Tomek nazwał rower gratem.	P	F
2. Tomek od początku chciał pojechać nad rzekę.	P	F
3. Dziadek kupił ten rower, gdy był w wieku Tomka.	P	F

Wymagania z podstawy programowej

- **EW I.3.3** wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, […] wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę […]
- **EW I.4.3** pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; […]
- **EW I.4.4** pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
- **EW I.4.5** stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, […]
- **EW I.4.6** porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery
- **EW I.4.8** stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk
- **EW I.5.4** rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie
- **EW I.5.5** rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – edukacja polonistyczna w klasach I–III, którą uczniowie kl. 4 realizowali w poprzednich latach.

Wskazówki dla nauczyciela

- Test najlepiej przeprowadzić na pierwszej lekcji języka polskiego we wrześniu, bez zapowiedzi i bez oceny w dzienniku. Sprawdza to, co uczeń wyniósł z klasy 3, nie materiał klasy 4.
- Zadanie 1 (czytanie, 7 pkt): w 1.3 uznaj każdą odpowiedź zgodną z tekstem; w 1.4 uznaj każdą cechę, którą da się uzasadnić tekstem – za samą cechę bez uzasadnienia 1 pkt.
- Zadania 2–3 i 5–7: po 1 pkt za każdy poprawny wyraz lub znak. Zadanie 5 (znaki): przy zdaniu wyrażającym zachwyt poprawny jest wykrzyknik, przy pozostałych – znak zadany w kluczu.
- Zaproszenie (zad. 9, 4 pkt): „kiedy” wymaga dnia i godziny. Uczniom z dysleksją oceniaj łagodniej ortografię (punkt za poprawność przyznaj przy najwyżej 5 błędach).
- Przy wynikach poniżej 50% z zadań 2–3 powtórz ortografię (ó–u, rz–ż, ch–h) w pierwszych tygodniach nauki, zanim zaczniesz dział o pisowni w klasie 4.

PIERWSZA ŁAWKA

7 **Połącz zdanie z rodzajem wypowiedzenia. Wpisz literę.** ___ / 3 pkt

1. Który autobus jedzie do centrum?	a) oznajmujące
2. Ale pyszny sernik!	b) pytające
3. Zamknij okno, proszę.	c) rozkazujące
	d) wykrzyknikowe

1 ____ 2 ____ 3 ____

8 **Wypisz ze zdania *Mała Ola czyta ciekawą książkę.* podmiot i orzeczenie.** ___ / 2 pkt

9 **Napisz opis swojego ulubionego miejsca w szkole. Napisz od pięciu do ośmiu zdań. Skorzystaj z listy.** ___ / 4 pkt

- wstęp: co to za miejsce i gdzie się znajduje
- co najmniej **trzy** szczegóły wyglądu
- co najmniej **dwa** przymiotniki albo **jedno** porównanie
- zakończenie: dlaczego lubisz to miejsce

Oceniane będzie: wstęp i zakończenie; trzy szczegóły w logicznym porządku; przymiotniki lub porównanie; od pięciu do ośmiu zdań i poprawność

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka polskiego, klasa 4 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 3 z 30 stron. Pełna wersja: 30 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język polski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-4-testy-diagnostyczne-pakiet