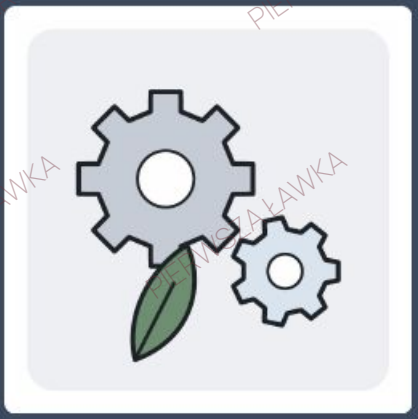
PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Dział 6. Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne

Formy przyszłe: will (przewidywania, decyzje, obietnice), be going to (plany, przewidywania na podstawie tego, co widać), Present Continuous (ustalenia), Present Simple (rozkłady); zdania warunkowe typu 0 i I; zdania względne z who, which, that; słownictwo: wynalazki i urządzenia, technologie informacyjne, pogoda, rośliny i zwierzęta, ochrona środowiska (I.12, I.13). Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 22 pkt
2	**Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 20 pkt
3	**Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 18 pkt
4	**Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 21 pkt
5	**Sprawdzian: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupa A** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt
6	**Sprawdzian: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupa B** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

PIERWSZA ŁAWKA

Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – najważniejsze wiadomości

KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

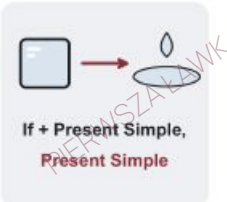
Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

Forma	Kiedy?	Przykład
will / won't	przewidywanie, opinia (*I think, probably*), szybka decyzja, obietnica	I think robots **will do** most housework one day. · Wait, I**'ll help** you.
be going to	plan, zamiar; przewidywanie na podstawie tego, co widać	I**'m going to study** robotics. · Look at those clouds! It**'s going to rain**.
Present Continuous	ustalony plan z datą lub godziną	We**'re visiting** the science centre on Friday.
Present Simple	rozkład jazdy, program, plan lekcji	The film **starts** at 7 p.m. · Our train **leaves** at 6.40.

- **Zdanie warunkowe typu 0** – prawda ogólna, prawa przyrody, instrukcje: **If/When + Present Simple, Present Simple**. *If you **heat** ice, it **melts**.*
- **Zdanie warunkowe typu I** – realna sytuacja w przyszłości: **If + Present Simple, will / can / may / must / should + bezokolicznik**. *If it **rains** tomorrow, we**'ll stay** at home.* Po **if** nie ma *will*: ✗ *If it will rain…*
- Gdy zdanie zaczyna się od *if*, stawiamy przecinek. Części można zamienić: *We'll stay at home **if** it rains.* (bez przecinka)
- **Zdania względne** dodają informację o osobie lub rzeczy: **who** – ludzie, **which** – rzeczy i zwierzęta, **that** – ludzie i rzeczy. *The girl **who/that** built this robot is thirteen. · I use an app **which/that** checks the weather.*
- W zdaniu względnym **nie powtarzamy** podmiotu: ✗ *The man who **he** invented it…* → ✓ *The man who invented it…*
- Rozszerzenie (nie decyduje o odpowiedzi na egzaminie): **where** – miejsce (*the town where I live*), **whose** – czyj.

Future and conditionals



typ 0 – prawda ogólna: If + Present Simple, Present Simple



typ I: If it rains, we'll stay at home. (✗ If it will rain)



who – ludzie, which – rzeczy, that – ludzie i rzeczy



be going to – plan: I'm going to study robotics.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. If you mix blue and yellow, you get green.
typ 0: prawda ogólna – dwa razy Present Simple.

Przykład 2. If we don't protect bees, we will have less fruit.
typ I: *if* + Present Simple, potem *will* + bezokolicznik.

Przykład 3. I'm going to study robotics after school.
plan, zamiar → *be going to*.

Przykład 4. Our flight leaves at 6.40 tomorrow.
rozkład lotów → Present Simple.

Przykład 5. Maria Skłodowska-Curie was a scientist who won two Nobel Prizes.
who – o osobie.

Zadania

1 **Połącz początek zdania z jego końcem. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. If you heat water to 100°C,	a) it boils.
2. If plants don't get any water,	b) the robot starts to move.
3. If you press this button,	c) it melts.
4. If it rains tomorrow,	d) we'll go to the museum instead of the park.
5. If you leave ice cream in the sun,	e) they die.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

2 **Uzupełnij zdania wyrazem who albo which.** ___ / 5 pkt

1. A vet is a person _____ helps sick animals.
2. This is the app _____ shows the weather for the next week.
3. The boy _____ built this robot is only thirteen.
4. Bees are insects _____ make honey.
5. I've got a friend _____ wants to be an astronaut.

3 **Wybierz poprawne zdanie.** ___ / 1 pkt

A. If it's sunny tomorrow, we'll go to the lake.

B. If it's sunny tomorrow, we went to the lake.

C. If it will be sunny tomorrow, we'll go to the lake.

Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: typ 0 – prawda ogólna: If + Present Simple, Present Simple

1 Wpisz czasowniki z nawiasu w odpowiedniej formie. Utwórz zdania warunkowe typu I.

___ / 5 pkt

1. If you _____ (turn off) the lights, you will save energy.
2. If we don't hurry, we _____ (miss) the start of the film about space.
3. If the weather _____ (be) good, we'll go birdwatching.
4. My mum _____ (not / let) me play games if I don't finish my homework.
5. If you _____ (not / charge) your phone, it won't work tomorrow.

2 Połącz zdania. Użyj **who**, **which** albo **that**. Napisz jedno zdanie.

___ / 4 pkt

1. I met a woman. She builds robots. → _____
2. This is a plant. It grows in the desert. → _____
3. We watched a film. It was about volcanoes. → _____
4. He's the teacher. He showed us the telescope. → _____

3 Uzupełnij zdania. Użyj **will**, **be going to** albo **Present Continuous**.

___ / 5 pkt

1. Look at those black clouds! It _____ (rain).
2. I've already bought the tickets. We _____ (visit) the science centre on Saturday.
3. I'm sure computers _____ (be) even faster in ten years.
4. The phone is ringing. – Don't worry, I _____ (answer) it.
5. Ola has made a decision about the summer. She _____ (volunteer) at an animal shelter.

4 Wybierz zdanie, które opisuje prawdę ogólną (zdanie warunkowe typu 0).

___ / 1 pkt

A. If you dropped the glass, tell me.

B. If you drop a glass, it breaks.

C. If you drop that glass, I'll be angry.

Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – utrwalenie

KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt



Pamiętaj: typ I: If it rains, we'll stay at home. (✗ If it will rain)

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) I'm not so sure about that.
b) Try turning it off and on again.
c) It rained all day yesterday.
d) We'll probably go to the planetarium.
e) Of course. Mine's already off.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

2.1 **Kolega pyta, jaka będzie jutro pogoda. Widziałeś/Widziałaś prognozę: będzie padać. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. The forecast said it rained yesterday.
B. It never rains here in spring.
C. The forecast says it's going to rain.

2.2 **Chcesz obiecać mamie, że wyłączysz komputer o 21:00. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I promise I'll turn it off at nine.
B. I'm turning it off every day at nine.
C. I turned it off at nine, I promise.

2.3 **Kolega z Anglii pyta, co to jest dron. Jak mu to wyjaśnisz?** ___ / 1 pkt

A. It's a person who flies planes for a living.
B. It's a place where people fly kites.
C. It's a small machine which can fly without a pilot.

Podgląd • Pierwsza Ławka

2.4 **Koleżanka chce wyrzucić plastikowe butelki do zwykłego kosza. Co jej zasugerujesz?**

___ / 1 pkt

A. You can put them in any bin you like.

B. You should put them in the recycling bin.

C. You mustn't recycle plastic bottles.

3 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

___ / 3 pkt

1. X: _____ (going) to rain today?
   Y: No, the forecast says it'll be sunny all day.
2. X: Do you know the girl _____ (who) the science quiz?
   Y: Yes, that's Maja from 8C. She's really clever.
3. X: What will you do if your parents _____ (let) you go to the space camp?
   Y: I'll be really sad, but I'll try again next year.

4 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.**

___ / 4 pkt

1. If it (nie przestanie padać) _____, we'll stay at home.
2. That's the scientist (który wynalazł) _____ this machine.
3. I think people (będą mieszkać) _____ on Mars one day.
4. What (zrobisz) _____ if you win the competition?

5 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

___ / 3 pkt

A. who B. which C. if D. what E. where F. than

1. Our class is taking part in a project _____ helps to protect bees.
2. _____ we plant more flowers near the school, more bees will visit our garden.
3. The woman _____ leads the project is a biologist from the local university.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **What time does the robot show start?** ___ / 1 pkt

A. 12.00 **B.** 10.30 **C.** 10.00

1.2 **What might stop Filip from going to the science centre?** ___ / 1 pkt

A. a problem with the simulator

B. the price of the tickets

C. a visit from a relative

1.3 **What does Filip definitely want to see?** ___ / 1 pkt

A. the earthquake room **B.** the robot show **C.** the planetarium

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika w parku przyrody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

WILD WOOD NATURE PARK – WALK

1. Length of the walk: about _____ km
2. Stop in the middle: at the wooden _____
3. Kinds of trees on the route: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega pyta, czy pójdziesz z nim jutro do planetarium. Masz już inne plany. Jak odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. Sure! What time are we meeting?

B. Sorry, I didn't go there yesterday.

C. Sorry, I can't. I'm visiting my aunt tomorrow.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 8 z 25 stron. Pełna wersja: 25 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 2: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 3: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – utrwalenie – 5 zadań, 18 pkt
- Karta 4: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – w praktyce – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupa A – 6 zadań, 17 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupa B – 6 zadań, 17 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-06-nauka-technika-i-przyroda-przyszlosc-warunki-i-zdania-