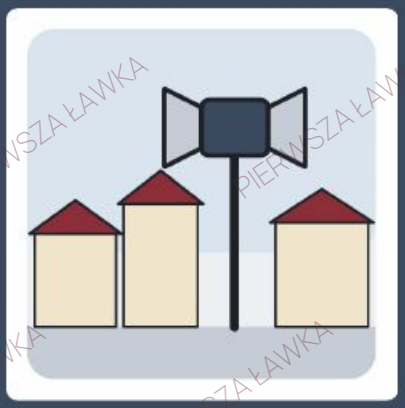
Pierwsza Ławka · Zestaw kart pracy · Edukacja dla bezpieczeństwa · klasa 8

Dział 2. Zagrożenia i sytuacje kryzysowe

Zagrożenia naturalne i spowodowane przez człowieka, sygnały alarmowe, Alert RCB, ewakuacja, pożar, powódź, burza i śnieżyca, awaria chemiczna, zamach terrorystyczny, numery alarmowe. Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	4 zad. 13 pkt
2	**Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	7 zad. 18 pkt
3	**Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	5 zad. 15 pkt
4	**Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	3 zad. 12 pkt
5	**Sprawdzian: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – grupa A** 30 minut · 17 pkt	7 zad. 17 pkt
6	**Sprawdzian: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – grupa B** 30 minut · 17 pkt	7 zad. 17 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny dla klasy 8 szkoły podstawowej (rok szkolny 2026/2027). Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – utrwalenie



Karta 3/6

Zadania o wyższym poziomie trudności

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 15 pkt



Pamiętaj: gdy opisujesz zachowanie, zapisz kroki po kolei – od pierwszego do ostatniego.

1 **Zaplanuj zachowanie na wycieczce w górach, gdy nadciąga burza (cztery kroki).** ___ / 3 pkt

2 **Wyjaśnij, na czym polega zasada „uciekaj, schowaj się, walcz” w czasie zamachu terrorystycznego.** ___ / 3 pkt

3 **Opisz, jak zachowasz się, gdy śnieżyca zatrzyma samochód, którym jedziesz z rodzicami, na pustej drodze.** ___ / 2 pkt

4 **Ułóż w kolejności postępowanie klasy po usłyszeniu sygnału ewakuacji w szkole (wpisz 1–5).** ___ / 5 pkt

_____ ustawienie się na miejscu zbiórki i sprawdzenie obecności

_____ przerwanie zajęć i wysłuchanie poleceń nauczyciela

_____ opuszczenie budynku wyznaczoną drogą ewakuacyjną

_____ zamknięcie okien w sali

_____ wyjście z sali w zwartej grupie

5 **Wyjaśnij, dlaczego podczas awarii chemicznej osoba przebywająca na zewnątrz powinna oddalać się prostopadle do kierunku wiatru.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – w praktyce

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia



Karta 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 12 pkt



Pamiętaj: w opisie sytuacji podkreśl najpierw, gdzie jest bohater i co mu zagraża.

1 **Przeczytaj ostrzeżenie i wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Ostrzeżenie meteorologiczne

Ostrzeżenie 2. stopnia: burze z gradem. Prognozowane są burze z opadami deszczu do 40 mm, porywami wiatru do 90 km/h i gradem. Zjawiska wystąpią jutro od godziny 14:00 do 22:00. Zaleca się pozostanie w budynkach, zabezpieczenie przedmiotów na balkonach i unikanie parkowania pod drzewami.

Komunikat przykładowy

1.1 **Wypisz trzy zagrożenia wymienione w ostrzeżeniu.** ___ / 2 pkt

1.2 **Zaproponuj trzy działania rodziny przed godziną 14:00.** ___ / 2 pkt

1.3 **Dlaczego nie należy parkować samochodów pod drzewami?** ___ / 1 pkt

2 **Przeczytaj komunikat i wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Alert RCB

„Alert RCB: Uwaga! Pożar w zakładzie chemicznym przy ul. Portowej. Mieszkańcy osiedla Zatoka: pozostańcie w domach, zamknijcie okna i wyłączcie wentylację. Śledźcie komunikaty w lokalnym radiu.”

Komunikat przykładowy

2.1 **Kogo dotyczy komunikat i co mają zrobić te osoby?** ___ / 2 pkt

2.2 **Wyjaśnij, dlaczego mieszkańcom zalecono pozostanie w domach zamiast ewakuacji.** ___ / 2 pkt

2.3 **Wymień dwa źródła, z których mieszkańcy dowiedzą się o odwołaniu zagrożenia.** ___ / 1 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – grupa A

30 minut · 17 pkt



Karta 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 Połącz numer ze służbą. ___ / 3 pkt

1. 998
2. 999
3. 601 100 100

a) pogotowie ratunkowe
b) ratownictwo wodne (WOPR)
c) straż pożarna

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Ogłoszenie alarmu to dźwięk syreny ___ / 1 pkt

A. ciągły przez 1 minutę
B. ciągły przez 3 minuty
C. modulowany przez 30 sekund
D. modulowany przez 3 minuty

3 Podczas zamachu terrorystycznego, gdy ucieczka jest niemożliwa, należy ___ / 1 pkt

A. wyjść na korytarz i sprawdzić sytuację
B. ukryć się, zabarykadować drzwi i wyciszyć telefon
C. głośno wołać o pomoc przez okno
D. nagrywać napastnika telefonem

4 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Podczas awarii z wyciekiem chloru należy zejść do piwnicy.	P	F
2. W czasie burzy należy unikać samotnych drzew.	P	F
3. Urządzeń elektrycznych pod napięciem nie gasimy wodą.	P	F

5 Uzupełnij. ___ / 2 pkt

1. W razie zagrożenia na telefony w danym rejonie wysyłany jest SMS Alert _____.
2. Podczas pożaru poruszamy się _____ przy podłodze.

6 Opisz trzy działania, które podejmiesz po otrzymaniu ostrzeżenia o zbliżającej się powodzi. ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – grupa B



Karta 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 Połącz numer ze służbą. ___ / 3 pkt

1. 997	a) ratownictwo wodne i górskie
2. 112	b) policja
3. 985	c) ogólny numer alarmowy

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Odwołanie alarmu to dźwięk syreny ___ / 1 pkt

A. modulowany przez 3 minuty **B.** modulowany przez 30 sekund

C. ciągły przez 3 minuty **D.** ciągły przez 1 minutę

3 Podczas awarii chemicznej osoba przebywająca na zewnątrz powinna ___ / 1 pkt

A. oddalać się prostopadle do kierunku wiatru, osłaniając usta i nos mokrą tkaniną

B. iść zgodnie z kierunkiem wiatru

C. iść w stronę miejsca awarii, aby pomóc

D. schować się w piwnicy najbliższego budynku

4 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Podczas ewakuacji zabieramy z sali wszystkie swoje rzeczy.	P	F
2. W czasie śnieżycy najlepiej nie wyruszać w drogę samochodem.	P	F
3. Czad (tlenek węgla) jest bezwonny.	P	F

5 Uzupełnij. ___ / 2 pkt

1. Aplikacja z ostrzeżeniami dla mieszkańców województw to Regionalny System _____.
2. Płonący olej na patelni gasimy, przykrywając go _____ lub kocem gaśniczym.

6 Opisz trzy zasady zachowania podczas burzy, gdy jesteś na otwartym terenie. ___ / 3 pkt

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – najważniejsze wiadomości – 4 zadania, 13 pkt
- Karta 2: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – ćwiczenia podstawowe – 7 zadań, 18 pkt
- Karta 3: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – utrwalenie – 5 zadań, 15 pkt
- Karta 4: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – w praktyce – 3 zadania, 12 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – grupa A – 7 zadań, 17 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Zagrożenia i sytuacje kryzysowe – grupa B – 7 zadań, 17 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady z wyjaśnieniem.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/edukacja-dla-bezpieczenstwa-klasa-8-dzial-02-zagrozenia-i-sytuacje-kryzysowe-zestaw