Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zp · liceum i technikum

Dział 4

Życie prywatne: rodzina, przyjaciele, konflikty



Rodzina, przyjaciele i znajomi, konflikty i problemy, uczucia; phrasal verbs relacji (get on with, fall out with, make up, look after, rely on), zaimki osobowe, dzierżawcze (a friend of mine), zwrotne i each other; intencja autora i wnioski z tekstu, rada i wyrażanie uczuć, wpis na forum. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.

Język angielski | klasa 1 LO i technikum | Dział 4 | zakres podstawowy (ZP)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Życie prywatne – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZP	3 zad. · 11 pkt
2	**Życie prywatne – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZP	6 zad. · 26 pkt
3	**Życie prywatne – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZP	6 zad. · 28 pkt
4	**Kartkówka 1: Rodzina, przyjaciele, konflikty – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Rodzina, przyjaciele, konflikty – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: Zaimki i each other – grupa A** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
7	**Kartkówka 2: Zaimki i each other – grupa B** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
8	**Sprawdzian: Życie prywatne – grupa A** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
9	**Sprawdzian: Życie prywatne – grupa B** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZP	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:13 (całość 3:00).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.5** życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- **P I.1** człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P III.2** określa intencje nadawcy lub autora tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.7** wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście;
- **P V.7** wyraża i opisuje uczucia i emocje;
- **P VII.9** prosi o radę i udziela rady;
- **P VII.13** wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, złość, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie);
- **P VIII.3** przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: I.5, I.1; II.5; III.2, III.4, III.7; V.7; VII.9, VII.13; VIII.3; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Życie prywatne – najważniejsze wiadomości

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

ZP KARTA 1/10

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 11 pkt

Najważniejsze wiadomości · 11 pkt

Przypomnij sobie

Rodzina	Przyjaciele i znajomi	Konflikty i uczucia
parents, siblings, an only child, stepfather, half-sister, grandparents, in-laws, relatives, the extended family	a close friend, a best friend, an acquaintance, a classmate, a flatmate, a neighbour	an argument, a row, a misunderstanding, jealous of, upset, hurt, guilty, relieved; apologise to sb for sth

Phrasal verb	Znaczenie	Przykład
get on (well) with	dogadywać się z	I get on well with my stepdad.
fall out with	pokłócić się z	She fell out with her best friend.
make up (with)	pogodzić się (z)	They made up after a week.
look after	opiekować się	I look after my little brother.
rely on	polegać na	You can always rely on Ola.
bring up / grow up	wychowywać / dorastać	I was brought up by my grandparents. I grew up in Opole.
keep in touch with	utrzymywać kontakt z	We keep in touch online.

Podmiot	Dopełnienie	Przym. dzierżawczy	Zaimek dzierżawczy	Zwrotny
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself / yourselves
he / she / it	him / her / it	his / her / its	his / hers / –	himself / herself / itself
we / they	us / them	our / their	ours / theirs	ourselves / themselves

- **Dzierżawcze.** Przymiotnik stoi przed rzeczownikiem (*my bike*), zaimek zastępuje całość (*This bike is mine.*). *Its* (jego – o rzeczy, zwierzęciu) ≠ *it's* (= it is). Zaimki dzierżawcze piszemy bez apostrofu: *yours, hers, ours, theirs*. „Jeden z moich przyjaciół" = *a friend of mine* (nie *a friend of me*); tak samo *a cousin of hers, a neighbour of ours.*
- **Zwrotne czy each other?** *They blamed themselves.* – każdy obwiniał siebie. *They blamed each other.* – obwiniali się nawzajem. *by myself / on my own* = sam, bez pomocy. W angielskim **bez** zaimka zwrotnego: *relax, feel, meet, concentrate, worry, wash / get dressed* (zwykle): *Try to relax.* (nie *relax yourself*), *We met at a party.*
- **Rada i uczucia (VII.9, VII.13).** Prośba o radę: *What should I do? What would you do in my place?* Rada: *You should / shouldn't…, Why don't you…?, If I were you, I'd…* Uczucia: *I'm really upset that…, I feel guilty about…, I'm so sorry to hear that…, I'm relieved that…*
- **Strategia na maturze – intencja autora i wnioski (III.2, III.7).** Pytanie o intencję (*The writer wants to…*) dotyczy celu całego tekstu: poradzić, ostrzec, przeprosić, poprosić. Wniosek (*We can conclude that…*) nie jest zapisany wprost – musi wynikać z kilku zdań tekstu. Odrzuć opcje, które są prawdziwe „w życiu", ale tekst ich nie potwierdza.

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Uzupełnij:** ***Is this charger yours or ___ (she)?***

hers – zaimek dzierżawczy zastępuje *her charger*; bez apostrofu (*her's* to błąd).

Przykład 2. **Wybierz:** ***After the match the two captains shook hands and congratulated (themselves / each other).***

each other – gratulowali sobie nawzajem; *themselves* oznaczałoby, że każdy chwalił sam siebie.

Przykład 3. **Transformacja (limit 4 wyrazy):** ***Kuba and I had an argument last week.*** **(FELL)** ***I ___ Kuba last week.***

fell out with – *fall out with sb* = pokłócić się; forma przeszła *fell*, przyimek *with* obowiązkowy.

Przykład 4. **Tłumaczenie fragmentu:** ***Ola is ___ (jedną z moich przyjaciółek).***

a friend of mine – konstrukcja „a + rzeczownik + of + zaimek dzierżawczy". Akceptowane też *one of my friends*.

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj początki zdań (1–4) do zakończeń (a–d).

1. My parents brought	a) up the next day.
2. I get on really well	b) after my sister.
3. After the argument we made	c) me up to be honest.
4. While Mum is at work, I look	d) with my cousin.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania właściwym zaimkiem.

1. This isn't my jacket – _____ is blue.
2. Did you make this cake by _____?
3. Marta and Piotr text _____ every evening.
4. That's not their dog. _____ is much bigger.

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij nazwy członków rodziny.

1. My mum's new husband is my s____.
2. I have no brothers or sisters – I'm an o____ child.
3. My uncles, aunts and cousins are my r____.

Życie prywatne – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZP

KARTA 2/10

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 26 pkt

Ćwiczenia · 26 pkt

Zadanie 1. (0–5 pkt)

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Grandad moves in

When my parents told me that Grandad was moving in with us, I wasn't exactly happy. It meant I had to share a room with my little brother, who talks in his sleep. For the first few weeks I hardly spoke to Grandad. I was polite, but that was all.

Then one evening my laptop broke just before an important deadline. Everyone else was out, and Grandad offered to help. I didn't think a seventy-five-year-old could fix anything electronic, but he used to be an engineer. Two hours later the laptop was working, and I had heard more stories about his life than in the previous fifteen years.

We aren't best friends now – he still complains about my music – but we get on much better. On Sundays he teaches me to cook his famous soup, and I'm teaching him to video-call his sister in Canada. Sharing a room is still annoying. Sharing a home, it turns out, isn't.

Bartosz, 17, szkolny konkurs „Moja rodzina" – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Bartosz was pleased when he heard the news about Grandad.	T	F
2. At first Bartosz was rude to his grandfather.	T	F
3. Grandad had technical skills from his job.	T	F
4. Bartosz and Grandad now teach each other new skills.	T	F

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Co Bartosz ma na myśli w ostatnim zdaniu tekstu? Odpowiedz po polsku jednym–dwoma zdaniami.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Posłuchaj nagrania 1. Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią nagrania (T – True), a które nie (F – False).

1. Julia's sister took the jacket without permission.	T	F
2. The sisters have talked about the problem since Sunday.	T	F
3. The jacket is still dirty.	T	F
4. Julia decides to contact her sister.	T	F

Podgląd – Pierwsza Ławka

Zadanie 3. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij zdania właściwym przyimkiem lub partykułą.

1. I fell _____ with my best friend over a stupid joke.
2. Don't worry, you can rely _____ me.
3. We made _____ the next morning.
4. I was brought _____ in a small village.
5. Do you keep in touch _____ your old classmates?

Zadanie 4. (0–5 pkt) ..... / 5

Wybierz właściwą formę zaimka.

1. Is this phone (your / yours)?
2. The cat hurt (its / it's) paw.
3. Zosia is a cousin of (my / mine).
4. We painted the room (ourselves / us).
5. Kasia and Ola often borrow (each other's / themselves') clothes.

Zadanie 5. (0–3 pkt) ..... / 3

Popraw błąd w każdym zdaniu (jeśli zaimek jest zbędny, wpisz „—").

1. Try to relax yourself before the exam.
2. Ania is a friend of me.
3. We met ourselves at a concert.

Zadanie 6. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij wypowiedzi, w których ktoś prosi o radę, udziela jej lub wyraża uczucia.

1. What _____ I do? My friend isn't talking to me.
2. If I _____ you, I'd say sorry.
3. Why _____ you call her tonight?
4. I'm so _____ to hear that your grandma is ill.

PIERWSZA ŁAWKA

Kartkówka 1: Rodzina, przyjaciele, konflikty – grupa A

15 minut · 11 pkt

ZP KARTA 4/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Kartkówka · 11 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

stepmother acquaintance guilty row relieved

1. My dad's new wife is my _____.
2. I don't really know him – he's just an _____.
3. She felt _____ after she shouted at her friend.
4. We had a big _____ about money.

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj phrasal verbs (1–4) do znaczeń (a–d).

1. fall out with
2. look after
3. grow up
4. keep in touch with

a) take care of
b) stay in contact with
c) become an adult
d) have an argument with

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij zdania właściwym przyimkiem lub partykułą.

1. I get on well _____ my stepbrother.
2. You can always rely _____ Grandma.
3. After two days they made _____.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Życie prywatne – grupa A

45 minut · 33 pkt

ZP KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Sprawdzian · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

My cousin and I

My cousin Iga and I were born a month apart and grew up in the same street. For years everyone called us "the twins". We did everything together – we even had the same haircut.

Things changed when Iga's family moved to Kraków. At first we called each other every day, but then she started a new school, made new friends and our calls became shorter. I felt hurt and a bit jealous, although I never told her.

Last summer we went on a family holiday together, and on the first evening Iga said she had felt exactly the same – she thought I had forgotten her. We laughed about how silly we had both been. Now we don't talk every day, but when we do, it's like old times.

Weronika, 16 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Weronika and Iga were born on the same day.	T	F
2. Weronika told Iga that she felt jealous.	T	F
3. Iga had similar feelings to Weronika.	T	F
4. The cousins now talk to each other every day.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Why did the cousins' calls become shorter?

A. Weronika moved to a new school.

B. Iga's life in Kraków became busier.

C. They had an argument.

D. Their parents didn't allow long calls.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

From the last paragraph we can conclude that

A. Iga has forgotten Weronika.

B. Weronika wants to move to Kraków.

C. the holiday was a disappointment.

D. the cousins misunderstood each other.

Podgląd · Pierwsza Ławka

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Wybierz właściwą formę zaimka.

1. Are these shoes (her / hers)?
2. Kasia and Ola gave (each other / themselves) presents – Kasia gave Ola a book, Ola gave Kasia a scarf.
3. The bird hurt (its / it's) wing.

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Kolega napisał: *My best friend is angry with me because I forgot about his birthday.* Napisz po angielsku trzy zdania: wyraź współczucie lub zrozumienie i udziel dwóch różnych rad.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 8. (0–12 pkt) ..... / 12

Na forum dla młodzieży ktoś zapytał o relacje z dziadkami. Napisz wpis, w którym:

- opiszesz swoją relację z babcią lub dziadkiem
- opowiesz o nieporozumieniu, które Wam się zdarzyło
- napiszesz, jak się czułeś(-aś), kiedy sprawa się wyjaśniła
- doradzisz autorowi pytania, jak spędzać czas z dziadkami

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

Podgląd · Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Życie prywatne: rodzina, przyjaciele, konflikty – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 1 LO i technikum (zakres...

Podgląd pokazał 9 z 29 stron. Pełna wersja: 29 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Życie prywatne – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 2: Życie prywatne – ćwiczenia – 6 zadań, 26 pkt
- Karta 3: Życie prywatne – zadania typu maturalnego – 6 zadań, 28 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Rodzina, przyjaciele, konflikty – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Rodzina, przyjaciele, konflikty – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: Zaimki i each other – grupa A – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: Zaimki i each other – grupa B – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Życie prywatne – grupa A – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Życie prywatne – grupa B – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-1-dzial-04-zycie-prywatne-rodzina-przyjaciele-konflikty