Przed słuchaniem – słownictwo i przygotowanie

Rozgrzewka: wyrazy i zwroty z nagrań

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Zadanie 1. Dopasuj niemieckie wyrazy do polskich znaczeń z ramki. Wpisz polskie znaczenie w lukę. Wszystkie te wyrazy usłyszysz w nagraniach. ___ / 6 pkt

weekend praca domowa kieszonkowe bułka trening piłki ręcznej lekcje / zajęcia

1. der Unterricht – _____
2. das Brötchen – _____
3. die Hausaufgaben – _____
4. das Handballtraining – _____
5. das Taschengeld – _____
6. das Wochenende – _____

Zadanie 2. Które zdanie znaczy „O której zaczynają się lekcje?” ___ / 1 pkt

A. Wo ist der Unterricht?

B. Wie lange dauert der Unterricht?

C. Wer hat Unterricht?

D. Wann beginnt der Unterricht?

Zadanie 3. Uzupełnij zdania przyimkami: *um, am, im, zum*. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz. ___ / 4 pkt

1. Der Unterricht beginnt _____ acht Uhr.
2. _____ Montag habe ich Sport.
3. _____ Sommer fahren wir ans Meer.
4. Ich gehe _____ Arzt.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przed słuchaniem – słownictwo i przygotowanie

KARTA 1/6

Rozgrzewka: wyrazy i zwroty z nagrań

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 10 pkt

Zadanie 1. Dopasuj niemieckie wyrażenia do polskich odpowiedników z ramki. Wpisz polski odpowiednik w lukę. Wszystkie te wyrazy usłyszysz w nagraniach. ___ / 6 pkt

źródło udział (procentowy) fałszywa wiadomość praktyka / staż pozytywna odpowiedź / zgoda podanie / zgłoszenie

1. das Praktikum – _____
2. die Bewerbung – _____
3. die Zusage – _____
4. der Anteil – _____
5. die Quelle – _____
6. die Falschmeldung – _____

Zadanie 2. Które wyrażenie wprowadza przeciwstawienie? ___ / 1 pkt

A. zum Beispiel **B.** deshalb **C.** außerdem **D.** trotzdem

Zadanie 3. Napisz po niemiecku dwa zdania ze spójnikami *weil* i *obwohl* na temat nauki języków. ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Nagranie 1. Ein Tag von Jonas

Wypowiedź o dniu powszednim · nagranie odtwarzane dwukrotnie

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 8 pkt

Zadanie 1. Wann klingelt der Wecker? ___ / 1 pkt

A. um 6:20 **B.** um 6:00 **C.** um 8:00 **D.** um 7:00

Zadanie 2. Wie kommt Jonas zur Schule? ___ / 1 pkt

A. mit dem Bus **B.** mit dem Rad **C.** mit dem Auto **D.** zu Fuß

Zadanie 3. Zaznacz R (richtig) albo F (falsch). ___ / 4 pkt

1. Jonas frühstückt ein Brötchen mit Käse.	**R**	**F**
2. Der Unterricht endet um 12:30.	**R**	**F**
3. Jonas hat dreimal pro Woche Training.	**R**	**F**
4. Am Wochenende steht Jonas früh auf.	**R**	**F**

Zadanie 4. Was macht Jonas direkt nach dem Unterricht? Nenne zwei Dinge. Antworte auf Deutsch. ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Nagranie 3. Drei Meinungen über Nachrichten

Trzy wypowiedzi · nagranie odtwarzane dwukrotnie

KARTA 4/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

Zadanie 1. Was ist das gemeinsame Thema der drei Aussagen? ___ / 1 pkt

A. Wie man Falschmeldungen meldet.

B. Warum Radio besser ist als Fernsehen.

C. Wie man eine Zeitung gründet.

D. Wie die Personen mit Nachrichten umgehen.

Zadanie 2. Dopasuj do każdej wypowiedzi (1–3) właściwe zdanie a–d. Jedno zdanie podano dodatkowo. ___ / 3 pkt

1. Person 1
2. Person 2
3. Person 3

a) Diese Person prüft Informationen in mehreren Quellen.

b) Diese Person begrenzt bewusst die Zeit, die sie mit Nachrichten verbringt.

c) Diese Person informiert sich nur über Bekannte.

d) Diese Person arbeitet bei einer Zeitung.

1 ____ 2 ____ 3 ____

Zadanie 3. Welche Person erzählt von einem Fehler, den sie einmal gemacht hat? Beschreibe ihn kurz auf Deutsch. ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Słuchanie z języka niemieckiego – pakiet 2 zestawów (6 nagrań)

Podgląd pokazał 4 z 23 stron. Pełna wersja: 23 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Hörverstehen A2+/B1 – słuchanie z niemieckiego dla liceum – 6 kart pracy z nagraniem MP3
- Hörverstehen – słuchanie z niemieckiego dla klas 7–8 – 6 kart pracy z nagraniem MP3

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/niemiecki-sluchanie-pakiet