PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 8

Dział 1. Mein Tagesablauf

Czynności dnia codziennego, godziny (oficjalne i potoczne), czasowniki rozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne, przysłówki czasu, dzień ucznia w Niemczech · wariant II.2 podstawy programowej (drugi język obcy, poziom A1). Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Mein Tagesablauf – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	3 zad. 8 pkt
2	**Mein Tagesablauf – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 12 pkt
3	**Mein Tagesablauf – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	7 zad. 18 pkt
4	**Mein Tagesablauf – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	6 zad. 16 pkt
5	**Sprawdzian: Mein Tagesablauf – grupa A** 30 minut · 19 pkt	7 zad. 19 pkt
6	**Sprawdzian: Mein Tagesablauf – grupa B** 30 minut · 19 pkt	7 zad. 19 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny dla klasy 8 szkoły podstawowej (rok szkolny 2026/2027). Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Mein Tagesablauf – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Godziny: *Es ist Viertel nach sieben (7:15), halb acht (7:30), Viertel vor acht (7:45).* Pytanie: *Wie spät ist es? / Um wie viel Uhr ...?*
- Czasowniki rozdzielnie złożone: przedrostek na końcu zdania – *aufstehen* → *Ich **stehe** um sechs Uhr **auf**.* (einkaufen, fernsehen, anrufen, abholen).
- **(poszerzenie A2)** Czasowniki zwrotne: *sich waschen* → *ich wasche mich, du wäschst dich, er wäscht sich, wir waschen uns, ihr wascht euch, sie waschen sich*; także sich anziehen, sich beeilen, sich freuen.
- Kolejność: *zuerst, dann, danach, später, am Ende*; po nich czasownik na 2. miejscu (*Dann frühstücke ich.*).
- Pory dnia: *am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend, in der Nacht.*
- **Landeskunde:** w Niemczech lekcje zaczynają się często już o 7:45 lub 8:00. Wiele szkół to szkoły całodzienne (*die Ganztagsschule*) z obiadem w stołówce. W wielu rodzinach kolacja to kanapki – *das Abendbrot*.

Mein Tagesablauf



halb acht = 7:30, Viertel nach sieben = 7:15



przedrostek na końcu zdania: Ich stehe um sechs Uhr auf.



sich waschen: ich wasche mich, du wäschst dich, er wäscht sich



po zuerst, dann, danach czasownik na 2. miejscu: Dann frühstücke ich.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak powiedzieć: Wstaję o 6:30?
Ich stehe um halb sieben auf.

Przykład 2. „Myję się" po niemiecku?
Ich wasche mich.

Zadania

1 **Zapisz godziny po niemiecku (potocznie).** ___ / 3 pkt

1. 7:30 → _____
2. 9:15 → _____
3. 5:45 → _____

2 **Połącz czynność z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe.** ___ / 4 pkt

1. aufstehen	a) robić zakupy
2. fernsehen	b) oglądać telewizję
3. einkaufen	c) wstawać
4. frühstücken	d) dzwonić
	e) jeść śniadanie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Mein Tagesablauf – utrwalenie

Zadania o wyższym poziomie trudności



KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt



Pamiętaj: Przedrostek czasownika rozdzielnie złożonego idzie na koniec zdania.

1 **Opisz dzień członka rodziny (6 zdań, godziny, czasowniki rozdzielnie złożone i zwrotne). (poszerzenie A2)** ___ / 4 pkt

2 **Przetłumacz.** ___ / 2 pkt

1. Zadzwonię do ciebie wieczorem. → _____
2. Cieszę się na weekend. → _____

3 **Porównaj swój dzień w tygodniu i w weekend (4 zdania).** ___ / 3 pkt

4 **Zdanie z poprawnym szykiem to** ___ / 1 pkt

A. Gehe danach ich zur Schule.
B. Danach ich gehe zur Schule.
C. Danach zur Schule ich gehe.
D. Danach gehe ich zur Schule.

5 **Landeskunde. Zaznacz R albo F.** ___ / 3 pkt

1. „Das Abendbrot" to kolacja, często z kanapkami.	R	F
2. W Niemczech wszystkie szkoły kończą lekcje o 16:00.	R	F
3. „Die Ganztagsschule" to szkoła całodzienna.	R	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

Mein Tagesablauf – w praktyce

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia



Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt

1 Przeczytaj tekst i wykonaj zadania. ___ / 6 pkt

Ein Tag im Leben von Jonas

Jonas steht jeden Tag um Viertel nach sechs auf. Zuerst wäscht er sich, dann zieht er sich an. Um sieben Uhr frühstückt er mit seiner Schwester. Der Unterricht beginnt um Viertel vor acht. Nach der Schule isst er zu Mittag und macht Hausaufgaben. Am Nachmittag trainiert er Handball. Am Abend sieht er ein bisschen fern und um halb zehn geht er ins Bett.

Tekst własny

1.1 Zaznacz R albo F. ___ / 4 pkt

1. Jonas steht um 6:15 auf.	R	F
2. Jonas frühstückt allein.	R	F
3. Der Unterricht beginnt um 7:45.	R	F
4. Jonas geht um 22:30 ins Bett.	R	F

1.2 Wypisz z tekstu dwa czasowniki rozdzielnie złożone i jeden zwrotny (w bezokoliczniku). (poszerzenie A2) ___ / 2 pkt

2 Przeczytaj wyniki ankiety i wykonaj zadania. ___ / 3 pkt

Umfrage in der Klasse 8c: Wann stehst du am Wochenende auf?

Uhrzeit	Schüler
vor 9 Uhr	12
zwischen 9 und 11 Uhr	10
nach 11 Uhr	3

Ankieta przykładowa

2.1 Worum geht es in der Umfrage? ___ / 1 pkt

A. wann die Schule beginnt

B. wann die Schüler am Wochenende aufstehen

C. was die Schüler frühstücken

D. wie die Schüler zur Schule kommen

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Mein Tagesablauf – grupa A

30 minut · 19 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 Połącz wyrazy z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe. ___ / 4 pkt

1. aufstehen	a) myć się
2. einkaufen	b) wstawać
3. sich waschen	c) robić zakupy
4. am Abend	d) wieczorem
	e) w nocy

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Uzupełnij zdania (czasownik rozdzielnie złożony lub zaimek zwrotny). (poszerzenie A2) ___ / 4 pkt

1. Ich _____ um sieben Uhr _____. (aufstehen)
2. Er _____ am Abend _____. (fernsehen)
3. Du beeilst _____.
4. Wir waschen _____.

3 Kolega pyta: „Wie spät ist es?" Jest 7:30. Odpowiesz: ___ / 1 pkt

A. Es ist halb acht. **B.** Um halb acht.

C. Es ist sieben Uhr. **D.** Es ist halb sieben.

4 Chcesz zapytać koleżankę, o której wstaje. Zapytasz: ___ / 1 pkt

A. Wie spät ist es? **B.** Stehst du auf?

C. Um wie viel Uhr stehst du auf? **D.** Wann ist es?

5 Zapisz godziny po niemiecku (potocznie). ___ / 2 pkt

1. 6:15 → _____
2. 8:45 → _____

6 Przeczytaj tekst. ___ / 3 pkt

Samstag bei Klara

Am Samstag steht Klara um neun Uhr auf. Zuerst frühstückt sie mit ihren Eltern. Dann kauft sie mit ihrer Mutter ein. Am Nachmittag trifft sie Freunde. Am Abend sieht sie fern.

Tekst własny

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Mein Tagesablauf – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8

Podgląd pokazał 5 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Mein Tagesablauf – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 8 pkt
- Karta 2: Mein Tagesablauf – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 12 pkt
- Karta 3: Mein Tagesablauf – utrwalenie – 7 zadań, 18 pkt
- Karta 4: Mein Tagesablauf – w praktyce – 6 zadań, 16 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Mein Tagesablauf – grupa A – 7 zadań, 19 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Mein Tagesablauf – grupa B – 7 zadań, 19 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady z wyjaśnieniem.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-niemiecki-klasa-8-dzial-01-mein-tagesablauf-zestaw