3.2 **Przeczytaj odpowiedź Makbeta zaczynającą się od słów „Śmiem wszystko zrobić”. Wyjaśnij, jak Makbet rozumie męstwo.** ___ / 1 pkt

4 **Przeczytaj dwa teksty i wykonaj zadanie.** ___ / 4 pkt

Kto odpowiada za zbrodnię?

W wielu inscenizacjach Lady Makbet jest motorem zbrodni. To ona pierwsza mówi o morderstwie, wzywa duchy, by odebrały jej kobiecą łagodność, i układa plan. Gdy mąż się waha, uderza w jego dumę: zarzuca mu tchórzostwo i podważa jego męskość. Według tego odczytania Makbet bez żony pozostałby wiernym rycerzem, a jego upadek jest dziełem cudzej woli.

Tekst własny przygotowany do cyklu

Inni czytelnicy przypominają, że myśl o zabójstwie pojawia się u Makbeta, zanim przeczyta list żona. Już po spotkaniu z czarownicami przeraża go obraz, który podsuwa mu wyobraźnia. W monologu przed zbrodnią sam wylicza powody, dla których nie powinien zabijać, i nazywa jedyną przyczynę: własną ambicję. Żona tylko przyspiesza decyzję, której zaczątek nosi on w sobie. Odpowiedzialność za zło spada więc przede wszystkim na niego.

Tekst własny przygotowany do cyklu

4.1 **Napisz notatkę syntetyzującą: jak autorzy obu tekstów oceniają odpowiedzialność za zbrodnię w „Makbecie”.** ___ / 4 pkt

- Przedstaw stanowisko każdego autora.
- Zestaw te stanowiska.
- Pisz własnymi słowami.
- Napisz 60–90 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

„Makbet" – najważniejsze informacje

William Szekspir · przypomnienie przed sprawdzianem



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 9 pkt

Przypomnij sobie

- **Autor:** William Szekspir (1564–1616), angielski poeta i dramatopisarz, aktor i współwłaściciel teatru The Globe. **Gatunek:** tragedia (dramat szekspirowski), powstała około 1606 r.; przekład Leona Ulricha.
- **Czas i miejsce:** średniowieczna Szkocja (Forres, Inverness, Fife, Dunsinane) oraz Anglia; akcja trwa długo.
- **Bohaterowie:** Makbet – wódz, potem król; Lady Makbet; król Duncan i jego synowie Malkolm i Donalbein; Banko i jego syn Fleance; Makduf, tan Fife'u.
- **Motywy:** przepowiednie czarownic i zjawy, ambicja Makbeta, sumienie, które nie daje spać (Lady Makbet chodzi nocą we śnie ze świecą), las birnamski, który „rusza się" pod Dunsinane.
- **Problematyka:** władza zdobyta zbrodnią, wina i kara, wolna wola a przeznaczenie, rozpad człowieka.

Zadania

1 **Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności (1–8).** ___ / 3 pkt

_____ Makbet widzi na uczcie ducha Banka.

_____ Lady Makbet chodzi nocą we śnie i obmywa ręce.

_____ Duncan przybywa do zamku Makbeta w Inverness.

_____ Makbet zostaje królem, a najęci mordercy zabijają Banka.

_____ Makbet zabija śpiącego Duncana, a synowie króla uciekają ze Szkocji.

_____ Mordercy wysłani przez Makbeta napadają na zamek Makdufa w Fife.

_____ Makduf zabija Makbeta, a Malkolm zostaje królem Szkocji.

_____ Czarownice witają Makbeta jako tana Glamis, tana Kawdoru i przyszłego króla.

2 **Połącz bohatera z informacją o nim. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. Makbet	a) łagodny król Szkocji, zabity we śnie
2. Lady Makbet	b) starszy syn Duncana, prawowity następca tronu
3. Banko	c) wódz Duncana, tan Glamis, po zabójstwie króla – tyran
4. Makduf	d) tan Fife'u, traci rodzinę i staje do walki z tyranem
5. Malkolm	e) towarzysz Makbeta, któremu czarownice zapowiadają potomków na tronie
6. Duncan	f) żona Makbeta, namawia go do zbrodni, potem lunatykuje

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

Podgląd • Pierwsza Ławka

Cele operacyjne – uczeń po lekcji:

- Uczeń formułuje tezę odpowiadającą na pytanie z tematu.
- Uczeń buduje argument z funkcjonalnym odwołaniem do „Makbeta", bez streszczania.
- Uczeń dobiera kontekst i wyjaśnia, co wnosi do argumentu.
- Uczeń układa plan kompozycyjny wypracowania o układzie problemowym.

Cele w języku ucznia

- Sformułujesz tezę do tematu o władzy i zbrodni.
- Napiszesz akapit z argumentem, przykładem z „Makbeta" i wnioskiem.
- Ułożysz plan całego wypracowania z dwoma kontekstami.

Wymagania z podstawy programowej

- **III.1.1** – formułuje tezy i argumenty w wypowiedzi ustnej i pisemnej przy użyciu odpowiednich konstrukcji składniowych
- **III.1.6** – rozumie, na czym polega logika i konsekwencja toku rozumowania w wypowiedziach argumentacyjnych i stosuje je we własnych tekstach
- **III.2.7** – tworzy plan kompozycyjny i dekompozycyjny tekstów o charakterze argumentacyjnym
- **III.2.9** – w interpretacji przedstawia propozycję odczytania tekstu, formułuje argumenty na podstawie tekstu oraz znanych kontekstów, w tym własnego doświadczenia, przeprowadza logiczny wywód służący uprawomocnieniu formułowanych sądów

Źródło: podstawa programowa dla liceum i technikum z 2018 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 1019) – obowiązuje we wszystkich klasach w roku szkolnym 2026/2027.

Kryteria sukcesu

- Potrafię zapisać tezę, która odpowiada na pytanie z tematu.
- Potrafię napisać akapit: argument – przykład z „Makbeta" – wniosek.
- Potrafię dołączyć kontekst i wyjaśnić jego związek z tezą.

PIERWSZA ŁAWKA

„Makbet" – zadania maturalne i twórcze

W formule matury 2027, poziom podstawowy · na lekcję lub do domu



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 44 pkt

1 **Przeczytaj fragment utworu i wykonaj zadania.** ___ / 4 pkt

William Szekspir, „Makbet" – akt V, scena 2 (fragment)

CAITHNESS
Wzmacnia twierdzę Dunsinane'u.
Oszalał, mówią jedni, inni znowu,
Mniej nań zawzięci, jego stan mianują
Odwagi szałem; ale to jest pewna,
Że rozpaczliwej sprawy swej nie może
W pas ładu ująć.

ANGUS
Tajemne morderstwa
Czuje, jak teraz lgną do jego dłoni;
Dziś mu bunt wiarę złamaną wyrzuca,
A zbrojne jego zastępy prowadzi
Rozkaz, nie miłość; czuje, jak tytuły
Wiszą dziś na nim, niby płaszcz olbrzyma
Na karłowatym złodzieju.

[…]

CAITHNESS
Idźmy, nasze posłuszeństwo
Ponieśmy temu, komu się należy;
Chorej ojczyźnie szukajmy lekarstwa;

William Szekspir, „Makbet" (przeł. Leon Ulrich, domena publiczna, tekst według wolnelektury.pl), fragment. Szkoccy panowie mówią o Makbecie przed bitwą

1.1 **Wyjaśnij, co oznacza porównanie tytułów Makbeta do płaszcza olbrzyma na „karłowatym złodzieju".** ___ / 2 pkt

1.2 **Na podstawie wypowiedzi Angusa wyjaśnij, dlaczego wojsko Makbeta jest słabe.** ___ / 1 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK POLSKI · LICEUM I TECHNIKUM, KLASA 1 · »MAKBET« – CYKL LEKCJI

„Makbet” – powtórka (liceum i technikum, klasa 1)

Powtórka obejmuje „Makbeta” Szekspira omawianego na pięciu lekcjach: teatr i dramat szekspirowski, mechanizm zła i rolę Lady Makbet, winę i sumienie, obraz władzy i upadek tyrana oraz wykorzystanie lektury w wypracowaniu maturalnym.



1. O utworze i teatrze

- **Autor:** William Szekspir (1564–1616), Anglia. **Powstanie:** ok. 1606 r. **Przekład:** Leon Ulrich.
- **Gatunek:** tragedia, dramat szekspirowski. Teatr: The Globe, scena wysunięta w widownię, mało dekoracji, wszystkie role grali mężczyźni i chłopcy.
- **Cechy dramatu szekspirowskiego:** brak jedności czasu i miejsca, tragizm obok komizmu (Odźwierny), wiersz i proza, postacie fantastyczne, śmierć bywa pokazana na scenie.
- **Miejsce:** Szkocja (Forres, Inverness, Dunsinane) i Anglia; akcja trwa długo.

2. Przebieg zdarzeń

- Czarownice pozdrawiają Makbeta jako tana Glamis, tana Kawdoru i przyszłego króla, a Bankowi zapowiadają, że spłodzi królów.
- Duncan nadaje Makbetowi tytuł tana Kawdoru. Lady Makbet namawia męża do zabójstwa króla w ich zamku.
- Makbet zabija śpiącego Duncana, potem jego dworzan. Malkolm ucieka do Anglii, Donalbein do Irlandii; Makbet zostaje królem.
- Najęci mordercy zabijają Banka, Fleance ucieka. Na uczcie Makbet widzi ducha Banka.
- Zjawy ostrzegają przed Makdufem i obiecują bezpieczeństwo; Makbet każe wymordować rodzinę Makdufa.
- Lady Makbet lunatykuje i umiera. Wojsko Malkolma niesie gałęzie z lasu birnamskiego; Makduf zabija Makbeta, Malkolm zostaje królem.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

„Makbet” – cykl lekcji i sprawdzian z lektury (pakiet), liceum i technikum, klasa 1

Podgląd pokazał 5 z 79 stron. Pełna wersja: 79 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- „Makbet” – cykl 5 lekcji: scenariusze, karty pracy, sprawdzian, powtórka, liceum i technikum, klasa 1
- „Makbet” (William Szekspir) – sprawdzian z lektury A i B, kartkówki, klucz i karta lektury, liceum i technikum, klasa 1

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/cykl-lekcji-i-sprawdzian-z-lektury-makbet-pakiet