Sprawdzian: Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy (zasady od 2026 r.) – grupa B

niemiły
nie wiem

KARTA 6/6

20 minut · 22 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

1 Przyporządkuj wyrażenia do kolumn. Zapisz je w tabeli poprawnie. ___ / 6 pkt

(nie)grzeczny (nie)słyszę (nie)wysoko (nie)dwa (nie)napisany (nie)ten

pisownia łączna	pisownia rozdzielna

2 Zapisz poprawnie wyrażenia z nawiasami. ___ / 6 pkt

1. (nie)ugotowany obiad → _____
2. (nie)czekając na nikogo → _____
3. (nie)można wchodzić → _____
4. (nie)prawda → _____
5. (nie)najwyżej → _____
6. (nie)na temat → _____

3 W którym zdaniu „nie” zapisano **błędnie**? ___ / 1 pkt

A. To niedrogi rower.
B. Czekał niemówiąc ani słowa.
C. Nie lubię deszczu.
D. Nie każdy to wie.

4 Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest **fałszywe**. ___ / 4 pkt

1. „Nie” z przysłówkami utworzonymi od przymiotników piszemy łącznie.	P	F
2. „Nie” z liczebnikami piszemy łącznie.	P	F
3. Wyraz „nienawidzić” piszemy łącznie.	P	F
4. Przy przeciwstawieniu (nie…, lecz…) „nie” z przymiotnikiem piszemy łącznie.	P	F

5 Uzasadnij pisownię wyrazów „nieznający” i „nie znając”. Napisz **dwa** zdania. ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Słowotwórstwo: budowa wyrazów, rodzina wyrazów, wyrazy złożone – grupa B

dom | ek

KARTA 6/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 **Połącz wyraz pochodny z wyrazem podstawowym. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. koszyczek	a) wesoły
2. pływalnia	b) pisać
3. wesołość	c) koszyk
4. dopisać	d) pływać

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Podziel wyrazy na temat słowotwórczy i formant. Zapisz je według wzoru: kot-ek.** ___ / 4 pkt

1. kotek → _____
2. rybak → _____
3. podwodny → _____
4. wyrzucić → _____

3 **Przyporządkuj wyrazy do kolumn według rodzaju formantu.** ___ / 6 pkt

przedpokój pisarz bezrobotny arcydzieło mądrość przydrożny

przedrostkowy	przyrostkowy	przedrostkowo-przyrostkowy

4 **Który wyraz nie należy do rodziny wyrazu „mleko”?** ___ / 1 pkt

A. młodzik **B.** mleczko **C.** mleczarnia **D.** mleczny

5 **Wyjaśnij znaczenie wyrazu „nosek” za pomocą wyrazu podstawowego. Nazwij funkcję formantu.** ___ / 2 pkt

6 **Wypisz cztery wyrazy z rodziny wyrazu „szkoła”. Zapisz ich rdzeń.** ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Imiesłowy i imiesłowowy równoważnik zdania – grupa B

-ąc
-łszy
-wszy

KARTA 6/6

20 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 Przyporządkuj imiesłowy do kolumn. ___ / 6 pkt

płynący spakowany czekając wróciwszy śmiejąca otwarte

przymiotnikowy czynny	przymiotnikowy bierny	przysłówkowy współczesny	przysłówkowy uprzedni

2 Utwórz imiesłowy od podanych czasowników. ___ / 4 pkt

1. malować → imiesłów przymiotnikowy czynny: _____
2. zamknąć → imiesłów przymiotnikowy bierny: _____
3. płakać → imiesłów przysłówkowy współczesny: _____
4. zjeść → imiesłów przysłówkowy uprzedni: _____

3 W którym zdaniu imiesłowowy równoważnik zdania użyto poprawnie? ___ / 1 pkt

A. Skończywszy lekcje, zadzwonił dzwonek.

B. Wracając z treningu, zaczął padać śnieg.

C. Jedząc obiad, oglądałam wiadomości.

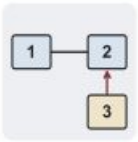
D. Jedząc obiad, zrobiło mi się duszno.

4 Przepisz zdania. Wstaw brakujące przecinki. ___ / 3 pkt

1. Wychodząc z domu zamknąłem drzwi na klucz.
2. Ola skończywszy rysunek pokazała go mamie.
3. Usiadł i nie mówiąc nic zaczął jeść.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Wypowiedzenia wielokrotnie złożone. Mowa zależna i niezależna – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Policz orzeczenia w wypowiedzeniach. Wpisz liczbę zdań składowych.** ___ / 4 pkt

1. Ola czyta, a Kuba rysuje. → _____
2. Gdy spadł śnieg, ulepiliśmy bałwana i zrobiliśmy zdjęcie. → _____
3. Będziemy grać w siatkówkę. → _____
4. Nie wiem, gdzie mieszka, ale zapytam Olę, bo ona wie. → _____

2 **Które wypowiedzenie jest wielokrotnie złożone?** ___ / 1 pkt

A. Ugotowałam na obiad pomidorową zupę.

B. Dodałam wody, bo zupa była za słona.

C. Ugotowałam zupę, ale była za słona.

D. Ugotowałam zupę, ale była za słona, więc dodałam wody.

3 **Przepisz wypowiedzenia. Wstaw brakujące przecinki.** ___ / 3 pkt

1. Kiedy wróciliśmy z kina tata spał a mama czytała.
2. Nie wiem gdzie jest klucz ale poszukam.
3. Zjadłem kanapkę którą zrobiła mama i poszedłem do szkoły.

4 **Ponumeruj zdania składowe w wypowiedzeniu. Określ, jak każde z nich łączy się z innymi.** ___ / 3 pkt

Gdy przyszła zima, zamarzło jezioro, więc poszliśmy na łyżwy, chociaż było bardzo zimno.

Sprawdzian: Rodzaje i gatunki literackie – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

1 **Połącz rodzaj literacki z jego cechą. Wpisz literę.** ___ / 3 pkt

1. epika	a) podział na akty i sceny
2. liryka	b) przeżycia i przemyślenia podmiotu lirycznego
3. dramat	c) fabuła przedstawiona przez narratora
	d) obowiązkowy morał na końcu

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 **Przyporządkuj gatunki do rodzajów literackich. Wpisz je do tabeli.** ___ / 6 pkt

pieśń tragedia nowela fraszka komedia epopeja

epika	liryka	dramat

3 **Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. *Balladyna* Juliusza Słowackiego to tragedia.	P	F
2. Fraszka to długi utwór dramatyczny.	P	F
3. Tekst główny to wypowiedzi postaci w dramacie.	P	F
4. Akty w dramacie dzielą się na sceny.	P	F

4 **Który utwór jest fraszką?** ___ / 1 pkt

A. *O żywocie ludzkim* Jana Kochanowskiego
B. *Balladyna* Juliusza Słowackiego
C. *Pan Tadeusz* Adama Mickiewicza
D. *Świtezianka* Adama Mickiewicza

5 **Uzasadnij, że *Balladyna* jest tragedią. Podaj dwa argumenty.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

JĘZYK POLSKI · KLASA 7 · DZIAŁ 6: ZNACZENIA W UTWORZE

Sprawdzian: Znaczenia w utworze – grupa B

20 minut · 16 pkt

KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Połącz pojęcie z jego opisem. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. alegoria	a) to, co w utworze śmieszy
2. symbol	b) uroczysty zwrot do bóstwa lub ojczyzny
3. ironia	c) znak o jednym, stałym znaczeniu
4. komizm	d) słowa odwrotne do myśli, zwykle z krytyką
5. inwokacja	e) znak wieloznaczny, wymagający interpretacji
	f) wyraz dawny, dziś nieużywany

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

2 **Który przykład jest alegorią?** ___ / 1 pkt

A. wilk jako okrutny człowiek w bajce

B. słowa „Ale upał!” w mroźny dzień

C. wyraz „zasnuwisko” w wierszu

D. plama na czole Balladyny

3 **Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. Symbol ma zwykle wiele znaczeń.	P	F
2. Inwokacja rozpoczyna *Pana Tadeusza*.	P	F
3. Ironia to mówienie dokładnie tego, co się myśli.	P	F
4. Papkin w *Zemście* to postać komiczna.	P	F

4 **Nazwij środek użyty w wypowiedzi. Wyjaśnij, co naprawdę myśli mówiąca.** ___ / 2 pkt

W pokoju Zosi na podłodze leżały ubrania, książki i talerz po kanapkach. Mama zajrzała przez drzwi i powiedziała: „Ależ tu porządek! Aż miło popatrzeć!”.

5 **Wyjaśnij, jaką funkcję pełni komizm w *Zemście*. Podaj dwie funkcje.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Tekst argumentacyjny i rozprawka – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 21 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt

1 **Przyporządkuj zdania do kategorii. Wpisz je do tabeli.** ___ / 6 pkt

Uważam, że odwaga polega na działaniu mimo strachu.
Odważny człowiek pokonuje lęk, by zrobić to, co słuszne.
Obrońcy reduty w wierszu Mickiewicza walczą do końca z przeważającym wrogiem.
Moim zdaniem prawdziwa odwaga służy innym ludziom.
Czyn odważny ma największą wartość, gdy chroni słabszych.
Rudy, Alek i Zośka biorą udział w akcjach małego sabotażu mimo zagrożenia.

teza	argument	przykład

2 **Które zdanie jest tezą?** ___ / 1 pkt

A. Uważam, że warto czytać książki.

B. Czy warto czytać książki? Sprawdzę to.

C. Scrooge nie czytał książek.

D. Czy czytanie coś daje?

3 **Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. Argument uzasadnia tezę.	P	F
2. Streszczenie lektury wystarczy zamiast argumentu.	P	F
3. Zakończenie rozprawki potwierdza tezę albo sprawdza hipotezę.	P	F
4. W rozprawce można pisać „spoko” i „ogarnąć”.	P	F

4 **Sformułuj tezę do tematu: „Czy warto być szczerym?”.** ___ / 2 pkt

Sprawdzian: Formy użytkowe i dziennikarskie – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

1 **Połącz formę wypowiedzi z jej elementem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. list motywacyjny	a) relacja z prawdziwych zdarzeń z wypowiedziami świadków
2. reportaż	b) motywacja i umiejętności kandydata
3. podanie	c) wstęp, który przedstawia rozmówcę
4. wywiad	d) prośba do instytucji w stylu urzędowym
	e) morał na końcu tekstu

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. W podaniu umieszczamy własnoręczny podpis.	P	F
2. Recenzja tylko streszcza treść dzieła.	P	F
3. List motywacyjny dołącza się do CV.	P	F
4. Wywiad kończy się zwykle podziękowaniem.	P	F

3 **Które pytanie jest pytaniem otwartym?** ___ / 1 pkt

A. Czy lubi pan pisać?

B. Czy pisze pan codziennie?

C. Co było najtrudniejsze w pisaniu pierwszej książki?

D. Czy ta książka jest pana ulubioną?

4 **Zapisz dwa pytania otwarte do wywiadu z dyrektorką muzeum.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy (zasady od 2026 r.) – grupa A

niemiły
nie wiem

KARTA 5/6

20 minut · 22 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

1 Przyporządkuj wyrażenia do kolumn. Zapisz je w tabeli poprawnie. ___ / 6 pkt

(nie)uczciwy (nie)umiem (nie)dawno (nie)pięć (nie)zrobione (nie)patrząc

pisownia łączna	pisownia rozdzielna

2 Zapisz poprawnie wyrażenia z nawiasami. ___ / 6 pkt

1. (nie)przespana noc → _____
2. (nie)słuchając rad → _____
3. (nie)wolno biegać → _____
4. (nie)szczęście → _____
5. (nie)najszybciej → _____
6. (nie)dla dzieci → _____

3 W którym zdaniu „nie” zapisano **błędnie**? ___ / 1 pkt

A. To niełatwe zadanie.
B. Nie mam czasu.
C. Wyszedł niezamykając drzwi.
D. Nie wszyscy przyszli.

4 Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest **fałszywe**. ___ / 4 pkt

1. „Nie” z rzeczownikami piszemy łącznie.	P	F
2. „Nie” z zaimkami piszemy łącznie.	P	F
3. Wyraz „niechcący” piszemy łącznie.	P	F
4. Po słowie „wcale” „nie” z przymiotnikiem piszemy łącznie.	P	F

5 Uzasadnij pisownię wyrazów „niepalący” i „nie paląc”. Napisz **dwa** zdania. ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Słowotwórstwo: budowa wyrazów, rodzina wyrazów, wyrazy złożone – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 **Połącz wyraz pochodny z wyrazem podstawowym. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. ogródek	a) pić
2. czytelnik	b) szybki
3. szybkość	c) ogród
4. dopić	d) czytać

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Podziel wyrazy na temat słowotwórczy i formant. Zapisz je według wzoru: kot-ek.** ___ / 4 pkt

1. stolik → _____
2. pisarz → _____
3. bezdomny → _____
4. przepisać → _____

3 **Przyporządkuj wyrazy do kolumn według rodzaju formantu.** ___ / 6 pkt

zapisać domek nadmorski arcymistrz kopacz podziemny

przedrostkowy	przyrostkowy	przedrostkowo-przyrostkowy

4 **Który wyraz nie należy do rodziny wyrazu „ziemia”?** ___ / 1 pkt

A. ziemisty **B.** ziemniak **C.** podziemie **D.** zimowy

5 **Wyjaśnij znaczenie wyrazu „domisko” za pomocą wyrazu podstawowego. Nazwij funkcję formantu.** ___ / 2 pkt

6 **Wypisz cztery wyrazy z rodziny wyrazu „dom”. Zapisz ich rdzeń.** ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Imiesłowy i imiesłowowy równoważnik zdania – grupa A

-ąc
-łszy
-wszy

KARTA 5/6

20 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 Przyporządkuj imiesłowy do kolumn. ___ / 6 pkt

tańczący pomalowany szukając wypiwszy kochająca zgubione

przymiotnikowy czynny	przymiotnikowy bierny	przysłówkowy współczesny	przysłówkowy uprzedni

2 Utwórz imiesłowy od podanych czasowników. ___ / 4 pkt

1. czytać → imiesłów przymiotnikowy czynny: _____
2. zbudować → imiesłów przymiotnikowy bierny: _____
3. biec → imiesłów przysłówkowy współczesny: _____
4. wejść → imiesłów przysłówkowy uprzedni: _____

3 W którym zdaniu imiesłowowy równoważnik zdania użyto poprawnie? ___ / 1 pkt

A. Zamknąwszy okno, w pokoju zrobiło się cicho.

B. Słuchając muzyki, zrobiło się późno.

C. Wchodząc do domu, zadzwonił telefon.

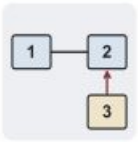
D. Słuchając muzyki, odrabiałem lekcje.

4 Przepisz zdania. Wstaw brakujące przecinki. ___ / 3 pkt

1. Czekając na autobus czytałem książkę.
2. Pies zobaczywszy kota zaczął szczekać.
3. Wstałam i nie zapalając światła poszłam do kuchni.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Wypowiedzenia wielokrotnie złożone. Mowa zależna i niezależna – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Policz orzeczenia w wypowiedzeniach. Wpisz liczbę zdań składowych.** ___ / 4 pkt

1. Zadzwoniłam do babci, bo miała urodziny. → _____
2. Kiedy wszedłem, wszyscy wstali i zaczęli śpiewać. → _____
3. Muszę jutro wcześnie wstać. → _____
4. Wiem, kto to zrobił, ale nikomu nie powiem, bo obiecałem. → _____

2 **Które wypowiedzenie jest wielokrotnie złożone?** ___ / 1 pkt

A. Czekałem godzinę, bo pociąg się spóźnił.

B. Kupiłem bilet na pociąg do Gdańska.

C. Kupiłem bilet, ale pociąg się spóźnił, więc czekałem godzinę.

D. Kupiłem bilet, ale pociąg się spóźnił.

3 **Przepisz wypowiedzenia. Wstaw brakujące przecinki.** ___ / 3 pkt

1. Gdy zadzwonił dzwonek uczniowie wybiegli na korytarz a nauczyciel został w klasie.
2. Nie wiem czy zdążę ale spróbuję.
3. Przeczytałem książkę którą mi pożyczyłeś i bardzo mi się podobała.

4 **Ponumeruj zdania składowe w wypowiedzeniu. Określ, jak każde z nich łączy się z innymi.** ___ / 3 pkt

Kiedy skończyliśmy lekcje, poszliśmy do parku, ale Ola wróciła do domu, bo bolała ją głowa.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany A/B z języka polskiego na cały rok, klasa 7 – 8 sprawdzianów z kluczem

Podgląd pokazał 12 z 44 stron. Pełna wersja: 44 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy (zasady od 2026 r.) – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7
- Sprawdzian: Słowotwórstwo: budowa wyrazów, rodzina wyrazów, wyrazy złożone – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7
- Sprawdzian: Imiesłowy i imiesłowowy równoważnik zdania – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7
- Sprawdzian: Wypowiedzenia wielokrotnie złożone. Mowa zależna i niezależna – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7
- Sprawdzian: Rodzaje i gatunki literackie – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7
- Sprawdzian: Znaczenia w utworze – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7
- Sprawdzian: Tekst argumentacyjny i rozprawka – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7
- Sprawdzian: Formy użytkowe i dziennikarskie – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 7

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-7-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet