PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · MATEMATYKA · KLASA 5

Test diagnostyczny wejściowy – matematyka, klasa 5

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza na starcie klasy 5 podstawowe umiejętności z klasy 4: działania pisemne, kolejność działań, dzielenie z resztą, ułamki dziesiętne i proste ułamki zwykłe, jednostki, pole prostokąta i zadania z pieniędzmi.



Co sprawdza	• liczby naturalne wielocyfrowe: zaokrąglanie i zapis rzymski (klasa 4) • działania pisemne i kolejność działań (klasa 4) • dzielenie z resztą (klasa 4) • porównywanie oraz dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych (klasa 4) • dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach (klasa 4) • zamiana jednostek długości i masy (klasa 4) • obwód i pole prostokąta oraz obliczenia pieniężne w zadaniach tekstowych (klasa 4)
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	24 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 24)
wysoki – wymagania opanowane	21–24 pkt
dobry – drobne braki	16–20 pkt
podstawowy – wyraźne braki	10–15 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–9 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **IV–VI I.4** zaokrągla liczby naturalne

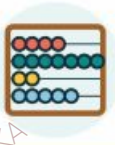
- **IV–VI I.5** liczby w zakresie do 3000 zapisane w systemie rzymskim przedstawia w systemie dziesiątkowym, a zapisane w systemie dziesiątkowym przedstawia w systemie rzymskim
- **IV–VI II.2** dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora
- **IV–VI II.3** mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach)
- **IV–VI II.9** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI II.15** wyznacza wynik dzielenia z resztą liczby a przez liczbę b i zapisuje liczbę a w postaci $a = b \cdot q + r$, gdzie $0 \le r < b$
- **IV–VI IV.12** porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)
- **IV–VI V.1** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane
- **IV–VI V.2** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie (w przypadku gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera) i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudniejszych)
- **IV–VI XI.3** oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek
- **IV–VI XII.6** zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr
- **IV–VI XII.7** zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona
- **IV–VI XIV.5** do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lub drugiej lekcji we wrześniu, przed nowym materiałem. Uczniowie piszą bez kalkulatora; zadania z kratką (1, 2 i 8) mają miejsce na rachunek pisemny.
- W zadaniach 1, 2, 8 i 9 każdy przykład to 1 pkt. Wynik ułamkowy w zadaniu 9 musi być poprawny; skrócenie nie jest tu potrzebne. W zadaniu 10 każda jednostka to 1 pkt, a w ostatniej luce uznaj tylko zapis z oboma uzupełnionymi liczbami (np. 8 m 40 cm).
- W zadaniach 11 i 12 sam wynik bez obliczeń daje 0 pkt; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Uznaj każdy poprawny sposób (np. rysunek prostokąta z opisanymi bokami).
- Jednostek (zł, m²) nie oceniamy osobno: brak jednostki przy poprawnej liczbie nie odbiera punktu.
- Co powtórzyć przy typowych brakach: działania pisemne i ułamki dziesiętne (zadania 1, 2, 8) – przed działem o ułamkach dziesiętnych; kolejność działań i dzielenie z resztą (3, 6) – przed podzielnością i NWD; jednostki (10) i pole prostokąta (11) – przed działem o polach.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A



24 pkt
RAZEM

Grupa A · czas: 45 minut

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 24 pkt

1 **Oblicz sposobem pisemnym.** ___ / 2 pkt

a. 48 236 + 7589 = _____ b. 50 000 − 18 764 = _____

2 **Oblicz sposobem pisemnym.** ___ / 2 pkt

a. 347 · 28 = _____ b. 6048 : 9 = _____

3 **Ile jest równe wyrażenie 18 + 6 · 4 − 10 : 2 ?** ___ / 1 pkt

A. 43 **B.** 91 **C.** 37 **D.** 25

4 **Liczbę 48 650 zaokrągl do tysięcy. Jaki wynik otrzymasz?** ___ / 1 pkt

A. 48 700 **B.** 48 000 **C.** 50 000 **D.** 49 000

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. XLVII = _____
2. Liczba 1460 zapisana cyframi rzymskimi: _____

6 **Uzupełnij dzielenie z resztą.** ___ / 2 pkt

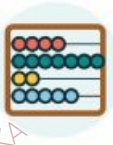
1. 59 = 8 · _____ + _____
2. Liczba 100 przy dzieleniu przez 12 daje resztę _____

7 **Która liczba jest najmniejsza?** ___ / 1 pkt

A. 3,07 **B.** 3,7 **C.** 3,17 **D.** 3,071

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B



24 pkt
RAZEM

Grupa B · czas: 45 minut

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 24 pkt

1 **Oblicz sposobem pisemnym.** ___ / 2 pkt

a. 39 507 + 8764 = _____ b. 60 000 − 24 385 = _____

2 **Oblicz sposobem pisemnym.** ___ / 2 pkt

a. 265 · 36 = _____ b. 7224 : 8 = _____

3 **Ile jest równe wyrażenie 26 + 5 · 6 − 12 : 3 ?** ___ / 1 pkt

A. 182 **B.** 52 **C.** 58 **D.** 32

4 **Liczbę 37 650 zaokrągl do tysięcy. Jaki wynik otrzymasz?** ___ / 1 pkt

A. 37 000 **B.** 37 700 **C.** 40 000 **D.** 38 000

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. LXXIV = _____
2. Liczba 1940 zapisana cyframi rzymskimi: _____

6 **Uzupełnij dzielenie z resztą.** ___ / 2 pkt

1. 67 = 9 · _____ + _____
2. Liczba 90 przy dzieleniu przez 14 daje resztę _____

7 **Która liczba jest najmniejsza?** ___ / 1 pkt

A. 6,5 **B.** 6,05 **C.** 6,051 **D.** 6,15

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – matematyka, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- liczby naturalne wielocyfrowe: zaokrąglanie i zapis rzymski (klasa 4)
- działania pisemne i kolejność działań (klasa 4)
- dzielenie z resztą (klasa 4)
- porównywanie oraz dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych (klasa 4)
- dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach (klasa 4)
- zamiana jednostek długości i masy (klasa 4)
- obwód i pole prostokąta oraz obliczenia pieniężne w zadaniach tekstowych (klasa 4)
- Grupa A i grupa B po 24 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 4. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-5-test-diagnostyczny-wejsciowy