PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 5

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 5

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Czytanie nowego opowiadania, rzeczownik, czasownik, stopniowanie przymiotników i przysłówków, części zdania oraz zaproszenie.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Rzeczownik: przypadki i liczba • dział 2. Czasownik: osoba, liczba, czas, rodzaj, aspekt • dział 3. Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie • dział 4. Części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	31 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 31)
celujący	31 pkt
bardzo dobry	28–30 pkt
dobry	24–27 pkt
dostateczny	16–23 pkt
dopuszczający	10–15 pkt
niedostateczny	0–9 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.1.7** opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność
- **I.1.11** wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy
- **I.1.15** objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach
- **I.2.2** wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- **II.1.3** dostrzega rolę czasownika w wypowiedzi, odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych, (…)
- **II.1.4** rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika i zaimka oraz określa ich funkcje w wypowiedzi

- **II.1.7** poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz używa ich we właściwych kontekstach
- **II.1.8** nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik)
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: (…) zaproszenie (…)

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Cecha bohatera (zad. 1.4): uznaj każdą cechę, którą da się uzasadnić tekstem; za samą cechę bez uzasadnienia – 1 pkt.
- Związek frazeologiczny (zad. 1.3): uznaj każde poprawne objaśnienie znaczenia przenośnego, także innymi słowami.
- Przypadki i formy czasownika (zad. 2–3): każdy wiersz to 1 pkt, liczy się komplet informacji (np. przypadek i liczba); pytanie przypadka w nawiasie nie jest wymagane.
- Zaproszenie (zad. 8): „kiedy” wymaga daty i godziny; zachęta musi zachęcać do udziału (zdanie typu „będzie fajnie” nie wiąże się z tematem). Nie przyznawaj punktu za poprawność, jeśli tekst ma mniej niż 3 zdania.
- Ortografia: uczeń może stosować zasady sprzed 2026 r., jeśli robi to konsekwentnie (uznaje się do 2030 r.).

PIERWSZA ŁAWKA

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Klucz zginął w poniedziałek rano w szatni.	P	F
2. Hania wpadła na pomysł, bo przypomniała sobie, co robił woźny w piątek.	P	F
3. Dyrektorka pochwaliła Hanię przez radiowęzeł.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *mieć głowę na karku* z akapitu 6. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj jedną cechę Hani. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

2 **Określ przypadek i liczbę podkreślonych rzeczowników.** ___ / 4 pkt

1. Woźny obejrzał znalezisko. → _____
2. Nie było klucza. → _____
3. Hania zajrzała pod ławki. → _____
4. Woźny podziękował Hani. → _____

3 **Określ osobę, liczbę i czas podkreślonych czasowników.** ___ / 3 pkt

1. My zagramy w siatkówkę. → _____
2. Ty przyszłaś wcześniej. → _____
3. Oni szukają klucza. → _____

4 **Który czasownik jest w aspekcie dokonanym?** ___ / 1 pkt

A. szukała **B.** zaglądała **C.** biegała **D.** odnalazła

5 **Wpisz podane wyrazy w odpowiednim stopniu.** ___ / 4 pkt

1. Ta paproć jest (duży) _____ niż kaktus.
2. Hania biegła (szybko) _____ ze wszystkich.
3. To był (dobry) _____ dzień ze wszystkich w tym tygodniu.
4. Woźny mówił coraz (głośno) _____.

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Po trzech tygodniach słoik był prawie pełny.	P	F
2. Kuba przyznał się, że zabrał słoik.	P	F
3. Olek zapytał panią sprzątającą, czy coś zabierała z sali.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *mieć serce na dłoni* z akapitu 8. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj jedną cechę Olka. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

2 **Określ przypadek i liczbę podkreślonych rzeczowników.** ___ / 4 pkt

1. Pani Ewa przeszukała szafę. → _____
2. W słoiku nie było pieniędzy. → _____
3. Klasa zawiozła karmę do schroniska. → _____
4. Olek pomógł Kubie. → _____

3 **Określ osobę, liczbę i czas podkreślonych czasowników.** ___ / 3 pkt

1. Wy zbierzecie pieniądze. → _____
2. Ja myłam okna. → _____
3. On stoi przy biurku. → _____

4 **Który czasownik jest w aspekcie dokonanym?** ___ / 1 pkt

A. przeniosła **B.** myła **C.** spoglądała **D.** zbierała

5 **Wpisz podane wyrazy w odpowiednim stopniu.** ___ / 4 pkt

1. Ten worek jest (ciężki) _____ niż tamten.
2. Olek mówił (cicho) _____ ze wszystkich.
3. To był (zły) _____ dzień ze wszystkich w tym miesiącu.
4. Kuba uśmiechał się coraz (często) _____.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Rzeczownik: przypadki i liczba
- Czasownik: osoba, liczba, czas, rodzaj, aspekt
- Przymiotnik i przysłówek.
- Części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 10, dst od 16, db od 24, bdb od 28, cel od 31 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.). Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-5-sprawdzian-polroczny