Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:10 (całość 2:50).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.4** praca (np. zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia);
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **P III.9** rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.
- **P V.11** stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze;
- **P V.12** stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
- **P VII.3** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz lub ankietę);
- **P VII.15** dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do odbiorcy.
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5, III.9; V.11, V.12; VII.3, VII.15; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:11 (całość 2:39).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.14** państwo i społeczeństwo (np. wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata).
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **P III.8** odróżnia informacje o faktach od opinii;
- **P V.6** wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób;
- **P VII.4** wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość;
- **P VIII.3** przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: I.14; II.5; III.1, III.4, III.5, III.8; V.6; VII.4; VIII.3; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:11 (całość 2:48).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.2** określa intencje nadawcy lub autora tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **P V.1** opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- **P V.3** przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- **P VII.3** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz lub ankietę);
- **P VII.4** wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość;
- **P VIII.2** przekazuje w języku obcym nowożytnym lub języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
- **P IX.1** podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- **P IX.2** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: II.5; III.1, III.2, III.4, III.5; V.1, V.3; VII.3, VII.4; VIII.2; IX.1, IX.2; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Zadanie 4. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż cztery wyrazy, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. I want to get the job of a tour guide. (**APPLY**)
   I want _____ the job of a tour guide.
2. Who deals with complaints in this shop? (**RESPONSIBLE**)
   Who _____ complaints in this shop?
3. My sister is a very good programmer. (**AT**)
   My sister is _____ programming.

Zadanie 5. (0–4 pkt) ..... / 4

W każdą lukę wpisz dokładnie jeden wyraz, tak aby zdania były spójne i sensowne. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. How much money do you _____ in your summer job?
2. I've got three years of experience _____ customer service.
3. The interview went well – I think I _____ a good impression.
4. She resigned because she wasn't happy _____ her salary.

Zadanie 6. (0–12 pkt) ..... / 12

Zobaczyłeś / Zobaczyłaś ogłoszenie o pracy wakacyjnej w hotelu w Irlandii. Napisz e-mail do kierownika hotelu, w którym:

- wyjaśnisz, dlaczego chcesz pracować w tym hotelu
- przedstawisz swoje doświadczenie i umiejętności przydatne w tej pracy
- poinformujesz, w jakim terminie możesz pracować
- zapytasz o zakwaterowanie i godziny pracy

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

Kartkówka 1: Państwo i społeczeństwo – grupa A

15 minut · 11 pkt

ZP KARTA 4/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Kartkówka · 11 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

volunteer unemployment petition mayor crime

1. She works as a _____ at an animal shelter – she doesn't get paid.
2. Many young people can't find a job – _____ is a big problem here.
3. Over 2,000 people signed the _____ against the new motorway.
4. The _____ of our town is a woman for the first time.

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj wyrażenia (1–4) do ich znaczeń (a–d).

1. take part in	a) start an organisation
2. set up	b) defend or support
3. give away	c) be involved in
4. stand up for	d) give something free to others

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij zdania jednym wyrazem.

1. You can _____ for the president when you are 18.
2. They organised a concert to _____ money for the hospital.
3. Treating people worse because of their skin colour is _____.

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 4. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż cztery wyrazy, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. People from Wales are very proud of their language. (**WELSH**)
   _____ are very proud of their language.
2. Most people in Scotland speak English. (**SCOTS**)
   Most _____ English.
3. What is the capital of Canada? (**KNOW**)
   Do you _____ of Canada is?

Zadanie 5. (0–4 pkt) ..... / 4

W każdą lukę wpisz dokładnie jeden wyraz, tak aby zdania były spójne i sensowne. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Edinburgh is the capital _____ Scotland.
2. The police _____ looking for two tourists who got lost in the Highlands.
3. Americans celebrate Independence Day _____ 4th July.
4. We visited _____ USA and Canada last summer.

Zadanie 6. (0–12 pkt) ..... / 12

W Twojej szkole przez tydzień gościła grupa uczniów z USA. Napisz e-mail do koleżanki z Kanady, w którym:

- opiszesz, jak goście spędzili jeden dzień w Twojej szkole
- przedstawisz amerykańskie święto, o którym opowiadali goście
- porównasz to święto z podobnym świętem w Polsce
- zapytasz koleżankę, czy i jak obchodzi się to święto w Kanadzie

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4 LO I TECHNIKUM · ZAKRES PODSTAWOWY · PRACA

Praca + przyimki po czasownikach, przymiotnikach i rzeczownikach, make / do, styl formalny

Najważniejsze słownictwo i gramatyka z działu 1, typowe błędy i szybki test.

Słownictwo

- Zawody: *a lawyer, an accountant, a nurse, a plumber, an electrician, a receptionist, a software developer*.
- Warunki pracy: *full-time / part-time, a salary, wages, overtime, shifts, a contract, flexible working hours*.
- Szukanie pracy: *a vacancy, apply for a job, a CV, a cover letter, a job interview, hire, be fired, resign, retire*.

Przyimki i make / do

- *apply for a job / to a company, depend on, deal with, specialise in, insist on; responsible for, good at, interested in, keen on, proud of, familiar with; experience in, a reason for, an increase in*.
- Po przyimku – forma -ing: *interested in working, good at solving problems*.
- *make money / a mistake / a decision / progress*; *do a job / your best / overtime / a course / research*.

Styl formalny

- *Dear Sir or Madam … Yours faithfully*; *Dear Ms Clarke … Yours sincerely*; bez skrótów i słów potocznych; *I am writing to apply for…, I would be grateful if…, I look forward to hearing from you.*

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4 LO I TECHNIKUM · ZAKRES PODSTAWOWY · PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO

Państwo i społeczeństwo + make / let sb do, be allowed to, phrasal verbs

Najważniejsze słownictwo i gramatyka z działu 2, typowe błędy i szybki test.

Słownictwo

- Państwo: *a citizen, the government, a local council, a mayor, an election, vote (for), a law, a youth council*.
- Problemy: *poverty, unemployment, homelessness, crime, discrimination, loneliness*.
- Działanie: *a volunteer, a charity, donate, raise money for, sign a petition, a campaign*.
- Phrasal verbs: *take part in, stand up for, carry out, set up, look after, give away, sign up for, speak out against*.

Gramatyka

- *make sb do* – zmusić; *let sb do* – pozwolić (bezokolicznik bez *to*).
- *be allowed to do* – mieć pozwolenie; strona bierna od *let* → *be allowed to*; od *make* → *be made to do*.

Fakty i opinie

- Fakt – można sprawdzić (liczby, daty, wydarzenia). Opinia – *I think, in my view, should, the best, unfair*.

Uważaj na te błędy

Źle	Dobrze	Dlaczego
They made us to wait.	They made us wait.	Po *make sb* – bez *to*.
We were let to go.	We were allowed to go.	*let* nie ma strony biernej.
She let me to borrow her bike.	She let me borrow her bike.	Po *let sb* – bez *to*.
I took part on the protest.	I took part in the protest.	*take part in*.
He was made stay.	He was made to stay.	W stronie biernej *make* – z *to*.

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4 LO I TECHNIKUM · ZAKRES PODSTAWOWY · KRAJE ANGLOJĘZYCZNE

Kraje anglojęzyczne + przedimki z nazwami państw, narodowości, rzeczowniki zbiorowe, BrE/AmE, daty

Najważniejsze słownictwo, gramatyka i fakty z działu 3, typowe błędy i szybki test.

Kraje, stolice i mieszkańcy

- the UK (England – London, Scotland – Edinburgh, Wales – Cardiff, Northern Ireland – Belfast); Ireland – Dublin; the USA – Washington, D.C.; Canada – Ottawa; Australia – Canberra; New Zealand – Wellington.

Przymiotnik	Jedna osoba	Naród
British, English, Irish, Welsh	a British person, an Englishman, an Irishwoman, a Welshman	the British, the English, the Irish, the Welsh
Scottish	a Scot	the Scots
American, Canadian, Australian	an American, a Canadian, an Australian	(the) Americans, Canadians, Australians

Przedimki i rzeczowniki zbiorowe

- *the*: the UK, the USA, the United States, the Republic of Ireland; bez przedimka: Canada, Australia, Ireland, Scotland, Wales.
- *the* + *-sh/-ch* = naród, czasownik w liczbie mnogiej: *The Irish love music.*
- *family, team, government* – w BrE czasownik w liczbie pojedynczej albo mnogiej; *police, people* – mnoga; *news* – pojedyncza.

BrE i AmE

- flat – apartment, autumn – fall, holiday – vacation, queue – line, lift – elevator, underground – subway, pavement – sidewalk, rubbish – garbage, petrol – gas, biscuit – cookie, crisps – chips, mobile – cell phone; colour – color, centre – center.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 4 LO i technikum (zakres podstawowy) – pakiet 3 zestawów: kartkówki, sprawdziany, karty pracy, powtórki i MP3

Podgląd pokazał 9 z 94 stron. Pełna wersja: 94 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Praca – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 4 LO i technikum (zakres podstawowy)
- Państwo i społeczeństwo – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 4 LO i technikum (zakres podstawowy)
- Kraje anglojęzyczne – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 4 LO i technikum (zakres podstawowy)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-4-zakres-podstawowy-pakiet