PIERWSZA ŁAWKA · WYPOWIEDŹ PISEMNA · PR · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · POZIOM ROZSZERZONY

A. Rozprawka na maturze rozszerzonej

Rozprawka „za i przeciw" i rozprawka wyrażająca opinię na maturze rozszerzonej 2027: kryteria CKE 13 pkt z tabelą przeliczeń, teza zapowiadająca strukturę, akapity, łączniki i zwroty, 6 wzorcowych rozprawek. Sześć kart: jak oceni to CKE i wzorcowe rozwiązania, trening, zadania na poziomie matury, zadania trudniejsze i test w grupach A i B – z kluczem i zasadami oceniania.

Karta	Temat	Zadania
1	**Rozprawka – jak to działa i jak oceni to CKE** Kryteria CKE, schemat, zwroty, wzorcowe fragmenty	4 zad. 14 pkt
2	**Rozprawka – trening** Ćwiczę zwroty, akapity i elementy polecenia	7 zad. 32 pkt
3	**Rozprawka – zadania na poziomie matury** Zadania w formule matury 2027	4 zad. 52 pkt
4	**Rozprawka – zadania trudniejsze** Dla ambitnych – trudniejsze tematy i redagowanie	4 zad. 12 pkt
5	**Test: Rozprawka – grupa A** 60 minut · 22 pkt	5 zad. 22 pkt
6	**Test: Rozprawka – grupa B** 60 minut · 22 pkt	5 zad. 22 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 pokazuje, jak CKE ocenia tę formę wypowiedzi (kryteria i typowe uwagi egzaminatorów), schemat tekstu, zwroty i wzorcowe fragmenty.
- Karty 2–4 prowadzą od ćwiczeń na zwrotach i akapitach, przez zadania w formule matury, do zadań trudniejszych.
- Karty 5 i 6 to równoległy test (grupa A i B) z punktacją jak na maturze.
- Klucz zawiera odpowiedzi, wzorcowe prace i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera schemat, zwroty, typowe błędy i test „Sprawdź się".

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO (Dz.U. 2024 poz. 1019), informator CKE 2024/2025. Wymagania: III.1.R: I.1–I.14, V.6, V.8, V.12, V.13, XII, XIV; informator CKE 2024/2025 – kryteria PR. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Rozprawka – jak to działa i jak oceni to CKE

Kryteria CKE, schemat, zwroty, wzorcowe fragmenty

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 14 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Forma i punkty.** Na maturze rozszerzonej wybierasz jeden z dwóch tematów (rozprawka, artykuł albo list formalny) i piszesz **200–250 wyrazów**. Za wypowiedź można dostać **13 pkt**, czyli ok. 22% wyniku. Temat ma zwykle **dwa elementy**, które trzeba omówić w rozwinięciu (w rozprawce „za i przeciw": zalety i wady).

Kryterium (informator CKE 2024/2025)	Punkty	Na co patrzy egzaminator
Zgodność z poleceniem (elementy treści i formy)	0–5	teza, oba elementy tematu, zakończenie, brak fragmentów nie na temat; teza we wstępie, proporcje, akapity, długość
Spójność i logika	0–2	2 pkt – najwyżej 2 usterki; 1 pkt – 3–5 usterek; 0 pkt – 6 i więcej
Zakres środków językowych	0–3	naturalność, różnorodność frazeologiczna, precyzja (słownictwo swoiste dla tematu zamiast nice, good, bad); stosowny i jednolity styl
Poprawność środków językowych	0–3	błędy językowe (gramatyka, leksyka) i błędy zapisu (ortografia, interpunkcja) – osobno, potem łącznie

- **Elementy treści (tabela A) – każdy 2–1–0, razem 0–10:** 1) wstęp z tezą; 2) pierwszy element tematu; 3) drugi element tematu; 4) zakończenie; 5) brak fragmentów odbiegających od tematu. **2 pkt** za element tematu – realizacja wieloaspektowa ORAZ/LUB pogłębiona (np. wsparta przykładami, szczegółowo omówiona); **1 pkt** – realizacja powierzchowna: sama „lista" argumentów bez rozwijania i uzasadniania albo 1–2 aspekty omówione niezbyt szczegółowo; **0 pkt** – wypowiedź bardzo pobieżna, np. jeden argument bez rozwinięcia, albo brak realizacji elementu. Zakończenie: **2 pkt** – zgodne z tematem i treścią (powtórzenie wstępu jest dopuszczalne, ale innymi słowami); **1 pkt** – schematyczne (sztampowe), np. ograniczone do przeformułowania tezy, albo powtarzające wstęp w zasadzie tymi samymi słowami, albo nie w pełni zgodne z tematem lub treścią; **0 pkt** – brak zakończenia lub niezgodne z tematem. **Elementy formy (tabela B) – każdy 1–0, razem 0–4:** teza umiejscowiona we wstępie; kompozycja (proporcje wstępu, rozwinięcia i zakończenia); segmentacja (akapity); długość 180–280 wyrazów. Jedna usterka = 0 w danym elemencie.

Tabela C: treść ↓ / forma →	4–3	2–1	0
10	5 pkt	4 pkt	3 pkt
8–9	4 pkt	3 pkt	2 pkt
6–7	3 pkt	2 pkt	1 pkt
4–5	2 pkt	1 pkt	0 pkt
2–3	1 pkt	0 pkt	0 pkt
0–1	0 pkt	0 pkt	0 pkt

- **Teza – dwa warianty.** Teza musi być jasna, zgodna z całym tematem i z rozwinięciem oraz **zapowiadać strukturę** rozprawki. Teza, która nie zapowiada struktury, dostaje najwyżej 1 pkt; brak tezy albo teza niejasna – 0 pkt. Teza musi też być zgodna z rozwinięciem: teza jednostronna w rozprawce „za i przeciw", po której w rozwinięciu są i zalety, i wady, to w sprawozdaniu CKE za 2026 r. poziom 0 (niezgodna z tematem i treścią pracy).
- **Dodatkowe uwagi do oceny treści (informator CKE).** (1) Element tematu zrealizowany we wstępie albo w zakończeniu liczy się jako część rozwinięcia – ten sam fragment nie może być jednocześnie wstępem i elementem tematu. (2) W rozprawce z opinią wolno przytoczyć argumenty przeciwne tezie, jeśli wskazujesz cudze poglądy po to, żeby wyjaśnić, dlaczego się z nimi nie zgadzasz. (3) Jeśli konsekwentnie używasz niewłaściwego wyrazu kluczowego dla pracy (np. *school* zamiast *university*), realizacja tej części dostaje najwyżej 1 pkt. (4) Zgodność zakończenia ocenia się względem rozwinięcia. (5) Dłuższe fragmenty niekomunikatywne traktuje się jak fragmenty nie na temat.

	Rozprawka „za i przeciw"	Rozprawka wyrażająca opinię
Polecenie	„…przedstawisz zalety i wady takiego rozwiązania"	„…przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do X oraz do Y"
Teza zapowiada	że będą omówione i zalety, i wady	Twoje stanowisko (za, przeciw, za z zastrzeżeniem)
Przykład tezy	…has clear benefits, but it also raises some concerns.	In my view, it is a step in the right direction. / I am firmly against this idea.
Teza wadliwa	tylko zalety albo tylko wady; pytanie „Is it a good idea?"	cudze opinie zamiast własnej („Many people think…, but others disagree."); „I can't say if it is good or bad."
Rozwinięcie	akapit 2 – zalety, akapit 3 – wady	akapit 2 – element X, akapit 3 – element Y; argument przeciwny wolno przytoczyć, jeśli wyjaśnisz, dlaczego się z nim nie zgadzasz
Zakończenie	wniosek / wyważona ocena / zalecenie	potwierdzenie stanowiska innymi słowami + propozycja lub wniosek

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZADANIA

Zadanie 1. Temat: Niektóre szkoły wprowadziły zakaz sprzedaży napojów energetycznych w sklepikach szkolnych. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz zalety i wady takiego rozwiązania. Które zdanie jest poprawną tezą tej rozprawki? ___ / 1 pkt

A. Banning energy drinks at school has several important advantages.

B. A ban on energy drinks at school has clear benefits, but it also raises some doubts.

C. Energy drinks are very popular among teenagers nowadays.

D. Should energy drinks be banned in school shops?

Zadanie 2. Zaznacz, które zdania o ocenianiu rozprawki na maturze rozszerzonej są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). ___ / 5 pkt

1. Rozprawka musi mieć tytuł, inaczej traci punkt za elementy formy.	**P**	**F**
2. Praca licząca 170 wyrazów jest oceniana wyłącznie w kryterium zgodności z poleceniem.	**P**	**F**
3. W rozprawce z opinią można przytoczyć argument przeciwny, jeśli wyjaśnisz, dlaczego się z nim nie zgadzasz.	**P**	**F**
4. Zakończenie, które ogranicza się do przeformułowania tezy, może dostać 2 pkt.	**P**	**F**
5. Żeby dostać 5 pkt za zgodność z poleceniem, elementy treści muszą być ocenione na 10 pkt.	**P**	**F**

Zadanie 3. Uzupełnij zdania łącznikami z ramki. Jeden łącznik nie pasuje do żadnego zdania. ___ / 4 pkt

Although Nevertheless What is more As a result Despite

1. _____ free travel is popular with students, it costs the city a lot of money.
2. The scheme is expensive. _____, it reduces traffic outside schools.
3. Free travel saves families money. _____, it gives teenagers more independence.
4. Buses are overcrowded in the morning. _____, some passengers go back to driving.

Zadanie 4. Dopasuj zwroty (1–4) do ich funkcji w rozprawce (a–e). Jedna funkcja jest zbędna. ___ / 4 pkt

1. Admittedly, … However, …
2. …brings many benefits, but it also has a number of drawbacks.
3. Taking everything into account,
4. A good example of this is…

a) teza rozprawki „za i przeciw"
b) przytoczenie i odparcie kontrargumentu
c) wprowadzenie przykładu
d) rozpoczęcie zakończenia
e) zwrot kończący list formalny

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

PIERWSZA ŁAWKA

Rozprawka – trening

Ćwiczę zwroty, akapity i elementy polecenia

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 32 pkt

Zadanie 1. Temat: Niektóre licea wprowadzają obowiązkowe zajęcia z finansów osobistych we wszystkich klasach. Przyporządkuj tezy do właściwej kolumny. ___ / 6 pkt

Should personal finance classes be compulsory for all students?
In my opinion, every secondary school student should learn how to manage money, even at the cost of one lesson of another subject.
Compulsory personal finance classes have undeniable benefits, but they also have some drawbacks.
Many people think learning about money is important, while others disagree.
I am against making these classes compulsory, as they would add to students' already heavy workload.
Making such classes compulsory has both advantages and disadvantages that are worth considering.

teza rozprawki „za i przeciw"	teza rozprawki z opinią	teza wadliwa

Zadanie 2. Uzupełnij akapit rozprawki łącznikami z ramki. Każdego użyj raz; jeden jest zbędny. ___ / 6 pkt

First of all because In addition Despite Admittedly Nevertheless Although

1. _____ the most important advantage of a school street is safety.
2. Children can cross the road calmly, _____ there are no cars reversing near the gate.
3. _____, parents who walk their children to school get some exercise.
4. _____ the restrictions, residents can still leave their garages if they have a permit.
5. _____, some drivers complain that they have to take a longer route.
6. _____, most people living nearby support the idea.

Zadanie 3. Rozwiń każdy argument w 2–3 zdania według schematu: argument → uzasadnienie → przykład lub skutek.
a) School streets reduce air pollution.
b) A weekend job teaches teenagers responsibility. ___ / 4 pkt

Zadanie 4. Przepisz zdania tak, aby pasowały do stylu rozprawki (styl formalny, bez skrótów i potocyzmów).
a) Kids are gonna love it, no doubt!
b) Lots of people think it's a rubbish idea.
c) I mean, buses are totally packed, right?
d) Plus it's way cheaper. ___ / 4 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. W akapicie jest 7 błędów językowych. Znajdź je i popraw.

In my opinion this solution have many advantages. Firstly, students can to save money. Secondly, it give them more independence. Despite of the costs, I think that city should introduce it. People which live near schools will be happier, because there will be less cars.

___ / 7 pkt

Zadanie 6. Teza: *Free public transport for students has both clear benefits and some serious drawbacks.* W rozwinięciu omówiono: samodzielność uczniów, mniejszy ruch samochodów, koszty dla budżetu miasta, tłok w autobusach. Napisz zakończenie (2–3 zdania), które nie powtarza tezy, tylko formułuje wniosek albo zalecenie.

___ / 2 pkt

Zadanie 7. Temat: Niektórzy uważają, że lekcje wychowania fizycznego w liceum powinny być nieobowiązkowe dla uczniów, którzy trenują sport w klubach. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do zdrowia uczniów oraz do sprawiedliwego traktowania wszystkich uczniów.

a) Wypisz słowa kluczowe, które muszą znaleźć odzwierciedlenie w tezie.

b) Zapisz tezę. c) Podaj, o czym będą akapity 2 i 3.

___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Test: Rozprawka – grupa A

60 minut · 22 pkt

KARTA 5/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

Zadanie 1. Temat: Niektóre szkoły zamieniają część lekcji w ostatnim tygodniu przed wakacjami na zajęcia projektowe. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz zalety i wady takiego rozwiązania. Wybierz zdanie, które jest poprawną tezą tej rozprawki. ___ / 1 pkt

A. Project work is a great way to finish the school year.

B. Many teachers like project work, but some students find it boring.

C. Replacing regular lessons with project work has its strengths, but it also has some weaknesses.

D. Is it a good idea to replace lessons with projects before the holidays?

Zadanie 2. Temat jak w zadaniu 1. Które zdanie byłoby w tej rozprawce fragmentem odbiegającym od tematu? ___ / 1 pkt

A. My favourite subject has always been geography, especially lessons about volcanoes.

B. Students can finally work on something they are genuinely interested in.

C. Some students treat project days as an opportunity to do nothing at all.

D. Teachers need a lot of time to prepare meaningful projects.

Zadanie 3. Uzupełnij luki 3.1–3.5 w akapicie rozprawki wyrażeniami z ramki. Dwa wyrażenia nie pasują do żadnej luki. ___ / 5 pkt

Although However because Despite therefore In spite What is more

1. _____ project days are popular with students, they are not always well organised.
2. Some groups work hard. _____, others spend the whole day chatting.
3. Teachers find it hard to assess individual effort _____ the work is done in teams.
4. _____ these problems, most students say they learn a lot from projects.
5. Projects should _____ be carefully planned and have clear goals.

Zadanie 4. Temat: Niektóre gminy finansują uczniom liceów bezpłatne kursy prawa jazdy. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do bezpieczeństwa na drogach oraz do kosztów dla gminy. Napisz tezę tej rozprawki (jedno zdanie po angielsku). ___ / 2 pkt

Zadanie 5. Wypowiedz się na poniższy temat. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.
Coraz więcej uczniów korzysta z narzędzi sztucznej inteligencji (np. czatbotów) podczas nauki i przygotowywania prac pisemnych. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz zalety i wady korzystania z takich narzędzi przez uczniów. ___ / 13 pkt

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PR (informator CKE 2024/2025): zgodność z poleceniem 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–3 – razem 13 pkt. Długość: 200–250 wyrazów.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Rozprawka na maturze rozszerzonej – wzory, zwroty, kryteria CKE i test – matura 2027 z angielskiego

Podgląd pokazał 6 z 19 stron. Pełna wersja: 19 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Rozprawka – jak to działa i jak oceni to CKE – 4 zadania, 14 pkt
- Karta 2: Rozprawka – trening – 7 zadań, 32 pkt
- Karta 3: Rozprawka – zadania na poziomie matury – 4 zadania, 52 pkt
- Karta 4: Rozprawka – zadania trudniejsze – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 5: Test: Rozprawka – grupa A – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 6: Test: Rozprawka – grupa B – 5 zadań, 22 pkt Karta 1 pokazuje, jak to działa i jak oceni to CKE, z wzorcowymi rozwiązaniami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-wypowiedz-pisemna-pr-rozprawka