PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Dział 1. Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach

Budowa pytań w Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect i Future Simple (także be going to); pytania z how far / how long / how often / how many / how much, whose, which, what time; pytania o podmiot; krótkie odpowiedzi; słownictwo: wygląd, charakter, rodzina i przyjaciele, czas wolny, święta i uroczystości (I.1, I.5). Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 18 pkt
2	**Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 21 pkt
3	**Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 20 pkt
4	**Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 21 pkt
5	**Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa A** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt
6	**Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa B** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

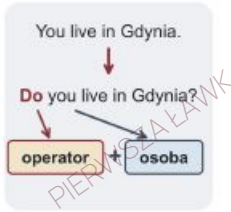
Przypomnij sobie

- Po angielsku pytanie ma **inny szyk** niż zdanie oznajmujące: najpierw **operator** (do/does/did, am/is/are, was/were, have/has, will, can), potem **osoba**, potem reszta zdania: *You live in Gdynia.* → ***Do you** live in Gdynia?*

Czas	Operator	Przykład pytania
Present Simple	do / does	Where **does** your cousin **live**?
Present Continuous	am / is / are	What **are** you **doing** now?
Past Simple	did	When **did** you **meet** Ola?
Past Continuous	was / were	What **were** they **doing** at 8 p.m.?
Present Perfect	have / has	How long **have** you **known** her?
Future Simple / be going to	will · am/is/are	**Will** you **come**? · What **are** you **going to** wear?

- Po **does** i **did** czasownik wraca do **formy podstawowej**: *Does she **like**…? (✗ likes) · Did you **see**…? (✗ saw).*
- Pytajniki z **how**: **how far** – jak daleko, **how long** – jak długo, **how often** – jak często, **how many** + rzeczownik policzalny, **how much** + niepoliczalny albo cena, **how old** – ile lat. Inne: **whose** – czyj, **which** – który (z kilku), **what time** – o której.
- Pytanie o **podmiot** (kto? co?) nie ma do/does/did: ***Who lives** next door? · **What happened**?* Porównaj pytanie o dopełnienie: *Who **did** you **call**?*
- Krótkie odpowiedzi powtarzają operator: *Do you…? – Yes, I do. · Did she…? – No, she didn't. · Have you…? – Yes, I have. · Were you…? – No, I wasn't.*
- Przyimek zostaje na końcu pytania: *Who are you talking **to**? · What are you looking **for**?*
- Na egzaminie (zad. 6 i 13) pytanie musi mieć **szyk pytający**. Pytanie „intonacyjne" (*You saw him?*) nie jest akceptowane.

Questions in all tenses



operator + osoba + reszta zdania: Do you live in Gdynia?



po does / did forma podstawowa: Did you see…? (✗ saw)



how far – jak daleko, how long – jak długo, how often – jak często



pytanie o podmiot bez do / does / did: Who lives next door?

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. How often do you visit your grandparents?
Present Simple: *how often + do + osoba + czasownik w formie podstawowej*.

Przykład 2. What was your brother doing when you called him?
Past Continuous: *was/were + osoba + -ing*.

Przykład 3. How long have you known your best friend?
Present Perfect: *how long + have + osoba + III forma* (*known*).

Przykład 4. How far is it from your house to the school?
how far pyta o odległość (*X how long is it to…*, *X how much kilometres*).

Przykład 5. Who helped you with the party?
Pytanie o podmiot: bez *did*, czasownik w Past Simple (*helped*).

Zadania

1 **Połącz pytajnik z jego znaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. how far	a) jak długo
2. how long	b) czyj
3. how often	c) jak często
4. whose	d) który (z kilku)
5. which	e) jak daleko

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

2 **Uzupełnij pytania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz.** ___ / 6 pkt

do does did are has will

1. _____ your sister often wear glasses?
2. _____ you meet anyone famous last summer?
3. What _____ you doing right now?
4. _____ your dad ever been to Scotland?
5. _____ you help me with my project tomorrow?
6. Where _____ your grandparents live?

3 **Wybierz poprawne pytanie.** ___ / 1 pkt

A. Where you went on Saturday? **B.** Where did you go on Saturday? **C.** Where did you went on Saturday?

4 **Wybierz poprawne pytanie o odległość.** ___ / 1 pkt

A. How far is the station from here? **B.** How much far is the station? **C.** How long is the station from here?

Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt



Pamiętaj: operator + osoba + reszta zdania: Do you live in Gdynia?

1 Ułóż pytania z podanych wyrazów. Użyj czasu podanego w nawiasie. ___ / 5 pkt

1. how often / you / go swimming (Present Simple) → _____
2. what / your brother / do / at the moment (Present Continuous) → _____
3. when / they / move / to Poznań (Past Simple) → _____
4. how long / she / know / Kasia (Present Perfect) → _____
5. what / you / do / at 9 p.m. yesterday (Past Continuous) → _____

2 Zadaj pytanie o wyróżnioną część zdania. ___ / 5 pkt

1. Tom lives **in Leeds**. → _____
2. The party started **at seven**. → _____
3. **Anna** made the cake. → _____
4. I'm reading **a detective story**. → _____
5. It's **two kilometres** to the lake. → _____

3 Dopisz krótką odpowiedź. ___ / 5 pkt

1. Do you have any brothers? – Yes, _____.
2. Did your parents enjoy the concert? – No, _____.
3. Has Kuba finished his homework? – Yes, _____.
4. Were you sleeping at midnight? – No, _____.
5. Will your aunt come for Christmas? – Yes, _____.

Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: po does / did forma podstawowa: Did you see…? (X saw)

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) Only since March. We moved here from Toruń.
b) Nice to meet you. Welcome to Gdańsk!
c) Of course. It's Nowicka: N-O-W-I-C-K-A.
d) I'd love to! What time does it start?
e) Yes, I have. It was a great match.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

2.1 **Chcesz się dowiedzieć, jak daleko od szkoły mieszka nowy kolega. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. How far do you live from school?
B. How often do you go to school?
C. How long do you live near school?

2.2 **Koleżanka mówi, że wczoraj wieczorem nie odbierała telefonu. Chcesz wiedzieć, co wtedy robiła. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What did you do tomorrow evening?
B. What were you doing when I called?
C. What are you doing this evening?

2.3 **Kolega mówi, że ma nowego psa. Chcesz zapytać, od jak dawna go ma. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How long did you have him?
B. How often do you walk him?
C. How long have you had him?

2.4 **Rozmawiasz z nową sąsiadką. Chcesz się dowiedzieć, czy lubi mieszkać w Twoim mieście. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Do you like living here?

B. Are you liking to live here?

C. Would you like to live here?

3 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 4 pkt

1. X: How _____ (often) go to the gym?
   Y: Three times a week, usually after school.
2. X: _____ (far) is it to your grandma's village?
   Y: About forty kilometres, so we usually go by car.
3. X: _____ (you) at the party last night?
   Y: No, I wasn't. I had a cold.
4. X: What _____ (doing) when the lights went out?
   Y: I was playing a computer game.

4 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 4 pkt

1. When (poznałeś) _____ your best friend?
2. (Jak długo) _____ have you had this bike?
3. Who (dał ci) _____ that bracelet?
4. (Czy twoja siostra) _____ speak Spanish?

5 **Popraw błąd w każdym zdaniu. Napisz całe zdanie poprawnie.** ___ / 4 pkt

1. What time does the film starts? → _____
2. Where you were at 8 o'clock? → _____
3. How much brothers have you got? → _____
4. Did you enjoyed the wedding? → _____

PIERWSZA ŁAWKA

Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt



Pamiętaj: how far – jak daleko, how long – jak długo, how often – jak często

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat rodzinnych uroczystości. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi odpowiadające jej zdanie (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Kuba
2. Maja
3. Leo
4. Hania

a) After the party, I got the chance to earn some money.

b) Someone in my family was too emotional to finish what he wanted to say.

c) The weather spoiled the whole celebration.

d) I made a mistake, but nobody was angry about it.

e) I had an important job during the ceremony.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why didn't Amelia meet Lena on Monday?** ___ / 1 pkt

A. She had a piano lesson. **B.** She was at the stables. **C.** She was ill.

1.2 **What does Lena look like?** ___ / 1 pkt

A. She's tall and has short dark hair.

B. She has long hair and round glasses.

C. She's short and wears big glasses.

1.3 **The boy is calling Amelia to** ___ / 1 pkt

A. ask her about her piano lesson.

B. invite her to go horse riding.

C. tell her about Lena's family.

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczycielki na temat projektu szkolnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

FAMILY HISTORY PROJECT

1. Number of questions to prepare: at least _____
2. Deadline for the texts: _____ March
3. Old photos: bring _____, not the originals

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega z wymiany mówi, że ma dwie siostry. Chcesz wiedzieć, ile mają lat. Jak o to zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How tall are they? **B.** How many are they? **C.** How old are they?

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 8 z 25 stron. Pełna wersja: 25 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 18 pkt
- Karta 2: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 3: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – utrwalenie – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 4: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – w praktyce – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa A – 6 zadań, 17 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa B – 6 zadań, 17 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-01-czlowiek-i-zycie-prywatne-pytania-we-wszystkich-czasa